

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Организация, управление и правовое обеспечение строительства

направление подготовки:
08.03.01 Строительство

профиль подготовки:
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Срок обучения
5 лет

Кафедра: Технические дисциплины

Новороссийск -2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, уровень высшего образования - Бакалавриат (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. №201)

▪ плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование специальности)

Профиль (специализация):

Промышленное и гражданское строительство

(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2015 году.

Составитель:

ст. преподаватель
ученая степень и звание


подпись

Е.В.Агамагомедова
инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

название кафедры

« 1 » 09 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:

д.т.н., доцент
ученая степень и звание


подпись

Г.Ю.Ермоленко
инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 2 » 09 2020 г., протокол № 1

Председатель:

к.ф.н.
ученая степень и звание


подпись

И.В.Чистяков
инициалы, фамилия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-7	готовностью к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы логистики, организации и управления в строительстве; -основы формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач; -систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в коллективе при подготовке и реализации строительного проекта; -организовывать рабочие места в строительстве, осуществлять техническое оснащение строительной площадки основными машинами и механизмами; -организовывать контроль соблюдения технологической дисциплины в строительстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия грамотных организационных и управленческих решений на уровне отдельных звеньев предприятия.
2.	ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и сущность градостроительной деятельности; -принципы и механизм правового регулирования строительства; -федеральное и региональное законодательство, регулирующее строительную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области осуществления строительной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования отношений при проведении строительных работ.
Профессиональные компетенции			
3	ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений,	<p>Знает действующие правила оформления проектной документации по общему разделу «Отопление и вентиляция» и современные методики теплового и гидравлического расчета отопительных систем</p> <p>Умеет определять расчетный расход воздуха</p>

	<p>разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>систем вентиляции и другие требуемые характеристики, необходимые для их расчета Имеет навыки оформления пояснительной документации по результатам расчетов в соответствии с действующими требованиями и использовать существующие вычислительные программы теплового и гидравлического расчетов систем вентиляции</p>
--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Экономика
2.	Правоведение
3.	Экология
4.	Метрология, стандартизация и сертификация
5.	Водоснабжение, водоотведение. Теплогазоснабжение и вентиляция
6.	Метрология, стандартизация и сертификация
7.	Основы архитектуры и строительных конструкций

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Технологические процессы в строительстве
2	Отопление
3	Вентиляция
4	Кондиционирование воздуха и холодоснабжение
5	Теплогенерирующие установки и автономное теплоснабжение зданий
6	Теплоснабжение
7	Газоснабжение
8	Компьютерная графика
9	Интерактивные графические системы
1	Планирование монтажа и технико-экономическая оценка инженерных сетей и систем
1	Хозяйственно-планировочная деятельность предприятий возведения систем теплогазоснабжения и вентиляции
1	Автоматизация систем теплогазоснабжения
1	Управление оборудованием теплогазоснабжением
1	Оборудование и энергосберегающие технологии систем обеспечения микроклимата
1	Основы проектирования магистральных газопроводов
1	Технологические процессы в строительстве

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная сессия	Семестр №5	Семестр №6
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	10	62	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	12	2	2	8
лекции	4	2	–	2
лабораторные	–	–	–	–
практические	8	–	2	6
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	168	8	60	100
Курсовой проект	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Расчетно-графическая работа	–	–	–	–
Контрольная работа	18	–	9	9
Другие виды самостоятельной работы	150	8	51	91
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Наименование тем, их содержание и объем
Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час.				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7
1. Основы организации и подготовки строительного производства						
1.	Модели и методы организации строительного производства. Общая подготовка. Подготовка генподрядных и субподрядных строительных организаций. Геодезическое обслуживание строительства. Этапы подготовки строительного производства. Подготовка к строительству объекта. Подготовка к производству СМР.				4	ПК-3
2. Экономические основы производства						
2.	Основные факторы производства – ресурсы предприятия. Основные производственные средства, их классификация; показатели учета, оценки, движения и эффективности использования. Оборотные средства, их классификация; нормирование оборотных средств, показатели эффективности использования оборотных средств.	0,5			6	ПК-3
3.	Трудовые ресурсы. Учет численности персонала. Производительность труда. Условия обеспечения эффективного использования ресурсов предприятия.				6	ПК-3
4.	Себестоимость продукции; виды затрат, их классификация. Факторы, влияющие на уровень затрат.		0,5		4	ПК-3
5.	Прибыль, доход и рентабельность производства. Оценка результатов производственной деятельности предприятия.		0,5		6	ПК-3
3. Техничко-экономический анализ и оценка инженерных решений						
6.	Методы анализа инженерных решений. Документация, параметры и показатели анализа. Техничко-экономическое обоснование инженерного решения: определение затрат, расчет технической, экономической, (экологической, социальной) эффективности реализации инженерного решения.	0,5			6	ПК-3
4. Материально-техническая база в строительстве						
7.	Основные принципы организации и развития				6	ПК-7

	материально-технической базы строительства. Виды материально-технических ресурсов. Организация поставки материально-технических ресурсов. Закупка материальных ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов.					ПК-3
5. Основы управления деятельностью предприятия						
8.	Понятие управления и его объект. Система управления и ее составляющие. Развитие теории управления (мировой и отечественный опыт). Принципы и методы управления.				6	ПК-3
6. Организация и управление производственной деятельностью предприятия						
9.	Производственная и организационная структура предприятия. Производственный процесс на предприятии; структура производственного процесса; принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса во времени; режим работы предприятия. Рабочее время. Классификация затрат рабочего времени.	0,5			6	ПК-3
10.	Научная организация труда (НОТ): этапы развития; цели и задачи НОТ. Основы нормирования труда; методика расчета норм.		0,5		6	ПК-3
11.	Организация заработной платы на предприятии: принципы организации заработной платы; формы и система оплаты труда; начисления и распределения заработка.		0,5		6	ПК-3
12.	Планирование производственно-хозяйственной деятельности на предприятии, задачи планирования. Планирование материальных затрат, численности работников, заработной платы, основных результатов производственно-хозяйственной деятельности.	0,5			6	ПК-3
ВСЕГО		2	2	-	68	

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час.				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7
1. Календарное планирование строительного производства						
1.	Основные цели и задачи календарного планирования. Основные принципы проектирования календарных планов. Календарное планирование строительства		1		14	ПК-3

	отдельных зданий и сооружений. Формирование расчетных данных. Построение календарного графика и определение срока строительства объекта.					
2. Сетевое моделирование строительного производства						
2.	Метод сетевого планирования и управления. Классификация сетевых моделей и элементы сетевых графиков. Основные правила построения сетевых графиков. Определение основных расчетных параметров сетевого графика. Расчетные формулы сетевого графика. Корректировка сетевого графика.	0,5	1		16	ПК-3
3. Организация управления качеством строительной продукции						
3.	Виды контроля качества строительной продукции. Этапы формирования качества строительной продукции. Уровни качества строительной продукции.		1		14	ОПК-7
4. Организация эксплуатации парка строительных машин						
4.	Организационные формы эксплуатации машинного парка. Комплексная механизация в строительстве. Организация автотранспорта в строительстве.				14	ПК-3
5. Правовые основы деятельности предприятия						
5.	Порядок образования и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Права и обязанности предприятия как юридического лица.	0,5	1		14	ОПК-8
6.	Разновидности строительных организаций в зависимости от форм собственности. Разновидности негосударственных строительных организаций. Саморегулирование в строительстве.	0,5	1		14	ОПК-8
7.	Разработка и заключение договоров подряда в строительстве. Понятие контракта. Виды контрактов. Этапы работы с контрактом и конфликт интересов. Договорные отношения в строительстве. Типовой договор подряда. Виды юридической ответственности за нарушения в строительной деятельности.	0,5	1		14	ОПК-8
ВСЕГО		2	6	-	100	

Примечание: в колонку «самостоятельная работа» входят подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям.

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Основы организации и подготовки	Этапы подготовки строительного производства. Подготовка к		4	

	строительного производства	строительству объекта. Подготовка к производству СМР.			
2.1.	Экономические основы производства	Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.	1	5	ПК-3
2.2.		Учет численности персонала. Производительность труда.		4	ПК-3
2.3.		Себестоимость продукции; виды затрат, их классификация.		4	ПК-3
2.4.		Оценка результатов производственной деятельности предприятия.		4	ПК-3
3.	Технико-экономический анализ и оценка инженерных решений	Технико-экономическое обоснование инженерного решения: определение затрат, расчет технической и экономической эффективности реализации инженерного решения.	0,5	5	ПК-3
4.	Материально-техническая база в строительстве	Организация поставки материально-технических ресурсов. Учет и контроль за расходованием материалов.		5	ПК-3
5.	Основы управления деятельностью предприятия	Система управления и ее составляющие.		5	ПК-3
6.1.	Организация и управление производственной деятельностью предприятия	Организация производственного процесса во времени, Режим работы предприятия. Рабочее время.	0,5	5	ПК-3
6.2.		Основы нормирования труда; методика расчета норм.		5	ПК-3
6.3.		Формы и система оплаты труда; начисления и распределения заработка.		5	ПК-3
6.4.		Планирование материальных затрат, численности работников, заработной платы, основных результатов производственно-хозяйственной деятельности.		5	ПК-3
ВСЕГО			2	56	

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Календарное планирование строительного производства	Построение календарного графика и определение срока строительства объекта.	1	8	ПК-3
2.	Сетевое моделирование строительного	Основные правила построения сетевых графиков. Определение основных расчетных параметров	1	8	ПК-3

	производства	сетевого графика. Корректировка сетевого графика.			
3.	Организация управления качеством строительной продукции	Этапы формирования качества строительной продукции.	1	8	ОПК-7
4.	Организация эксплуатации парка строительных машин	Организация автотранспорта в строительстве.		8	ПК-3
5.1.	Правовые основы деятельности предприятия	Порядок образования и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятия.	1	8	ОПК-8
5.2.		Разновидности строительных организаций в зависимости от форм собственности.			ОПК-8
5.3.		Разработка и заключение договоров подряда в строительстве. Этапы работы с контрактом и конфликт интересов.	1	8	ОПК-8
ВСЕГО			6	56	

4.3. Перечень лабораторных занятий и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-7: *готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения*

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация, управление и правовое обеспечение строительства
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Подготовка к сдаче государственного экзамена
4	Сдача государственного экзамена
5	Защита выпускной квалификационной работы
6	Подготовка к процедуре защиты ВКР
7	Процедура защиты ВКР

На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-основы логистики, организации и управления в строительстве; -основы формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач; -систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию.	работать в коллективе при подготовке и реализации строительного проекта; -организовывать рабочие места в строительстве, осуществлять техническое оснащение строительной площадки основными машинами и механизмами; -организовывать контроль соблюдения технологической дисциплины в строительстве.	-навыками принятия грамотных организационных и управленческих решений на уровне отдельных звеньев предприятия.
Виды занятий	Лекции Практические	Выполнение практических	Выполнение практических

Состав	Знать	Уметь	Владеть
	занятия Самостоятельная работа студентов	заданий Самостоятельная работа студентов	заданий Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	Устный опрос Зачет	Оформление отчета и защита КР, Оформление и защита практических заданий Зачет	Защита КР Зачет

На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции

Этапы и уровни освоения	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обучающимся содержание курса освоено полностью, без пробелов; знает организационные формы и структуру управления строительным комплексом; должностные обязанности линейных ИТР; понятия проекта и управление проектом; жизненный цикл проекта; организацию проектирования задачи и этапы подготовки строительного производства; исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР; виды и принципы разработки строительных генеральных планов; модели строительного производства,	Обучающийся умеет правильно разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения, а также ПОР на годовую программу строительной организации, в том числе: проектировать строительные генеральные планы отдельных зданий и сооружений; разрабатывать календарные планы строительства зданий и сооружений с учетом выбранных критериев; определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работ	Обучающийся в полном объеме владеет методами и приемами «Организации и управления в строительстве», быть готовым к самостоятельной работе

	<p>методы организации работ: систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами, систему оперативного планирования и оперативного управления строительным производством; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий</p>	<p>строительной организации; составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга; определять мощность производственной базы строительных организаций; составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов от поставщиков к потребителям. Проектировать системы и структуры управления строительством; оформлять управленческую документацию; обеспечивать качество выполненных строительномонтажных работ, оформлять акты рабочей комиссии по вводу объектов в эксплуатацию</p>	
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<p>Обучающийся знает достаточно хорошо содержание курса. Знает основные организационные формы и структуру управления строительным комплексом; должностные обязанности линейных ИТР; понятия проекта и управление</p>	<p>Обучающийся умеет правильно разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения, а так же ПОР на годовую программу строительной организации, в том числе: проектировать строительные генеральные планы</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами «Организации и управления в строительстве», быть готовым к самостоятельной работе</p>

	<p>проектом; жизненный цикл проекта; организацию проектирования задачи и этапы подготовки строительного производства; исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР; виды и принципы разработки строительных генеральных планов; модели строительного производства, методы организации работ: систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами, систему оперативного планирования и оперативного управления строительным производством; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий</p>	<p>отдельных зданий и сооружений; разрабатывать календарные планы строительства зданий и сооружений с учетом выбранных критериев; определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работ строительной организации; составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга; определять мощность производственной базы строительных организаций; составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов от поставщиков к потребителям. Проектировать системы и структуры управления строительством; оформлять управленческую документацию; обеспечивать качество выполненных строительномонтажных работ, оформлять акты</p>	
--	---	--	--

		рабочей комиссии по вводу объектов в эксплуатацию	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся содержание курса освоено полностью, знает организационные формы и структуру управления строительным комплексом; должностные обязанности линейных ИТР; понятия проекта и управление проектом; жизненный цикл проекта; организацию проектирования задачи и этапы подготовки строительного производства; исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР; виды и принципы разработки строительных генеральных планов; модели строительного производства, методы организации работ: систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами, систему оперативного планирования и оперативного управления строительным производством;	Обучающийся умеет правильно разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения, а так же ПОР на годовую программу строительной организации, в том числе: проектировать строительные генеральные планы отдельных зданий и сооружений; разрабатывать календарные планы строительства зданий и сооружений с учетом выбранных критериев; определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работ строительной организации; составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга; определять мощность производственной базы строительных организаций; составлять оптимальные транспортные схемы поставок	Обучающийся в полном объеме владеет методами и приемами «Организации и управления в строительстве», быть готовым к самостоятельной работе

	<p>систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий</p>	<p>материальных ресурсов от поставщиков к потребителям. Проектировать системы и структуры управления строительством; оформлять управленческую документацию; обеспечивать качество выполненных строительно-монтажных работ, оформлять акты рабочей комиссии по вводу объектов в эксплуатацию</p>	
--	--	---	--

Компетенция ОПК-8: *умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности*

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Правоведение
2	Экология
3	Метрология, стандартизация и сертификация
4	Водоснабжение, водоотведение. Теплогазоснабжение и вентиляция
5	Организация, управление и правовое обеспечение строительства
6	Технологические процессы в строительстве
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к сдаче государственного экзамена
9	Сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы
11	Подготовка к процедуре защиты ВКР
12	Процедура защиты ВКР

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-понятие и сущность градостроительной деятельности; -принципы и механизм правового регулирования строительства; -федеральное и региональное законодательство, регулирующее строительную деятельность.	-самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области осуществления строительной деятельности.	-способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования отношений при проведении строительных работ.
Виды занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Выполнение практических заданий Самостоятельная работа студентов	Выполнение практических заданий Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	Устный опрос Зачет	Оформление отчета и защита КР, Оформление и защита практических заданий Зачет	Защита КР Зачет

На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции

Этапы и уровни освоения	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обучающимся содержание курса освоено полностью, без пробелов; знает состав системы планов на предприятии, методологических основ планирования деятельности хозяйствующего субъекта, алгоритм планирования производства на предприятии и	Обучающийся умеет правильно определять производственную мощность предприятия, величину основных и оборотных средств предприятия, выручку, затраты и прибыль	Обучающийся в полном объеме владеет навыками определения производственной мощности предприятия, величины основных и оборотных средств предприятия, выручки, себестоимости и прибыли

	определения производственной мощности, основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности предприятия		
Хорошо (базовый уровень)	Обучающийся знает достаточно хорошо содержание курса. Знает состав системы планов на предприятии, методологических основ планирования деятельности хозяйствующего субъекта, алгоритм планирования производства на предприятии и определения производственной мощности.	Обучающийся умеет правильно определять производственную мощность предприятия, величину основных и оборотных средств предприятия	Обучающийся владеет навыками определения производственной мощности предприятия, величины основных и оборотных средств предприятия
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся содержание курса освоено полностью, без пробелов; знает состав системы планов на предприятии, методологических основ планирования деятельности хозяйствующего субъекта.	Обучающийся умеет правильно определять величину основных и оборотных средств предприятия	Обучающийся в полном объеме владеет Понятийным аппаратом в данной области

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Метрология, стандартизация и сертификация
2.	Основы архитектуры и строительных конструкций
3.	Организация, управление и правовое обеспечение строительства
4.	Технологические процессы в строительстве

5.	Отопление
6.	Вентиляция
7.	Кондиционирование воздуха и холодоснабжение
8.	Теплогенерирующие установки и автономное теплоснабжение зданий
9.	Теплоснабжение
10.	Газоснабжение
11.	Компьютерная графика
12.	Интерактивные графические системы
13.	Планирование монтажа и технико-экономическая оценка инженерных сетей и систем
14.	Хозяйственно-планировочная деятельность предприятий возведения систем теплогазоснабжения и вентиляции
15.	Автоматизация систем теплогазоснабжения
16.	Управление оборудованием теплогазоснабжением
17.	Оборудование и энергосберегающие технологии систем обеспечения микроклимата
18.	Основы проектирования магистральных газопроводов
19.	Преддипломная практика
20.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
21.	Подготовка к сдаче государственного экзамена
22.	Сдача государственного экзамена
23.	Защита выпускной квалификационной работы
24.	Подготовка к процедуре защиты ВКР
25.	Процедура защиты ВКР
26.	Основы научных исследований

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	действующие правила оформления проектной документации по общему разделу «Отопление и вентиляция» и современные методики теплового и гидравлического расчета отопительных систем	определять расчетный расход воздуха систем вентиляции и другие требуемые характеристики, необходимые для их расчета	оформления пояснительной документации по результатам расчетов в соответствии с действующими требованиями и использовать существующие вычислительные программы теплового и гидравлического расчетов систем вентиляции
Виды занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Выполнение практических заданий Самостоятельная работа студентов	Выполнение практических заданий Самостоятельная работа студентов

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Используемые средства оценивания	Устный опрос Зачет	Оформление отчета и защита КР, Оформление и защита практических заданий Зачет	Защита КР Зачет

На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции

Этапы и уровни освоения	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обучающимся содержание курса освоено полностью, без пробелов; знает основные методы и системы ОПП, а также интегрированные информационные системы, применяемые при формировании планов производства на короткие промежутки времени	Обучающийся умеет правильно применять методы и рассчитывать основные показатели по системам при формировании оперативных планов, использовать информационные технологии	Обучающийся в полном объеме владеет навыками разработки плановых заданий на короткие промежутки времени, доводить их до исполнителей и осуществлять регулирование их выполнения
Хорошо (базовый уровень)	Обучающийся знает достаточно хорошо содержание курса. Знает основные методы и системы ОПП	Обучающийся умеет правильно применять методы и рассчитывать основные показатели по системам при формировании оперативных планов	Обучающийся владеет навыками разработки плановых заданий на короткие промежутки времени, доводить их до исполнителей
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся содержание курса освоено полностью, без пробелов; знает основные методы ОПП	Обучающийся умеет правильно применять методы при формировании оперативных	Обучающийся в полном объеме владеет навыками разработки плановых заданий на

		планов	короткие промежутки времени
--	--	--------	-----------------------------------

5.2. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

Перечень вопросов для подготовки к зачету в 5 семестре

№ п/п	Содержание контрольных вопросов	Компетенции
1.	Участники строительства и их функции.	ПК-3
2.	Особенности организации строительного производства при реконструкции зданий и сооружений производственного и гражданского назначения.	ПК-3
3.	Роль и значение подготовки строительного производства.	ПК-3
4.	Подготовка к производству СМР.	ПК-3
5.	Методы организации строительного производства.	ПК-3
6.	Основные производственные средства: показатели учета, оценки, движения и эффективности использования.	ПК-3
7.	Оборотные средства и показатели эффективности их использования.	ПК-3
8.	Трудовые ресурсы предприятия.	ПК-3
9.	Производительность труда.	ПК-3
10.	Оценка результатов производственной деятельности предприятия.	ПК-3
11.	Прибыль, доход и рентабельность производства.	ПК-3
12.	Себестоимость продукции; виды затрат, их классификация.	ПК-3
13.	Технико-экономическое обоснование инженерного решения.	ПК-3
14.	Виды материально-технических ресурсов.	ПК-3
15.	Учет и контроль за расходом материалов.	ПК-3
16.	Принципы и методы управления.	ПК-3
17.	Производственная и организационная структура предприятия.	ПК-3
18.	Производственный процесс на предприятии: структура и принципы организации.	ПК-3
19.	Организация производственного процесса во времени; режим работы предприятия.	ПК-3
20.	Научная организация труда: этапы развития; цели и задачи.	ПК-3
21.	Основы нормирования труда. Методика расчета норм.	ПК-3
22.	Организация заработной платы на предприятии.	ПК-3
23.	Формы и система оплаты труда.	ПК-3
24.	Планирование производственно-хозяйственной деятельности на предприятии, задачи планирования.	ПК-3
25.	Планирование основных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-3

Перечень вопросов для подготовки к зачету в 6 семестре

№ п/п	Содержание контрольных вопросов	Компетенции
1.	Календарное планирование строительства отдельных зданий и сооружений.	ПК-3
2.	Построение календарного графика и определение срока строительства объекта.	ПК-3
3.	Строительные генеральные планы.	ПК-3
4.	Общие принципы составления недельно-суточного плана производства строительно-монтажных работ.	ПК-3
5.	Метод сетевого планирования и управления.	ПК-3
6.	Классификация сетевых моделей и элементы сетевых графиков.	ПК-3
7.	Определение основных расчетных параметров сетевого графика. Корректировка сетевого графика.	ПК-3
8.	Организация контроля качества строительной продукции.	ОПК-7
9.	Виды контроля качества строительной продукции.	ОПК-7
10.	Общий порядок приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов.	ОПК-7
11.	Учет, инвентаризация и регистрация права на объект завершенного строительства.	ОПК-7
12.	Организационные формы эксплуатации машинного парка.	ПК-3
13.	Организация автотранспорта в строительстве.	ПК-3
14.	Порядок образования и регистрации предприятия.	ОПК-8
15.	Организационно-правовые формы предприятия.	ОПК-8
16.	Права и обязанности предприятия как юридического лица.	ОПК-8
17.	Разновидности строительных организаций в зависимости от форм собственности.	ОПК-8
18.	Виды собственности.	ОПК-8
19.	Разновидности негосударственных строительных организаций.	ОПК-8
20.	Разработка и заключение договоров подряда в строительстве.	ОПК-8
21.	Понятие контракта. Виды контрактов.	ОПК-8
22.	Этапы работы с контрактом и конфликт интересов.	ОПК-8
23.	Договорные отношения в строительстве. Типовой договор подряда.	ОПК-8
24.	Конкурсная основа выбора подрядчика.	ОПК-8
25.	Виды юридической ответственности за нарушения в строительной деятельности.	ОПК-8

5.3. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем *Учебным планом не предусмотрено*

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольная работа – это задание, рассчитанные на преодоление пробелов в знаниях студентов по отдельным темам и усиление тренировочных упражнений по выработке практических умений и навыков в области организации, управления и правового обеспечения строительства.

Контрольная работа в 5 семестре

Тренировочное задание №1

1. Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций, исходя из следующих данных:

$$n = 10 \text{ шт} \quad t_1 = 8 \text{ мин} \quad C_i = 2$$

$$p = 2 \text{ шт} \quad t_2 = 12 \text{ мин}$$

$$t_{\text{мо}} = 2 \text{ мин} \quad t_3 = 10 \text{ мин}$$

$$m = 4 \quad t_4 = 6 \text{ мин}$$

2. Рассчитать длительность производственного цикла при параллельном сочетании операций, исходя из следующих данных:

$$n = 10 \text{ шт} \quad t_1 = 8 \text{ мин} \quad C_i = 2$$

$$p = 2 \text{ шт} \quad t_2 = 12 \text{ мин}$$

$$t_{\text{мо}} = 2 \text{ мин} \quad t_3 = 10 \text{ мин}$$

$$m = 4 \quad t_4 = 6 \text{ мин}$$

3. Рассчитать длительность производственного цикла при последовательно-параллельном сочетании операций, исходя из следующих данных:

$$n = 10 \text{ шт} \quad t_1 = 8 \text{ мин} \quad C_i = 2$$

$$p = 2 \text{ шт} \quad t_2 = 12 \text{ мин}$$

$$t_{\text{мо}} = 2 \text{ мин} \quad t_3 = 10 \text{ мин}$$

$$m = 4 \quad t_4 = 6 \text{ мин}$$

4. Сравнить длительность производственного цикла по данным предыдущих заданий при разных способах сочетания операций и сделать вывод, при каком способе получается самая короткая длительность производственного цикла.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой производственный процесс?
2. Какие основные принципы организации производства Вы знаете?
3. Что представляет собой производственный цикл?
4. Какие способы сочетания операций Вы знаете?
5. Что входит в структуру производственного цикла?
6. Как рассчитывается коэффициент рабочего периода?
7. Какие пути сокращения длительности производственного цикла возможны на предприятиях ПСМ?

Тренировочное задание №2

1. За смену на поточной линии должно выпускаться 240 единиц продукции. Рассчитать средний такт поточной линии, если продолжительность смены составляет 8 часов.

2. На ручном конвейере за смену предусмотрено два перерыва по 15 минут.

Рассчитать средний такт, исходя из следующих условий:

Заданный выпуск продукции – 60 единиц,

Продолжительность смены – 8 часов.

3. Рассчитать длину и скорость конвейера, исходя из следующих данных: количество рабочих мест на конвейере – 28; шаг конвейера – 0,5 м.; средний такт конвейера – 6 м.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой тип производства?
2. Какие типы производства Вы знаете?
3. Чем отличается массовое производство от серийного?
4. Что характеризует непоточное производство?
5. Чем отличается поточный метод организации производства от непоточного?
6. Как рассчитать такт?
7. Как рассчитать скорость и длину конвейера?

Тренировочное задание №3

1. Составьте схему производственной структуры стекольного завода выделив основные и вспомогательные цеха, если в его состав входят:

- дозировочно-смесительное отделение,
- цех варки стекломассы,
- цех прессования и отжига стеклоизделий,
- отделение упаковки готовых изделий,
- компрессорное отделение,
- котельная,
- электроцех,
- ремонтно-механический цех,
- транспортное хозяйство,
- склады сырья и готовой продукции.

2. Составьте схему производственной структуры завода по производству глиняного кирпича, если в его состав входят:

- сырьевой цех,
- цех формования кирпича-сырца,
- отделение сушки кирпича,
- отделение обжига кирпича,
- ремонтно-механический цех,
- ремонтно-строительный цех,
- транспортное хозяйство,
- энергохозяйство.

3. Составить схему производственной структуры завода железобетонных изделий и конструкций, если в его состав входят:

- арматурный цех,
- цех по производству ЖБИ,
- участок приготовления бетонной смеси,
- цех художественного литья,
- лакокрасочный цех,
- котельная,
- ремонтно-механический цех,
- транспортный цех,

– складское хозяйство.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой общая структура предприятия?
2. Что представляет собой производственная структура предприятия?
3. Чем отличается производственная структура предприятия от организационной?
4. Какие факторы влияют на формирование производственной структуры предприятия?
5. Назовите основные элементы производственной структуры предприятия?
6. Что представляет собой цех?
7. Что представляет собой рабочее место?
8. Чем отличаются основные цеха от вспомогательных?

Тренировочное задание №4

1. Определить годовую потребность в электроэнергии, а также годовые затраты на электроэнергию, если годовой объем производства цемента 1500 тыс. тонн, норма расхода электроэнергии на 1 кг цемента 34 квт-час/т., тариф за 1 квт-час равен 1,2 рубля.

2. Определить годовой расход пара на отопление помещения, по следующим данным: объем здания 4000м². Расход тепла 1м³ здания для отопления 20коп-час. Количество часов в отопительном периоде – 4300ч.

3. Рассчитать затраты на ремонтные работы по следующим данным: стоимость запасных частей 75 тыс. рублей, фонд оплаты труда ремонтных рабочих составляет 50% от стоимости запчастей, отчисления на социальные нужды 35,6% от фонда оплаты труда, накладные расходы – 30% стоимость запчастей.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой производственная инфраструктура предприятия?
2. Что входит в состав энергохозяйства?
3. Как рассчитать количество электрической и тепловой энергии?
4. Какие виды ремонтов Вы знаете?
5. Какие виды транспортных средств Вы знаете?
6. Как рассчитать количество транспортных средств?
7. Как рассчитывается стоимость перемещения грузов?
8. Какие виды складов применяются на предприятиях ПСМ?

Тренировочное задание №5

1. Определить годовую потребность в сырье для производства 2550 тыс. тон. клинкера, исходя из следующих данных:

- норма расхода мела на 1 т. клинкера – 1,65 т.;
- норма расхода глины на 1 т. клинкера – 0,35 т.;
- цена 1 т мела – 110 руб.;
- цена 1 т. глины – 85 руб.

2. Определить величину текущего запаса на сырье, если:

- годовая потребность его составляет 8000 тыс. т.;
- цена за 1 т. – 3 тыс. руб.;
- средний интервал между поставщиками составляет 15 дней.

3. Цементный завод потребляет за сутки 110 т. гипсового камня, который поступает один раз в 12 дней. Возможное опоздание поставки 4 суток. Определить общий максимальный складской запас гипсового камня.

Вопросы для повторения

1. Что понимается под материально-техническим обеспечением?
2. Каковы основные задачи материально-технического обеспечения?
3. Что представляет собой складская форма снабжения?
4. Что представляют собой производственные запасы?
5. Как определяется оптимальная величина закупаемых материалов?
6. Каковы основные функции отдела материально-технического снабжения?

Контрольная работа в 5 семестре

Задача 1.

По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки.

Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей».

После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено.

Кто прав в возникшем споре?

Задача 2.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика – петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то

причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Разрешите спор.

Задача 3.

ООО «Ремстройкомплект» обратилось с иском к ИП Васильеву А.А. о взыскании стоимости выполненных работ по строительству здания магазина. В исковом заявлении указывалось, что результат работ передан ИП, у которого отсутствовали замечания к качеству и объему выполненных работ. Васильев А.А. в своем отзыве на исковое заявление указал, что договор строительного подряда в отношении указанного объекта является незаключенным, поскольку в нем стороны не согласовали начальный и конечный сроки выполнения работ. По указанной причине он не обязан оплачивать работы в соответствии с его условиями.

Оцените доводы подрядчика и заказчика – кто из них прав?

Задача 4.

Заключенным между ООО «Ромашка» (Заказчик) и ООО «Василек» (Подрядчик) договором строительного подряда предусматривалось обязательство подрядчика произвести реконструкцию автозаправочной станции, принадлежащей Заказчику. По окончании выполнения работ инспектором Ростехнадзора были выявлены отклонения от требований нормативных документов. Результаты экспертизы, проведенной по заказу ООО «Ромашка», показали, что выявленные отклонения относятся к недостаткам, исключающим использование объекта по назначению, и возникли по причине применения подрядчиком некачественных металлоконструкций. Основываясь на данных обстоятельствах, заказчик потребовал от ООО «Василек» устранить недостатки в кратчайший срок. Поскольку последнее длительное время не выполняло указанного требования ООО «Ромашка», наняв другого подрядчика, самостоятельно устранило выявленные недостатки, а затем обратилось в суд с иском о взыскании с ООО «Василек» расходов, связанных с устранением недостатков.

Решите спор. Предусматривает ли действующее законодательство о подряде подобный способ защиты?

Задача 5.

В связи с неоплатой стоимости работ по капитальному ремонту цеха по производству подшипников строительная организация обратилась в суд с иском о взыскании с завода стоимости выполненных работ, а также договорной неустойки. В ходе судебного разбирательства было установлено, что завод как заказчик не принял результат работ, отказался от подписания акта приемки ввиду наличия ряда недоделок и недостатков. В связи с этим

строительная организация составила акт приемки в одностороннем порядке, после чего предъявила к оплате весь объем выполненных работ.

В каких случаях допускается составление одностороннего акта приемки результата выполненных работ?

Какие правовые последствия влечет односторонняя приемка результата выполненных работ по договору строительного подряда?

5.5. Тестовые задания

ОПК-7

1. Каким образом руководство строительной организации может подтвердить свои обязательства по разработке и внедрению системы управления качеством?

- а) путем выделения необходимых ресурсов;
- б) путем документированной процедуры создания системы управления качеством;
- в) путем описания взаимодействия между процессами систем управления качеством;
- г) путем описания процедуры анализа, уточнения (при необходимости) и переутверждения документов.

2. Что проверяет входной контроль?

- а) соответствие требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации и(или) договоре подряда;
- б) соответствие показателей качества покупаемых материалов;
- в) соответствие показателей качества покупаемых материалов, изделий и оборудования требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации и(или) договоре подряда;
- г) требования соответствия стандартам покупаемых материалов, изделий и оборудования.

3. Что подразумевают под политикой в области качества строительства?

- а) направления деятельности строительной организации в области качества, официально сформулированные нормативными документами отраслевого происхождения;
- б) направления деятельности строительной организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством;
- в) общие правила деятельности строительной организации в области качества, официально сформулированные ГОСТ;
- г) общие намерения и направление деятельности строительной организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

4. Что проверяет исполнитель работ операционным контролем?

- а) требования соответствия стандартам покупаемых материалов, изделий и оборудования;
- б) соответствие требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации и(или) договоре подряда;
- в) соответствие показателей качества покупаемых материалов, изделий и оборудования требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации и(или) договоре подряда;
- г) соответствие последовательности и состава выполняемых технологических операций, технологической и нормативной документации, распространяющейся на данные технологические операции.

ОПК-8

1. За что несет ответственность генподрядчик?

- а) только за свои работы;
- б) только за работы субподрядчика;
- в) за свои работы и работы субподрядчика, при условии, что эти работы были им приняты;
- г) за свои работы и работы субподрядчика, при любых условиях.

2. Одной из форм гражданско-правовой ответственности является...

- а) виндикация;
- б) взыскание убытков;
- в) отказ выдачи лицензии;
- г) лишение дееспособности гражданина.

3. Заказчик – это:

- а) организация, которая осуществляет заказ проекта, финансирует его и принимает по окончании строительства;
- б) организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства;
- в) организация, которая формирует состав генеральных исполнителей, ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов;
- г) организация, которая ведет денежные расчеты по строительству.

4. На основании какой формы собственности не могут создаваться строительные организации?

- а) государственная;
- б) смешенная;
- в) муниципальная;
- г) нет правильного ответа.

5. Расторжение договора влечет за собой...

- а) прекращение обязательств;
- б) видоизменение обязательств;
- в) сохранение обязательств;
- г) преобразование обязательств.

6. Совокупность составляющих сделку условий называют...

- а) содержанием сделки;
- б) формой сделки;
- в) основанием сделки;
- г) условием заключения сделки.

7. В какой правовой форме не может создаваться строительная организация?

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) хозяйственное товарищество;
- г) хозяйственное общество.

8. Какие полномочия не входят в компетенцию заказчика?

- а) финансирование строительства;
- б) обеспечение строительства утвержденной проектной документацией;
- в) контроль за оперативно-хозяйственной работой строительных организаций;
- г) контроль за качеством строительства и технический контроль за ходом всего

строительства.

9. Инвестор – это:

- а) организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства;
- б) организация, финансирующая строительство;
- в) организация, которая формирует состав генеральных исполнителей, ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов;
- г) организация, которая осуществляет заказ проекта, финансирует его и принимает по окончании строительства.

10. Виды строительно-монтажных организаций?

- а) общестроительные и обслуживающие строительные процессы;
- б) проектируемые и строительные;
- в) строительные и коммуникационные;
- г) общестроительные и специализированные.

11. Участниками строительства могут являться...

- а) только государственные и частные организации;
- б) государственные, общественные, частные организации;
- в) только юридические лица;
- г) государственные, общественные, частные организации и физические лица.

ПК-7, ПК-3

1. Как определяются объемы работ в календарном планировании?

- а) по рабочим чертежам;
- б) по рабочим чертежам и сметам;
- в) по объемам работ и графику их выполнения, в зависимости от производственной мощности;
- г) по сметам.

2. Что выступает основанием для выполнения графика движения трудовых ресурсов?

- а) штатное расписание;
- б) специфика технологического процесса;
- в) календарный план производства работ;
- г) продолжительность работ.

3. Какие расходы понимаются под убытками?

- а) реальный ущерб и упущенная выгода;
- б) только упущенная выгода;
- в) только реальный ущерб;
- г) фактически причиненный ущерб.

4. Что такое календарный план работ?

- а) график выполнения строительных работ;
- б) сметная документация;
- в) проектно-технические документы;
- г) проектно-сметная документация.

5. Разработка производственной программы базируется на:

- а) расчете степени риска;
- б) гибкости организации производства;
- в) резервных мощностях предприятия;
- г) информации о спросе юридических и физических лиц на продукцию предприятия.

6. Показателем общей экономической эффективности капитальных вложений является:

- а) объем чистой продукции;
- б) прирост капитальных вложений;
- в) коэффициент экономической эффективности;
- г) показатель технического развития.

7. Моделирование строительного производства – это:

- а) научное представление о строительном процессе;
- б) построение моделей строительного производства;
- в) исследование строительных процессов путем построения и изучения их моделей;
- г) построение моделей строительного процесса.

8. Производственными результатами работы предприятия являются:

- а) выполнение производственной программы;
- б) выполнение ассортиментного плана и выпуск продукции (работ, услуг);
- в) выработка на единицу продукции вложенных материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- г) все перечисленное.

9. Что такое строительный комплекс?

- а) комплекс строительных и архитектурных видов работ;
- б) система отраслей связанных со строительством;
- в) совокупность отраслей материального производства и проектно-изыскательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных производственных средств;
- г) комплекс строительных видов деятельности.

10. Какие процессы включает в себя строительство как отрасль?

- а) проектирование и возведение зданий и сооружений;
- б) возведение зданий и сооружений;
- в) возведение зданий и сооружений, а также работы по ремонту зданий и сооружений;
- г) возведение зданий и сооружений, а также их техническая эксплуатация.

11. Строительство – это:

- а) система отраслевых характеристик в области строительства и архитектуры;
- б) комплекс строительных операций;
- в) отрасль экономики;
- г) система отраслевых норм и правил в сфере проектирования, строительства и реконструкции.

12. Назовите характеристики, составляющие основу организации производства:

- а) рациональный выбор методов работ и механизмов, при которых условия для производства будут наиболее оптимальными;
- б) прогрессивная технология, рациональный выбор методов работ и механизмов и определение оптимального фронта работ для бригад, при котором условия для производства будут наиболее благоприятными;
- в) фронт работ для бригад, при котором условия для производства будут наиболее

оптимальными;
г) прогрессивная технология.

13. Какой метод называют поточным?

- а) метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе непрерывной и равномерной работы трудовых коллективов, их неизменного состава, снабженных своевременной и комплектной поставкой всех необходимых материально-технических ресурсов;
- б) метод строительства при равномерной работе трудового коллектива и его неизменном составе;
- в) метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе непрерывной работы;
- г) метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе планомерного потока строительных работ.

14. Промышленно-производственное звено...

- а) обеспечивает взаимодействие и нормальную работу строительного-монтажного и промышленно-производственного звеньев;
- б) это предприятия-производители продукции, потребляемой стройкой;
- в) строительные-монтажные организации, непосредственно осуществляющие строительство;
- г) все перечисленное.

15. Какой модели строительного процесса не существует?

- а) циклической;
- б) описательной;
- в) графической;
- г) мыслительной.

16. Что представляют собой линейные подразделения?

- а) подразделения, реализующие техническое оснащение строительства;
- б) подразделения, реализующие основной вид деятельности;
- в) подразделения, реализующие дополнительные виды деятельности;
- г) подразделения, создающиеся для завершения основных этапов строительства.

17. От чего зависит производственная структура строительных организаций?

- а) размеров строительства;
- б) вида строительства;
- в) условий работы;
- г) все ответы верны.

18. Совершенствование основного производства осуществляется в направлении его:

- а) специализации;
- б) концентрации;
- в) типизации;
- г) развития.

19. Что такое вспомогательные производственные подразделения?

- а) подразделения, реализующие основной вид деятельности;
- б) отделы, обеспечивающие нормальное функционирование руководства и работу линейных подразделений;

- в) отделы, обеспечивающие нормальное функционирование руководства;
- г) подразделения, реализующие техническое оснащение строительства.

20. Вспомогательная база...

- а) строительно-монтажные организации, непосредственно осуществляющие строительство;
- б) обеспечивает взаимодействие и нормальную работу строительно-монтажного и промышленно-производственного звеньев;
- в) это предприятия-производители продукции, потребляемой стройкой;
- г) все перечисленное.

21. Материально-техническая база строительства – это:

- а) система предприятий и хозяйств, обслуживающая строительные предприятия;
- б) система предприятий и хозяйств, включающая как сами строительные организации, так и предприятия, их обслуживающие;
- в) предприятия, обеспечивающие материально-техническое снабжение строительного процесса;
- г) материально-техническое оснащение строительной площадки.

22. К звеньям материально-технической базы относятся:

- а) промышленно-производственные и строительно-монтажные звенья;
- б) промышленно-производственные и инфраструктурные звенья;
- в) строительно-монтажные и инфраструктурные звенья;
- г) промышленно-производственные, строительно-монтажные и инфраструктурные звенья.

23. Предмет, полученный в результате производительного использования вещи, называется...

- а) плодом;
- б) продукцией;
- в) доходом;
- г) предметом труда.

24. Сооружение крупных объектов ведется:

- а) подрядным способом;
- б) хозяйственным способом;
- в) специальным способом;
- г) основным способом.

25. Задачи строительного-монтажного управления:

- а) осуществление строительного-монтажного проектирования и строительства;
- б) руководство строительными участками или площадками;
- в) руководство строительными-монтажными подразделениями управления;
- г) осуществление строительного-монтажных расчетов.

**Критерии оценивания устных ответов
и разбора ситуационных задач**

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, который не полностью ответил на вопрос.

Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания зачета

Зачет проводится в устной форме. К сдаче зачета по дисциплине «Организация, управление и правовое обеспечение строительства» допускаются студенты, защитившие КР в установленные сроки.

Оценка *«зачтено»* ставится, если студент демонстрирует уверенное, достаточное, либо необходимое знание дисциплины.

Уверенное знание дисциплины означает, что:

- студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы;
- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на все дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Уверенное знание предмета означает, что студент может самостоятельно формулировать определение понятий, называя при этом (без помощи преподавателя) все существенные признаки; знает и понимает принципы и механизм правового регулирования строительства; экономические основы производственной деятельности: основные понятия, определения, методики расчета определяющих показателей; модели строительного производства, методы организации работ; может применять их практически: приводить примеры, решать типовые задачи; самостоятельно предметно мыслит: способен давать свое суждение по проблемным вопросам организации, управления и правового обеспечения строительства.

Оценка *«зачтено»* ставится также, если студент демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е.:

- отвечает самостоятельно на все основные и дополнительные вопросы, при необходимости – с помощью «наводящих» вопросов преподавателя;
- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Оценка «зачтено» может быть поставлена также в случае, если студент демонстрирует необходимое знание дисциплины, т.е. освоение ее базовых разделов и самостоятельно отвечает на 50% вопросов преподавателя.

Оценка «незачет» ставится, если студент не ответил ни на один вопрос (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает правовых категорий дисциплины; не ориентируется в вопросах организации и управления строительства.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Голованов Н.М. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. – Электрон. дан. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66838.html>

2. Организация и управление строительным производством [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ю. Сергеева [и др.]. – Электрон. дан. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 109 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55017.html>

3. Экономика строительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Х.М. Гумба [и др.]. – Электрон. дан. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 244 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72956.html>

4. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента по дисциплине «Организация, управление и правовое обеспечение в строительстве». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Агамагомедова Е. В. 2019 г. Режим доступа www.bgtu-nvrsk.ru- вход в личный кабинет по паролю.

5. Методические рекомендации к практическим работам студентов по дисциплине «Организация, управление и правовое обеспечение в строительстве». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Агамагомедова Е. В. 2019 г. Режим доступа www.bgtu-nvrsk.ru- вход в личный кабинет по паролю.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 602 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64329.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72541.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Стрелкова, Л. В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-01490-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71228.html>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей

4. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса: учебник для студентов очной и заочной форм обучения направления 08.03.01, 08.04.01. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. — 418 с. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100215315970100000655936>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>

2. Сайт электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: Электронный ресурс]: – Режим доступа: – <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Сайт электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

4. Сайт электронно-библиотечной системы «Лань». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.rffi.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
364 учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Специализированная мебель 2. Персональные компьютеры - 15 шт., подключенные к сети интернет 3. Проектор - 1 шт; 4. Экран - 1 шт; 5. 3D принтер – 2 шт; 6. Шкаф – 2 шт; 7. Сейф – 1 шт; 8. Кондиционер: 1 шт; 9. Телевизор: 1 шт.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office 2007- лицензия № 6328633 от 02.10.2017;; Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Doctor Web Security Space 12 - сублицензионный договор 711 от 03.09.2019. NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; AutoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; Программный комплекс ЛИРА 10.8 - сублицензионный договор № 255/2018 от 05.10.2018 ZULUGIS 8.0-демо-версия; ZULUTermo 8.0-демо-версия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация, управление и правовое обеспечение строительства» предполагает, что студент с учетом изучения предыдущих предметов основ архитектуры и строительных конструкций, строительных материалов и изделий получит теоретические основы организации и управления строительного производства и сумеет использовать их в будущей практической деятельности.

Изучение курса «Организация, управление и правовое обеспечение строительства» предполагает работу с учебной и научной литературой и периодическими изданиями, глобальной сетью Интернет, выполнение практических заданий и организацию научных дискуссий студентов.

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области экономических, управленческих и правовых основ производственных отношений, хозяйственной, финансовой и инновационной деятельности строительной организации.

Задачи освоения дисциплины состоят в приобретении навыков в разработке и принятии управленческих решений, применении экономических, правовых и организационных знаний по руководству строительством.

В процессе изучения дисциплины «Организация, управление и правовое обеспечение строительства» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции и практические занятия, активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные задачи, деловые игры, дискуссии и т.д.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает периодический просмотр конспекта. При этом необходимо менять материалы конспекта, вызывающие затруднения для понимания. Соответственно, обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если студенту самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо обратиться за помощью к преподавателю.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Целью проведения практических занятий является формирование у студентов организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности для принятия грамотных организационных и управленческих решений на уровне отдельных звеньев предприятия.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

– стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а

также внимательное отношение к лекционному курсу;

– закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

– расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков;

– позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

– способствуют свободному оперированию терминологией;

– предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Контрольная работа (КР) – одна из форм самостоятельной научно-практической работы, в которой студент должен показать умение творчески использовать материал теоретического курса в тесной связи с практической деятельностью. Самостоятельная работа со специальной литературой, методическими разработками и нормативными документами способствует развитию аналитического мышления будущего бакалавра.

Основными критериями оценки КР при его проверке являются:

1. Полнота, актуальность и логичность изложения материала.

2. Правильность оформления КР и соблюдение предъявляемых к нему требований.

К защите *не допускается* Контрольная работа, выполненное студентами несамостоятельно, а также полностью не соответствующее требованиям, предъявляемым к содержанию, изложению и оформлению КР.

Если КР допущено к защите, нужно учесть все рекомендации: прочитать или законспектировать дополнительную литературу, подобрать дополнительные материалы, подготовить ответы на отдельные вопросы. Необходимо помнить, что при защите студент должен показать глубокие знания по всем вопросам, затронутым в КР, как определяющим, так и смежным.

Если задание не допущено к защите, его нужно переписать с учетом замечаний руководителя и повторно сдать на проверку.

Оценка выставляется на основании соответствия содержания КР, предъявляемым требованиям и по результатам защиты. Задание защищается в сроки, установленные преподавателем, в соответствии с графиком учебного процесса. На защите необходимо иметь при себе само КР, замечания руководителя, и те материалы, которые были указаны преподавателем после проверки. Если было рекомендовано дописать какой-то раздел или переписать его заново, необходимо переписанный материал вновь предоставить к защите. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме КР. Студент, не защитивший задание, к зачету не допускается.

При подготовке **к зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться рекомендованной в настоящей

программе учебной литературой.

Самостоятельная работа студента (СРС) является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Организация, управление и правовое обеспечение строительства» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение нормативных правовых актов федерального уровня и субъектов Федерации;
- изучение материалов Интернет-ресурсов;
- изучение материалов периодической печати по экономическим, управленческим и правовым вопросам;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Для самостоятельного изучения рекомендуются труды отечественных ученых: М.С. Будникова, М.В. Вавилова, А.А. Гармаша, Б.П. Горбушина, А.И. Неровецкого, В.И. Батурина, В.В. Чихачева, Н.И. Пентковского, которые внесли большой вклад в становление учебных курсов по организации строительства.

При подготовке докладов и сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Также студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами, такими как «Консультант Плюс» и «Гарант».