

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Иностранный язык

направление подготовки:
08.03.01 Строительство

профиль подготовки:
08.03.01-06 Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Срок обучения
5 лет

Кафедра: Технические дисциплины

Новороссийск -2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, уровень высшего образования - Бакалавриат (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. №201)

▪ плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование специальности)

Профиль (специализация):

08.03.01-06 Теплогазоснабжение и вентиляция,

(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2019 году.

Составитель:

ст. преподаватель
ученая степень и звание



Н.Д. Солодилова
инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

название кафедры

« 2 » 09 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:

д.т.н., доцент
ученая степень и
звание


подпись

Г.Ю.Ермоленко
инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » 09 2019 г., протокол № 1

Председатель:

к.ф.н.
ученая степень и звание


подпись

И.В.Чистяков
инициалы, фамилия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: грамматические и лексические нормы языка</p> <p>Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении</p> <p>Владеть: навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>
Общепрофессиональные			
1	ОПК-9	Владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: основное содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), блогов веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма делового характера; выделять значимую запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов</p>

		этого анализа Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и является обязательной к обучению.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках приобретенных студентами в средней школе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная сессия	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	4	68	72	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	18	2	4	6	6
лекции					
лабораторные					
практические	18		6	6	6
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	198	2	64	66	66
Курсовой проект					
Курсовая работа					
Расчетно-графическая работа					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	198	2	64	66	66
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			Зачет	Зачет	Экзамен 36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1_ Семестр 1__

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Компетенции
1.	Тема: Building Materials/ Strength and Stress (Part I, II)/ Thermal Conductivity and Sound Absorption Грамматика: Множественное число имен. Глагол to be. Глагол to have, to have got. Устная тема: Russia, Moscow		2		22	ОК-5
2.	Тема: Cement and Concrete (Part I, II) Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли.		2		22	ОК-5
3.	Тема: Wood/ Plastic/ Glass/ Toughened Glass/ Fabric Грамматика: Употребление конструкции there + to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Числительные. Особенности употребления. Сказуемое. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Времена группы Simple в действительном и страдательном залоге. Устная тема: Great Britain. London		2		22	ОК-5
	ВСЕГО		6		66	

Курс 1_ Семестр 2__

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Компетенции
1.	Building Elements/ Foundations/ Walls Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. Времена группы Progressive в действительном и страдательном залоге. Времена группы Progressive в действительном и страдательном залоге. Устная тема: Belgorod. The Belgorod Technological Academy of Building Materials.		2		22	ОК-5
2.	Steel-Framed Building/ Setting the Floor Slabs/ Floor Requirements Грамматика: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Словообразование. Устная тема: Washington.		2		22	ОК-5
3.	Staircases/ Roofs/ Walls Грамматика: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Устная тема: The USA.		2		22	ОК-5
	ВСЕГО		6		66	

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Компетенции
1.	Residential Buildings Грамматика: Причастие I, II. Герундий. Инфинитив. Устная тема: Higher Education in Russia.		3		33	ОК-5
2.	Public Buildings Грамматика: Объектный инфинитивный оборот. Условные предложения. Устная тема: Higher Education in Great Britain.		3		33	ОК-5
	ВСЕГО		6		66	

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов в СРС	Компетенции
семестр № 1					
1	Buildings Materials	Лексические, послетекстовые упражнения различного типа. Фонетические упр-я. Грамматика: Множественное число имен	0,5	6	ОК-5
2	Strength and Stress (Part I, II)	Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Глагол to be. Устная тема: Russia, Moscow	0,5	6	
3	Thermal Conductivity and Sound Absorption	Лексика. Грамматика: Глагол to have, to have got. Устная тема: Russia, Moscow	0,5	6	ОК-5
4	Cement and Concrete	Письменный перевод незнакомого текста. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	0,5	6	ОК-5
5	Concrete (Part I, II)	Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Артикли.	0,5	6	ОК-5
6	Wood	Обучение различным видам чтения. Грамматика: Употребление конструкции there + to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	6	ОК-5
7	Plastic	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: Числительные. Особенности употребления. Устная тема: Great Britain. London	0,5	6	ОК-5
8	Glass Reinforced Polyester	Грамматика: Местоимения. Выполнение упражнений по грамматике.	0,5	6	ОК-5
9	Glass	Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Устная тема: Great Britain. London	0,5	6	ОК-5
10	Toughened Glass	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика: Сказуемое. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике.	0,5	6	ОК-5

11	Fabric	Грамматика: Времена группы Simple в действительном и страдательном залоге. Письменный перевод текстов. Аудирование.	1	6	ОК-5
ИТОГО:			6	66	
семестр №_2_					
1	Building Elements/ Foundations	Лексические, послетекстовые упражнения различного типа. Фонетические упр-я. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке.	1	9	ОК-5
2	Wall Footings/ Columns in Walls	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Лексические упражнения различного типа. Грамматика: Времена группы Progressive в действительном и страдательном залоге. Устная тема: The USA	1	9	ОК-5
3	Steel-Framed Building	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Устная тема: The USA	1	9	ОК-5
4	Setting the Floor Slabs	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Устная тема: Washington	1	9	ОК-5
5	Floor Requirements	Монологическая и диалогическая речь. Грамматика: Словообразование. Устная тема: Washington	1	9	ОК-5
6	Staircases	Грамматика: Модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике.	1	9	ОК-5
7	Roofs/ Walls	Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Сложное подлежащее. Сложное дополнение.		10	ОК-5
ИТОГО:				66	

семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов в СРС	Компетенции
-------	---------------------------------	---	------------	------------------	-------------

семестр № 3					
1	Residential Buildings	Грамматика: Причастие I, II. Лексические, послетекстовые упражнения различного типа. Аудирование. Устная тема: Higher Education in Russia.	1	10	OK-5
2	Residential Buildings	Грамматика: Герундий. Письменный перевод текста по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. Устная тема: Higher Education in Russia.	1	10	OK-5
3	Residential Buildings	Грамматика: Инфинитив. Письменный перевод текста по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	1	10	OK-5
4	Public Buildings	Грамматика: Объектный инфинитивный оборот. Письменный перевод текста по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. Устная тема: Higher Education in Great Britain.	1	10	OK-5
5	Public Buildings	Грамматика: Условные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текста по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. Устная тема: Higher Education in Great Britain.	1	10	OK-5
6	Public Buildings	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текста по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	1	10	OK-5
Экзамен					
ИТОГО:			6	66	

4.3. Перечень лабораторных занятий и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Иностранный язык

На стадии изучения дисциплины Иностранный язык компетенция формируется следующими этапами

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; базовые грамматические явления	Умеет вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Самостоятельная работа студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет; • Экзамен 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет; • Экзамен 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Экзамен

На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции

Этапы освоения Уровни освоения	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Студент показывает всестороннее, систематическое	Студент умеет соотнести теоретические грамматические	Студент владеет иностранным языком в объеме, необходимом для

	<p>знание учебного материала; иллюстрирует знание специальной литературы с использованием терминов по специальности; демонстрирует содержание курса полностью, без пробелов; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при дополнительных вопросах</p>	<p>знания с практическими ситуациями; вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем</p>	<p>возможности получения информации из зарубежных источников</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<p>Студент демонстрирует глубокие знания по программному материалу, логично его излагает; на дополнительные вопросы отвечает четко, но с незначительными неточностями</p>	<p>Студент умеет соотнести теоретические грамматические знания с практическими ситуациями; вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем; на дополнительные вопросы ответы содержат незначительные неточности</p>	<p>Студент имеет достаточные знания и навыки для применения иностранного языка в устной и письменной речи, но допускает незначительные неточности</p>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>	<p>Теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не</p>	<p>Студент допускает неточности при переводе профессионально-ориентированных</p>	<p>Студент владеет знаниями по основному материалу, но без усвоения деталей;</p>

	носят существенного характера; студент допускает неточности; недостаточно правильно формулирует термины по специальности; ответы на вопросы раскрывает не полностью, допускает ошибки	текстов, недостаточно корректно использует теоретический грамматический материал в устной и письменной речи; наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала	допускает в ответе ошибки; в отдельных случаях требует наводящих вопросов; испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями
--	--	---	---

Компетенция ОПК-9 – владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Иностранный язык

На стадии изучения дисциплины Иностранный язык компетенция формируется следующими этапами

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; базовые грамматические явления	Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия • Самостоятельная работа студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет; • Экзамен 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет; • Экзамен 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет; • Экзамен

На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции

Этапы освоения Уровни освоения	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Студент показывает всестороннее, систематическое знание учебного материала; иллюстрирует знание специальной литературы с использованием терминов по специальности; демонстрирует содержание курса полностью, без пробелов; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий и дополнительных вопросах	Студент умеет соотнести теоретические грамматические знания с практическими ситуациями; вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Студент владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
Хорошо (базовый уровень)	Студент демонстрирует глубокие знания по программному материалу, логично его излагает; на дополнительные вопросы отвечает четко, но с незначительными неточностями	Студент умеет соотнести теоретические грамматические знания с практическими ситуациями; вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем; на дополнительные вопросы ответы	Студент имеет достаточные знания и навыки для применения иностранного языка в устной и письменной речи, но допускает незначительные неточности

		содержат незначительные неточности	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; студент допускает неточности; недостаточно правильно формулирует термины по специальности; ответы на вопросы раскрывает не полностью, допускает ошибки	Студент допускает неточности при переводе профессионально- ориентированных текстов, недостаточно корректно использует теоретический грамматический материал в устной и письменной речи; наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала	Студент владеет знаниями по основному материалу, но без усвоения деталей; допускает в ответе ошибки; в отдельных случаях требует наводящих вопросов; испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями

Контроль речевых навыков и умений служит цели выявления уровня сформированности этих навыков и умений. При осуществлении контроля учитываются критерии, позволяющие судить о практическом владении различными видами речевой деятельности.

Аудирование:

1) качественный показатель:

- характер воспринимаемой речи;
- степень понимания.

2) количественный показатель:

- для высшего учебного заведения объем текста до 4 минут, скорость 700 знаков в минуту.

Чтение:

1) качественный показатель:

- характер понимания (общее представление, полное понимание);
- характер языкового материала (знаком языковой материал или не знаком).

2) количественный показатель:

- скорость чтения, объем текста (для высшего учебного заведения 500 знаков в минуту)

Говорение:

1) качественный показатель:

- степень соответствия высказывания теме, грамматика, фонетика, темп речи.

2) количественный показатель:

- Объем высказывания от 7 правильных на каждого партнера в диалоге, монолог – от 15 предложений.

Формы текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки выполнения

индивидуальных домашних заданий и опроса студентов на практических аудиторных занятиях. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе выполнения тестов; выступлений с устным сообщением в виде реферата доклада; подготовки групповых и индивидуальных заданий; ролевых игр и т.д.

Формы промежуточного контроля

Для заочного обучения в конце 1 и 2 семестров по итогам обучения проводится зачет, а по окончании курса обучения (3 семестр) экзамен по дисциплине «Иностранный язык».

Зачет включает в себя:

- 1) устное высказывание по темам
- 2) собеседование с преподавателем по темам зачетного периода
- 3) итоги текущей успеваемости студента на практических занятиях.

Экзамен имеет следующее содержание:

Экзамен, на котором студент должен выполнить следующие задания:

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1500 печатных знаков.
2. Чтение и пересказ на иностранном языке текста по специальности объемом 1300 печатных знаков.
3. Беседа на иностранном языке по темам программы дисциплины «Иностранный язык».

5.2. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)	Компетенции
1	Buildings Materials. Strength and Stress (Part I, II). Thermal Conductivity and Sound Absorption. Cement and Concrete. Wood/ Plastic	Мн. ч. сущ.-х. Глагол to be, to have, to have got. Употребление конструкции there + to be. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли. Числительные. Особенности употребления. Местоимения. Сказуемое. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Времена группы Simple в действительном и страдательном залоге. Устная тема: Russia, Moscow, London, Great Britain	ОК-5
2	Building Elements/ Foundations Wall Footings/ Columns in Walls	Основные типы вопросов в английском языке. Времена группы Progressive в действительном и страдательном залоге. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Словообразование. Модальные глаголы. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Устная тема: Belgorod, The Belgorod Technological Academy of Building Materials, the USA, Washington	ОК-5
3	Residential	Причастие I, II. Герундий. Инфинитив.	ОК-5

Buildings. Public Buildings	Объектный инфинитивный оборот. Условные предложения. Устная тема: Higher Education in Russia. Higher Education in Great Britain	
--------------------------------	---	--

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка	
Не зачтено	Зачтено
Не знает лексику, грамматические формы и конструкции, являющиеся необходимыми для и межкультурной коммуникации, а также обладает знаниями о культуре и традициях стран изучаемого языка, владеет правилами речевого этикета	Знает лексику, грамматические формы и конструкции, являющиеся необходимыми для и межкультурной коммуникации, а также обладает знаниями о культуре и традициях стран изучаемого языка, владеет правилами речевого этикета
Не умеет понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и общекультурным общением, умеет написать письмо, грамотно выстраивать свою письменную речь	Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и общекультурным общением, умеет написать письмо, грамотно выстраивать свою письменную речь
Не имеет навыков устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения по специальности на иностранном языке, доклады на личностные и общекультурные темы	Имеет навыки устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения по специальности на иностранном языке, доклады на личностные и общекультурные темы
Не знает иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и соотнесения языковых явлений по их форме и содержанию с контекстным использованием	Знает иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и соотнесения языковых явлений по их форме и содержанию с контекстным использованием
Не умеет трансформировать иноязычные знания в сферу профессиональной официальной деятельности	Умеет трансформировать иноязычные знания в сферу профессиональной официальной деятельности
Не имеет навыков использовать профессиональные специальные знания для порождения высказывания на иностранном языке	Имеет навыки использовать профессиональные специальные знания для порождения высказывания на иностранном языке
Не умеет трансформировать иноязычные знания в сферу профессиональной официальной деятельности	Умеет трансформировать иноязычные знания в сферу профессиональной официальной деятельности
Не умеет использовать знание	Умеет использовать знание

умеет написать письмо, грамотно выстраивать свою письменную речь	написать письмо, грамотно выстраивать свою письменную речь	грамотно выстраивать свою письменную речь	грамотно выстраивать свою письменную речь
Не имеет навыков устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения по специальности на иностранном языке, доклады на личностные и общекультурные темы	Имеет скудные навыки устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения по специальности на иностранном языке. Простыми фразами может делать доклады на личностные и общекультурные темы	В большинстве случаев имеет хорошие навыки устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения по специальности на иностранном языке, доклады на личностные и общекультурные темы	Имеет навыки устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения по специальности на иностранном языке, доклады на личностные и общекультурные темы

Пример экзаменационного билета

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» в г. НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В. Г. Шухова)

Кафедра технических дисциплин _____

Дисциплина Иностранный язык _____

Направление 08.03.01 Строительство _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные типы вопросов в английском языке.
2. Вспомогательные глаголы.
3. Объективный инфинитивный оборот.

Утверждено на заседании кафедры 02.09.2019, протокол № 1

(дата)

Заведующий кафедрой _____ / Г.Ю. Ермоленко/

(подпись)

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в филиале ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г.Шухова» в г. Новороссийске.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устно-письменной форме должно составлять не менее 45 минут. Время ответа – не более 10 минут.

При подготовке к устно-письменному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который по окончании экзамена сдается экзаменатору.

При проведении устно-письменного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Оценка результатов устно-письменного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний должны быть выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Экзамен проводится в форме устного и письменного опроса по освоению компетенций дисциплины. Формирование оценки проводится на аттестации в соответствии с критериями оценивания.

5.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

OK-5

VARIANT 1

Выберете правильные варианты ответов:

1. **What is this? ... is my exercise-book.**

- | | | |
|----------|----------|---------|
| a. it | c. those | e. them |
| b. these | d. they | |

2. **There is ... pen on the table.**

- | | | |
|---------|-------|----------|
| a. some | c. an | e. three |
| b. such | d. a | |

3. **... car is this?**

- | | | |
|----------|---------|----------|
| a. what | c. why | e. whose |
| b. who's | d. whom | |

4. **I'm cold. ...open the window.**

- | | | |
|----------|---------|------|
| a. a not | c. no | e. – |
| b. don't | d. none | |

5. **He ... to the University by tram.**

- | | | |
|-------------|---------|--------------|
| a. is going | c. goes | e. are going |
| b. can | d. go | |

6. **Nick ... a book now.**

- | | | |
|---------------|----------------|-------------------|
| a. is reading | b. are reading | c. read will read |
|---------------|----------------|-------------------|

d. had read

7. I like potatoes, but I ... them everyday.

a. haven't eat

c. doesn't eat

e. isn't eating

b. not eat

d. don't eat

8. I ... to see my friend tomorrow.

a. are going

c. is going

e. am going

b. have going

d. were going

9. She didn't ... breakfast yesterday.

a. had

c. have

e. haved

b. has

d. having

10. I can swim, but my friend ...

a. is not

c. don't

e. aren't

b. can't

d. needn't

11. ... I take your pen?

a. may

c. does

e. had

b. will be able

d. has

12. Must I wear these shoes? – No, you...

a. mustn't

c. weren't

e. aren't

b. can't

d. isn't

13. My grandfather ... to leave school when he was 15.

a. must

c. is

e. had to

b. can

d. are

14. I ... speak French last year.

a. can't

c. must not

e. hasn't

b. may not

d. couldn't

15. You will ... speak English in 3 years.

a. can

c. had

e. were able to

b. has

d. be able to

16. When I called him, he ... supper.

a. has having

c. was having

e. were having

b. was have

d. is having

17. They ... up late yesterday.

a. get

c. has got

e. getting

b. got

d. gets

18. It is the ... book I have ever read.

a. best

b. better

c. well

d. good

e. worse

19. Where ... go? Let's go to the cinema.

a. won't we

c. have we

e. are we

b. is we

d. shall we

20. What has she ... ?

a. doing

c. did

e. does

b. do

d. done

21. There ... many students in the room now.

a. were

c. is

e. will

b. was

d. are

22. There ... a university in the centre of the city.

a. is

c. be

e. were

b. are

d. shall

23. I can't see ... on my table.

a. nothing

c. anything

e. somewhere

b. nobody

d. anywhere

24. What ... you going to do tonight?

a. was

c. were

e. are

b. will

d. is

25. There ... any sugar in the tea.

a. weren't

c. haven't

e. won't

b. wasn't

d. hadn't

OK-5

VARIANT 2

Выберете правильные варианты ответов:

1. We ... in Moscow last year.

a. lives

c. has living

e. lived

b. is living

d. live

2. Where ... she work?

a. do

c. doing

e. is

b. done

d. does

3. ... speaks English well?

a. which

c. who

e. what

b. why

d. when

4. How many theatres ... there in your city now?

- | | | |
|---------|---------|--------|
| a. were | c. have | e. was |
| b. are | d. is | |
- 5. What ... you do tomorrow?**
- | | | |
|----------|-------------|--------|
| a. will | c. will be | e. are |
| b. shall | d. shall be | |
- 6. He said that he ... at the plant last year.**
- | | | |
|---------------|--------------|----------|
| a. are having | c. lives | e. lived |
| b. living | d. had lived | |
- 7. Let ... tell his friends about his city.**
- | | | |
|--------|--------|--------|
| a. his | c. he | e. she |
| b. him | d. her | |
- 8. My friend ... breakfast when I called him.**
- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| a. were having | c. are having | e. is having |
| b. will having | d. was having | |
- 9. What ... do you want to read?**
- | | | |
|------------|----------|---------|
| a. another | c. other | e. else |
| b. yet | d. still | |
- 10. Which is the ... river in our country?**
- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| a. long | c. longest | e. larger |
| b. longer | d. large | |
- 11. There was ... in the room.**
- | | | |
|--------------|-------------|---------|
| a. somebody | c. anybody | e. some |
| b. somewhere | d. anything | |
- 12. Who ... you this story yesterday?**
- | | | |
|----------|----------|---------|
| a. speak | c. told | e. said |
| b. tell | d. spoke | |
- 13. When we came in, the film ... already begun.**
- | | | |
|--------|---------|--------|
| a. are | c. were | e. had |
| b. is | d. was | |
- 14. The work ... done well two days ago.**
- | | | |
|-------------|------------------|--------|
| a. has done | c. has been done | e. did |
| b. was done | d. was do | |
- 15. Books by Dickens ... many times.**
- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| a. is publishing | c. are published | e. is published |
| b. have published | d. were published | |
- 16. What ... you do every day?**

- a. does
- b. do

- c. did
- d. doing

- e. done

17. This problem ... tomorrow.

- a. will be discussed
- b. have been discussed

- c. is discussing
- d. will discuss

- e. had discussed

18. I wonder, why there are so ... people.

- a. no
- b. such

- c. some
- d. much

- e. many

19. I am sorry... I come in?

- a. could
- b. might

- c. may
- d. must

- e. need

20. I ... do this work yesterday. I was busy.

- a. mustn't
- b. can't

- c. couldn't
- d. aren't

- e. weren't

21. What ... you doing here?

- a. are
- b. is

- c. will
- d. be

- e. can

22. He ... going to translate this article.

- a. do
- b. have

- c. may
- d. is

- e. are

23. These pictures ... by a young painter last year.

- a. are painted
- b. were painted

- c. is painted
- d. will be painted

- e. have been painted

24. I ... know him.

- a. doesn't
- b. haven't

- c. hasn't
- d. isn't

- e. don't

25. ... go to the library.

- a. won't
- b. doesn't

- c. don't
- d. haven't

- e. isn't

OK-5
VARIANT 3

Выберете правильные варианты ответов:

1. Doyouoften ... English to your teacher?

- a. spoken
- b. spoke
- c. speak
- d. speaking

- e. speaked

2. ... of you likes to speak French?

- a. which
- b. who

- c. why
- d. what

- e. whom

3. ... of you lives in the centre of Moscow?

- a. whom
- b. whose

- c. who
- d. which

- e. when

4. How long does your working day ...?

- a. has lasted
- b. is lasting

- c. lasted
- d. last

- e. lasting

5. My sister works ...

- a. many
- b. much

- c. some
- d. not many

- e. none

6. What ... they discussing now?

- a. are
- b. were

- c. will
- d. is

- e. was

7. Will you ... at home tomorrow?

- a. is
- b. were

- c. are
- d. be

- e. have

8. They ... here an hour ago.

- a. have
- b. have been

- c. was
- d. were

- e. are

9. I wrote him a letter ...

- a. since
- b. today

- c. last month
- d. this month

- e. tomorrow

10. ... children don't like to play football.

- a. some
- b. no

- c. any
- d. anybody

- e. somebody

11. There ... many children in the park yesterday.

- a. hadn't
- b. aren't

- c. haven't
- d. wasn't

- e. weren't

12. Where ... we get these journals?

- a. do
- b. can

- c. must
- d. were

- e. will

13. ... I ask you a question? – Certainly.

- a. am
- b. must

- c. may
- d. was

- e. will

14. He ... come yet.

- a. haven't
- b. didn't

- c. hasn't
- d. doesn't

- e. can't

15. I was waiting ... you at 5 o'clock yesterday.

- a. with
- b. at

- c. for
- d. in

- e. —

16. Have you ... the translation yet?

- a. does
- b. doing

- c. do
- d. did

- e. done

17. Is ... a library at your office?

- a. where
- b. there

- c. anywhere
- d. somewhere

- e. nowhere

18. These books are too difficult ..me.

- a. about
- b. at

- c. of
- d. for

- e. with

19. ...you know about it yesterday?

- a. hasn't
- b. haven't

- c. don't
- d. didn't

- e. doesn't

20. You can help me, ... you?

- a. can't
- b. can

- c. couldn't
- d. won't

- e. don't

21. You didn't see him last week, ... you?

- a. didn't
- b. did

- c. does
- d. doesn't

- e. won't

22. ... usually takes me half an hour to get to my office.

- a. he
- b. I

- c. what
- d. it

- e. she

23. I'm hurrying ... the University.

- a. to
- b. of

- c. at
- d. in

- e. —

24. What is he afraid ... ?

- a. to
- b. in
- c. with
- d. of
- e. of

Для оценивания выполнения тестов используют следующие критерии

Оценка	Характеристика действий обучающихся
Отлично	Студент самостоятельно и правильно выполнил все задания своего варианта, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала
Хорошо	Студент самостоятельно выполнил 70% заданий своего варианта, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала, но с некоторыми неточностями
Удовлетворительно	Студент самостоятельно и в основном правильно выполнил 50% заданий своего варианта, допустил некоторое количество ошибок
Неудовлетворительно	Студент выполнил менее 50% заданий своего варианта

5.3. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Учебным планом не предусмотрено.

5.4. Перечень расчетно-графических работ

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Перечень контрольных работ.

Планом учебного процесса не предусмотрено.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Глебовский А.С. Английский язык для направления «Строительство» = English for Civil Engineering Students: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.С. Глебовский, Т.А. Денисова; под ред. А.С. Глебовского.- М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с. – (Сер. Бакалавриат).

2. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие/В.А. Радовель.- 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2019. – 296 с. – (высшее образование).

3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента по дисциплине «Иностранный язык». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Солодилова Н. Д. 2019 г. Режим доступа www.bgtu-nvrsk.ru- вход в личный кабинет по паролю.

4. Методические рекомендации к практическим работам студентов по дисциплине «Иностранный язык». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Солодилова Н. Д. 2019 г. Режим доступа www.bgtu-nvrsk.ru- вход в личный кабинет по паролю.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 160 с.

2. Агабекян И.П. Английский для инженеров : учебник/И.П. Агабекян П.И. Коваленко. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. – 319с. – (Высшее образование) .

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>

2. Сайт электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: Электронный ресурс]: – Режим доступа: – <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Сайт электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

4. Сайт электронно-библиотечной системы «Лань». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.rffi.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<p>361 учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1.Специализированная мебель; 2. Персональные компьютеры - 10 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала; 3. Наушники- 10 шт. 4. Кондиционер: 1 шт. 5.Телевизор: 1шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office 2007- лицензия № 6328633 от 02.10.2017; Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Doctor Web Security Space 12 - сублицензионный договор 711 от 03.09.2019</p>
<p>405 читальный зал библиотеки</p>	<p>1) Специализированная мебель; 2) Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала; 3) Кондиционер - 1 шт.;; 4) Телевизор - 1 шт.;; 5) Копировально-множительная техника.</p>	<p>САБ ИРБИС64 + модули "Каталогизатор", "Администратор", "Читатель" - лицензионный договор А-5548 от 13.04.2017; Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office 2007- лицензия № 6328633 от 02.10.2017;; Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Doctor Web Security Space 12 - сублицензионный договор 711 от 03.09.2019; Nano-CAD – учебная версия без аппаратного ключа; AutoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; Программный комплекс ЛИРА 10.8 - сублицензионный договор № 255/2018 от 05.10.2018; ZULUGIS 8.0- демо- версия; ZULUTermo 8.0-демо-версия.</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины:

В настоящее время методология преподавания иностранных языков предполагает достижение обучаемым *интуитивного владения иностранным языком, базирующимся на чувстве языка и автоматизированных речевых навыках.*

Исходя из современного уровня теории обучения иностранным языкам общая методология обучения по программе дисциплины «Иностранный язык» включает три обязательных компонента:

- Лингвистический, объединяющий языковой и речевой компоненты;
- Психологический, включающий навыки и умения, помогающие пользоваться языком;
- Методический компонент, связанный с овладением приемами обучения;

Согласованность методов обучения с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык» является необходимой предпосылкой формирования успешных *знаний, умений и навыков* выпускника.

Основным методом обучения является *коммуникативный метод*, при котором языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Работа по программе дисциплины «Иностранный язык» ведется с учетом *принципа дифференциации и интеграции обучения* языку, разным видам речевой деятельности и разным аспектам языка.

Методы, используемые в процессе обучения, направлены на поэтапное формирование у студентов культуры понимания и культуры языковой коммуникации; ориентированы на работу над устной и письменной речью и над чтением, основанную на их взаимосвязи, при учете специфических возможностей каждого вида речевой деятельности.

Качественная подготовка по иностранному языку предполагает

а) *рациональную организацию обучения* за счет:

- четкого планирования работы студента в аудитории, лаборатории, дома, рационального распределения различных упражнений между аудиторной, лабораторной и домашней работой. Домашняя работа должна включать ознакомление с новым материалом, письменное выполнение упражнений, чтение, направляемое заданиями на понимание, на нахождение детальной информации. Важна помощь преподавателя: обучения приемам работы со справочной литературой, составление аннотаций и т.п.;
- за счет использования обучающих программ;
- за счет эффективного использования времени на аудиторных занятиях. При ограниченном количестве часов время должно использоваться главным образом для речевой практики и для обучения приемам самостоятельной работы;
- на основе тестовой методики и контроля, который в отличие от традиционного опроса экономичен с точки зрения времени.

б) *рациональная организация учебного материала* за счет

- подкрепления зрительного материала слуховым;
- последовательности подачи материала;

- учет особенностей студентов (круг интересов, восприятие, память, жизненный опыт);

в) *использование внутренних резервов (возможностей) студентов.* Задача преподавателя заключается в том, чтобы создать благоприятные условия для актуализации познавательных потребностей и интеллектуальных возможностей.