

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ  
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова  
к.ф.н. Чистяков И.В.  
« 3 » 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

направление подготовки:  
08.03.01 Строительство

профиль подготовки:  
08.03.01-06 Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Срок обучения  
5 лет

Кафедра: Технических дисциплин

Новороссийск -2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, уровень высшего образования - Бакалавриат (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. №201)

▪ плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование специальности)

Профиль (специализация):

08.03.01-06 Теплогазоснабжение и вентиляция,

(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2019 году.

Составитель: ст. преподаватель  
ученая степень и звание

  
подпись

О.А. Брусъко  
инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

название кафедры

« 2 » 09 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., доцент  
ученая степень и звание

  
подпись

Г.Ю.Ермоленко  
инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » 09 2019 г., протокол № 1

Председатель: к.ф.н.  
ученая степень и звание

  
подпись

И.В.Чистяков  
инициалы, фамилия

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные правовые документы;</li> <li>• основы правового регулирования и действия правовых норм;</li> <li>• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;</li> <li>• механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 1) поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; 2) анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; 3) изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; 4) решения правовых задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	ОПК-8	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и сущность градостроительной деятельности;</li> <li>• принципы и механизм правового регулирования строительства;</li> <li>• федеральное и региональное законодательство, регулирующие строительную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области осуществления строительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования отношений при проведении строительных работ.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Правоведение

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Экология
2.	Метрология, стандартизация и сертификация
3.	Водоснабжение, водоотведение. Теплогазоснабжение и вентиляция
4.	Организация, управление и правовое обеспечение строительства
5.	Технологические процессы в строительстве

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная сессия	Семестр №3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
лекции	2	2	–
лабораторные	–		–
практические	2		2
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
Курсовой проект	–		–
Курсовая работа	–		–
Расчетно-графическое задание	–		–
Контрольная работа	–		–
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	68	2	66
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час.				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Государство и право</b>						
1.	Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства. Понятие и признаки права. Источники права. Нормативно-правовой акт. Система права. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.		0,5		8	ОК-4
<b>2. Конституционные основы российской государственности</b>						
2.	Конституция – Основной Закон государства: понятие и юридические свойства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Президент РФ, его место в системе государственной власти. Законодательная власть в РФ. Вертикаль исполнительной власти. Особенности федеративного устройства России.	0,5			10	ОК-4
<b>3. Основы административного права</b>						
3.	Административное право в правовой системе РФ. Субъекты административного права. Административно-правовые отношения. Понятие и основные черты административной ответственности. Административные правонарушения в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и охраны общественного порядка. Административные взыскания и общие правила их наложения.	0,5			10	ОК-4
<b>4. Основы уголовного права</b>						
4.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права РФ. Преступление и его состав. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Преступления против жизни и собственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		0,5		10	ОК-4

<b>5. Основы гражданского права</b>						
5.	Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Гражданское правоотношение и его структура. Субъекты гражданского права. Сделки, их формы. Условия действительности сделок. Право собственности и формы собственности. Защита вещных прав. Интеллектуальная собственность и ее юридические свойства. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты правовой охраны. Наследственное право. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.		0,5		10	ОК-4
<b>6. Основные понятия трудового и семейного права</b>						
6.	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Трудовые споры. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Рабочее время и время отдыха. Порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Усыновление, опека и попечительство.	0,5			10	ОК-4
<b>7. Основы земельного и градостроительного права</b>						
7.	Понятие земельного права. Земельные правоотношения. Соотношение земельного права со смежными отраслями права (гражданским правом, административным правом, природоресурсными отраслями права, экологическим правом, градостроительным правом). Понятие и особенности источников земельного и градостроительного права. Концепция и структура действующих Земельного и Градостроительного кодексов РФ. Право землепользования в РФ.	0,5	0,5		10	ОПК-8
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

##### Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Государство и право	Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Понятие и виды юридической ответственности.		4	ОК-4
2.	Конституционные основы российской	Конституционные права и свободы человека и гражданина.	0,5	5	ОК-4

	государственности	Конституционные основы принципа разделения властей в России.			
3.	Основы административного права	Административные правонарушения в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и охраны общественного порядка. Административные взыскания и общие правила их наложения.	0,5	5	ОК-4
4.	Основы уголовного права	Преступление и его состав. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.		5	ОК-4
5.	Основы гражданского права	Субъекты гражданского права. Сделки, их формы. Защита вещных прав. Интеллектуальная собственность и ее юридические свойства. Наследственное право.		5	ОК-4
6.	Основные понятия трудового и семейного права	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	0,5	5	ОК-4
7.	Основы земельного и градостроительного права	Соотношение земельного права со смежными отраслями права (природоресурсными отраслями права, гражданским и градостроительным правом). Право землепользования в РФ.	0,5	5	ОПК-8
<b>ВСЕГО</b>			<b>2</b>	<b>34</b>	

**4.3. Перечень лабораторных занятий и объем в часах**  
*Учебным планом не предусмотрено*

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1 Компетенция ОК-4**– Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Правоведение

На стадии изучения дисциплины «Правоведение» компетенция ОК-4 формируется следующими этапами.

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основы государства и права, конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права и информационного права.	Умеет использовать основы правовых знаний для решения юридических задач.	Владеет навыками и способами защиты прав и свобод в различных сферах деятельности.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Оформление контрольной работы;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Защита контрольной работы;</li> <li>• Зачет</li> </ul>



На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции.

Этапы освоения Уровни освоения	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обучающимся содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основные понятия государства и права, основы конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права и информационного права; не затрудняется с ответом при видоизменении задания.	Обучающийся умеет указать какие нормативно-правовые акты, регламентируют те или иные общественные отношения, свободно пользуется кодексами и др. нормативные актами для решения юридических задач. Умеет сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа, как имеющейся, так и дополнительно собранной юридической информации.	Обучающийся уверенно и четко владеет навыками использования нормативно-правовых актов для решения юридических задач, владеет специальной терминологией, понимает юридические термины, умеет «читать» нормативно-правовые акты, владеет технологий защиты прав и свобод.
Хорошо (базовый уровень)	Обучающийся знает содержание курса, основные понятия государства и права, основы конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права и информационного права; но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.	Обучающийся умеет указать какие нормативно-правовые акты, регламентируют те или иные общественные отношения, пользуется кодексами и др. нормативные актами для решения юридических задач, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.	Обучающийся владеет навыками использования нормативно-правовых актов для решения юридических задач, владеет специальной терминологией, понимает юридические термины, умеет «читать» нормативно-правовые акты, но допускает

			несущественные неточности при интерпретации нормативно-правовых актов, владеет технологиями защиты прав и свобод.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Обучающийся допускает неточности в изложении основного материала, недостаточно правильные формулировки основных юридических понятий	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильно умеет указать какие нормативно-правовые акты, регламентируют то или иное социальное явление; наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении изучаемого материала.	Обучающийся имеет навыки использования нормативно-правовых актов для решения юридических задач, но допускает существенные неточности при интерпретации нормативно-правовых актов.

**5.2 Компетенция ОПК-8:** умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Правоведение
2.	Экология
3.	Метрология, стандартизация и сертификация
4.	Водоснабжение, водоотведение. Теплогазоснабжение и вентиляция
5.	Организация, управление и правовое обеспечение строительства
6.	Технологические процессы в строительстве
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8.	Процедура защиты ВКР

На стадии изучения дисциплины компетенция формируется следующими этапами.

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-понятие и сущность градостроительной деятельности; -принципы и механизм правового регулирования строительно-монтажных работ; -федеральное и региональное законодательство, регулирующее строительную деятельность.	-самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области осуществления строительно-монтажной деятельности.	-способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования отношений при проведении строительных работ.
Виды занятий	лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	лекции, самостоятельная работа студента	самостоятельная работа студента
Используемые средства оценивания	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен

Показатели и критерии сформированности компетенции.

Уровни \ Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	В полном объеме и на высоком уровне знать: требования к разработке нормативных правовых документов, контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	В полном объеме и самостоятельно уметь: разрабатывать проектную техническую документацию, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	В совершенстве владеть: навыками разработки проектной технической документации, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
Хорошо (базовый уровень)	В полном объеме с незначительными неточностями знать: требования к	В полном объеме с незначительными неточностями уметь: разрабатывать проектную	На достаточном уровне владеть: навыками разработки

	разработке проектной технической документации, контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	техническую документацию, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	проектной технической документации, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	В достаточном объеме и на приемлемом уровне знать: требования к разработке проектной технической документации, контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	В достаточном объеме с посторонней помощью уметь: разрабатывать проектную техническую документацию, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	На приемлемом уровне владеть: навыками разработки проектной технической документации, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

## 5.2. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание контрольных вопросов	Компетенции
1.	<i>Государство и право</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основные признаки и функции государства.</li> <li>2. Сущность государства и права.</li> <li>3. Формы государственного устройства.</li> <li>4. Понятие и признаки права.</li> <li>5. Функции и принципы права.</li> <li>6. Виды источников права.</li> <li>7. Понятие и значение системы права.</li> <li>8. Отрасль права.</li> </ol>	ОК-4

		9. Понятие и признаки правоотношения. 10. Понятие и виды юридической ответственности.	
2.	<b>Конституционные основы российской государственности</b>	11. Место конституции в системе источников права. 12. Конституционные права и свободы человека и гражданина. 13. Конституционные основы принципа разделения властей в России.	ОК-4
3.	<b>Основы административного права</b>	14. Административное право: понятие, предмет, метод, источники. 15. Субъекты административного права. 16. Понятие административной ответственности. 17. Административные взыскания и общие правила их наложения.	ОК-4
4.	<b>Основы уголовного права</b>	18. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права РФ. 19. Преступление и его состав. 20. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 21. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. 22. Соучастие в преступлении. Виды соучастников.	ОК-4
5.	<b>Основы гражданского права</b>	23. Структура гражданского правоотношения. 24. Сделки: формы, условия действительности сделок. 25. Право собственности и формы собственности. 26. Интеллектуальная собственность и ее юридические свойства. 27. Наследственное право: наследование по закону и по завещанию.	ОК-4
6.	<b>Основные понятия трудового и семейного права</b>	28. Трудовые правоотношения: виды и содержание. 29. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. 30. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 31. Порядок заключения и прекращения брака. 32. Права и обязанности родителей и детей.	ОК-4
7.	<b>Основы земельного и градостроительного права</b>	33. Понятие и виды земельных правоотношений. 34. Виды собственности на землю. 35. Источники градостроительного права.	ОПК-8

## Перечень типовых (ситуационных) задач для текущего контроля

### Гражданское право

#### **Задача №1.**

Нужно ли оформлять единственного учредителя в ООО как генерального директора?

#### **Задача №2.**

Иванов И., покупая доски для отделки дачного дома, вспомнил, что у Петрова П., соседа по даче, участника Великой Отечественной Войны, протекает крыша, и купил для него рубероид. Петров в это время был в отъезде. Иванов знал, что Петров не сможет самостоятельно сделать ремонт, и сам заменил на крыше соседа рубероид. Правомерны ли действия Иванова?

#### **Задача №3.**

Из числа учредителей ОАО «А» были выведены юридические лица, остались только физические. Так как среднестатистическая численность ОАО составляет 14 человек, то они попадают под определение «малые организации». Может ли ОАО «А» отчитываться как «малое предприятие»?

#### **Задача №4.**

На четвертом этаже многоэтажного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгорание было остановлено, но из-за тушения квартиры, расположенная этажом ниже, была затоплена. Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? И кто это должен сделать?

#### **Задача №5.**

Двенадцатилетний Иванов А. принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что тот совершал покупки на заработанные им деньги самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом мальчика, который передал деньги своему сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

### Трудовое право

#### **Задача №1.**

Входят ли в расчет выходного пособия больничные и отпускные?

#### **Задача №2.**

Если работник, находясь в отпуске, решает уволиться, от какого дня начинается отсчет 2-х недельного срока, подлежащего отработке при увольнении? Входит ли оставшаяся неделя отпуска в этот 2-х недельный срок

и может ли работник, выйдя из отпуска, ранее окончания этого срока, отработать оставшиеся до его окончания дни?

### **Задача №3.**

Работница вышла из декретного отпуска раньше срока (ребенку 1,9 лет) на полный рабочий день. Возможно, ли уволить ее и если да, то в связи с чем? И какие должны быть её действия, если она решит «вернуться в декретный отпуск» до 3-х лет.

### **Задача №4.**

Директор частной фирмы принял на работу бухгалтера Иванову. Приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка была сдана на хранение работодателю. Иванова была допущена к работе 05.02.2008г. и регулярно получала зарплату. Она согласилась поступить на работу без надлежащего оформления, т.к. имела двоих детей и долгое время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве. Через полтора года Иванова предъявила директору больничный лист на время декретного дородового отпуска. Директор отказался оплачивать больничный лист и заявил Ивановой, что она уволена.

Иванова обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора. Она попросила суд обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовые отношения и восстановить ее на работе, т.к. фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора.

Какое решение вынесет суд?

Будут ли оплачены больничные листы по беременности и родам?

Будет ли предоставлен Игнатьевой отпуск по уходу за ребенком?

Допускается ли увольнение беременной женщины по инициативе администрации?

### **Задача №5.**

Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истек, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т.е. через десять дней.

Правомерны ли действия администрации? Обоснуйте свой ответ.

Если сотрудник задержится на работе по просьбе работодателя, нужно ли ему будет писать новое заявление об увольнении и отрабатывать двухнедельный срок снова?

В каких случаях работодатель обязан выплатить увольняемому сотруднику выходное пособие в размере месячного заработка?

## Семейное право

### **Задача №1.**

Иванова (19 лет) и Петров (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа указали на необходимость несовершеннолетнему Иванову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства, хотя по решению суда он объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

**Задача №2.**

40-летний Иванов 28.09.2007г. зарегистрировал брак с 26-летней Петровой. Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Иванов заразился именно от неё. 16.05.2008г. Иванов умер. Дочь Иванова от первого брака обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Петровой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено данное требование?

**Задача №3.**

Воспитанница детского дома Иванова 08.06.2006 года вышла замуж за Петрова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын. Племянник Петрова, перебирая старые письма своей бабушки обнаружил, что отец Петрова долгое время проживал в маленьком селе Курской области, где в то же время проживала мать Ивановой, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Ивановой и отца Петрова было редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Прокурор, поставленный в известность племянником, потребовал признания брака Ивановой и Петрова недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они горячо любят друг друга, и что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Иванова и Петров все-таки не являются единокровными братом и сестрой. Отсутствие родства, по их мнению, также подтверждается отсутствием у сына упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

**Задача №4.**

Супруги Ивановы в 2006 году расторгли брак, причиной расторжения которого послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребёнке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребёнок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребёнок приходил домой возбуждённый, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать обратила внимание бывшего мужа на состояние ребёнка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Иванова привела ребёнка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Иванова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном. Иванов, полагая, что мать ребёнка препятствует ему принимать участие в воспитании ребёнка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем?

Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями?



Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка?

**Задача №5.**

В суд поступило заявление от супругов Ивановых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Ивановых судьей было установлено, что 6 лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Ивановы пояснили, что отношения с племянником у них не сложились вследствие его вздорного поведения, из-за чего происходили ссоры, возникали конфликтные ситуации, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Ивановы считали только племянника. Судья отказал в удовлетворении заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Ивановы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей?

Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями.

Правомерен ли отказ суда супругам Ивановым в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

Земельное право

**Задача №1.**

В администрацию одного из районов области обратилась гражданка Н. с заявлением о передаче ей в пожизненное наследуемое владение земельного участка площадью 0,2 га, прилегающего к находящемуся в ее собственности земельному участку. Глава районной администрации в удовлетворении просьбы отказал и рекомендовал заключить договор аренды земельного участка. Гражданка Н. сочла, что ее права нарушены, и обратилась с иском в суд. Дайте правовую оценку действиям главы районной администрации.

**Задача №2.**

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию с вопросом: «Я имею дачный участок размером 10 соток в дачном кооперативе «Заря». В связи с ухудшением состояния здоровья не могу его обрабатывать. Попытался неоднократно продать мой данный участок, однако не сумел. Земельный налог приходится все же платить. Объясните, могу ли я юридически от него отказаться? Какие документы для этого мне нужно оформить?»

Составьте проект ответа.

**Задача №3.**

Трифонов, являясь собственником земельного участка, разрешил Звягину на половине своего участка построить жилой дом. За это Звягин обязался пристроить к дому Трифонова веранду.

Правомерно ли такое соглашение?

Какие юридические последствия оно породит для сторон?

**Задача №4.**

Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

#### **Задача №5.**

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектродгенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

### **5.3. Пример тестовых заданий**

**ОК-4**

#### **1. Государство – это:**

- а) союз людей, проживающих на определенной территории;
- б) составная часть общества;
- в) организация, осуществляющая управление обществом;
- г) все перечисленное.

#### **2. Законы вступают в силу:**

- а) с момента подписания Президентом РФ текста закона;
- б) с даты опубликования в «Российской газете»;
- в) с момента регистрации в Министерстве юстиции РФ;
- г) по истечении десяти дней с момента их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.

#### **3. Суверенитет государства означает:**

- а) целостность государства;
- б) независимость от других государств;
- в) принадлежность государства к союзу государств;
- г) все перечисленное.

#### **4. Признаком правового государства является:**

- а) издание законов;
- б) осуществление правосудия;
- в) подчиненность власти законам;

г) все перечисленное.

**5. Объективное право – это:**

- а) представления о должном;
- б) поддерживаемый в обществе порядок;
- в) система общеобязательных правил поведения, установленных государством;
- г) все перечисленное.

**6. Необходимые условия трудового договора:**

- а) место работы, трудовая функция, время работы и заработная плата;
- б) место работы, размер заработной платы и график отпусков;
- в) место работы, размер заработной платы, трудовая функция и вступление в профсоюз;
- г) место работы, размер заработной платы и трудовая функция.

**7. Гипотеза в праве – это:**

- а) предположение;
- б) презумпция;
- в) часть правовой нормы;
- г) все перечисленное.

**8. Гражданское право является юридической формой отношений:**

- а) экономических;
- б) политических;
- в) административных;
- г) дисциплинарных.

**9. Источником права являются:**

- а) мораль;
- б) традиции;
- в) подзаконные акты;
- г) все перечисленное.

**10. Правоотношение – это:**

- а) вид общественных отношений;
- б) связь права и государства;
- в) отношение граждан к праву;
- г) все перечисленное.

**11. К ведомственным актам относятся:**

- а) Распоряжение Президента РФ от 03.05.2012 №216-рп «Об обеспечении в 2012 году гос. поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества»;
- б) Письмо Минфина РФ от 8.10.2013 № 03-07-15/41875 «О подаче деклараций по НДС»;
- в) Распоряжение Мэра Москвы от 11.11.2010 №421-РМ «О режиме служебного времени»;
- г) Приказ Минрегиона России от 10.07.2013 №288 «Об утверждении методических рекомендаций по установлению минимального размера взноса на капитальный ремонт».

**12. Правовыми нормами являются:**

- а) «Не курить!» (надпись на заправочной колонке АЗС);
- б) «За курение в неустановленном месте администрация вуза вправе отчислить студента»;
- в) «Курение опасно для здоровья» (предупреждение Минздрава РФ);
- г) все перечисленное.

**13. Субъект гражданского права – это лицо, обладающее:**

- а) гражданской правоспособностью;
- б) гражданской дееспособностью;
- в) гражданскими правами и обязанностями;
- г) все перечисленное.

**14. Правоспособность гражданина – это:**

- а) обладание гражданскими правами;
- б) способность гражданина иметь гражданские права;
- в) способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности;
- г) все перечисленное.

**15. Срок испытания не может превышать:**

- а) двух месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) одного года.

**16. Какие документы должен иметь работник при устройстве на работу?**

- а) паспорт и трудовую книжку;
- б) трудовую книжку и диплом;
- в) паспорт, диплом и характеристику;
- г) медицинскую справку, диплом.

**17. Источником власти в РФ являются:**

- а) Федеральное собрание;
- б) партии и общественные движения;
- в) народ;
- г) все перечисленное.

**18. Субъект Российской Федерации – это:**

- а) гражданин Российской Федерации;
- б) республика, входящая в состав Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- г) все перечисленное.

**19. Права и свободы человека в РФ:**

- а) определяются нормами международного права;
- б) принадлежат человеку от рождения;
- в) определяются Федеральным Собранием РФ;
- г) все перечисленное.

**20. Конституционное право – это:**

- а) это основополагающая отрасль права, совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя, взаимоотношения между государством и личностью, государственно-территориальное устройство, порядок образования и компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления;
- б) система правовых норм, определяющих порядок принятия Конституции государства;
- в) институт государственного права;
- г) все перечисленное.

**21. В Министерстве юстиции РФ должны быть зарегистрированы:**

- а) Инструкция Центрального банка РФ «Об обязательных нормативах банков»;
- б) Закон РФ «О Центральном банке РФ»;
- в) Постановление Правительства РФ «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы»;
- г) все перечисленное.

**22. Правовая норма – это:**

- а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
- б) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории;
- в) общеобязательное правило поведения, исполнение которого обеспечивается силой государства;
- г) все перечисленное.

**23. Президент Российской Федерации:**

- а) вносит законопроекты в Государственную Думу;
- б) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища;
- в) не обладает неприкосновенностью;
- г) все перечисленное.

**24. Федеральные законы принимаются:**

- а) Советом Федерации;
- б) Государственной Думой;
- в) администрацией Президента;
- г) все перечисленное.

**25. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет:**

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) все перечисленное.

**26. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**

- а) правоохрнительными органами;
- б) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- в) только судом;
- г) все перечисленное.

**27. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем:**

- а) референдума;
- б) выборов;
- в) других форм прямого волеизъявления;
- г) все перечисленное.

**28. Эмансипация несовершеннолетних – это объявление его:**

- а) правоспособным;
- б) полностью дееспособным;
- в) правоспособным и дееспособным;
- г) правосубъектным.

**29. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо, достигшее:**

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;

г) 18 лет.

**30. Источники административного права РФ:**

- а) законы и подзаконные акты РФ и субъектов РФ;
- б) приказы и инструкции руководителей государственных предприятий и учреждений;
- в) моральные и нравственные нормы;
- г) судебный прецедент.

**31. К системе федеральных органов исполнительной власти не относятся:**

- а) Правительство РФ;
- б) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
- в) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;
- г) Конституционный Суд Российской Федерации.

**32. Из юридических фактов:**

**1) рождение и смерть человека; 2) заключение и расторжение брака; 3) усыновление; 4) завещание; 5) установление отцовства; 6) изменение фамилии, имени, отчества – в органах записи гражданского состояния (ЗАГС) регистрируются:**

- а) 1,2,5,6;
- б) 1,2,3,6;
- в) 1,2,3,5,6;
- г) 1,2,4,5.

**33. Срок привлечения правонарушителя к административной ответственности по общему правилу:**

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца;
- г) 6 месяцев.

**1. Земельные отношения – это общественные связи, участники которых наделены субъективными правами и юридическими обязанностями и возникающие в следующих сферах:**

- а) использования земель, охраны земель, охраны прав граждан и юридических лиц на землю, государственного управления земельным фондом;
- б) использования земель и охраны земель;
- в) использования земель и государственного управления земельным фондом;
- г) использования земель, охраны земель, государственного управления земельным фондом.

**2. Виды объектов земельных отношений (указать неправильный вид):**

- а) земля как природный объект и природный ресурс;
- б) территориальные зоны;
- б) земельные участки;
- в) части земельных участков.

**3. Право землепользования – это:**

- а) право юридических лиц владеть землей;
- б) право физических лиц владеть, пользоваться и распоряжаться землей;
- в) право лица владеть и пользоваться земельным участком, находящимся в государственной собственности, бессрочно или в течение определенного срока;
- г) право государства владеть, пользоваться и распоряжаться землей.

**4. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ...**

- а) государственный кадастровый учет;

- б) радиационный контроль;
- в) проверку биолокационным способом;
- г) юридическую проверку.

**5. К источникам градостроительного права относятся:**

- а) Градостроительный кодекс РФ и подзаконные акты федерального уровня;
- б) законы и нормативно-правовые акты регионального уровня в области градостроительной деятельности;
- в) правила землепользования и застройки, разрабатываемые на местном уровне;
- г) все перечисленное.

**6. Метод государственного регулирования земельных отношений?**

- а) земельно-правовой и императивно-диспозитивный;
- б) императивно-диспозитивный;
- в) императивный преобладает над диспозитивным;
- г) правовой и диспозитивный преобладает над императивным.

**7. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как:**

- а) подчиненное праву государственной собственности;
- б) равное правам государственной и муниципальной собственности;
- в) приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю;
- г) все перечисленное.

**Критерии оценивания устных ответов  
и разбора ситуационных задач**

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

**Критерии оценивания конспекта лекций и  
конспекта дополнительных материалов**

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, который не предоставил конспект.

### **Критерии оценки знаний студентов на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практические и лабораторные задания.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

### **5.3. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем** *Учебным планом не предусмотрено*

### **5.4. Перечень расчетно-графических заданий** *Учебным планом не предусмотрено*



## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Балашов А. И. Правоведение: учебник для вузов неюридических специальностей : для бакалавров и специалистов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 6-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 544 с.

2. Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов / Под общ. ред. А.В.Малько. - 5-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 400 с. - (Бакалавриат).

3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента по дисциплине «Правоведение». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Брусько О. А. 2019 г. Режим доступа [www.bgtu-nvrsk.ru](http://www.bgtu-nvrsk.ru)- вход в личный кабинет по паролю.

4. Методические рекомендации к практическим работам студентов по дисциплине «Правоведение». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Брусько О. А. 2019 г. Режим доступа [www.bgtu-nvrsk.ru](http://www.bgtu-nvrsk.ru)- вход в личный кабинет по паролю.

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Зайцева Т. А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Т. А. Зайцева; Е. А. Власова. - Белгород : Изд-во БГТУ, 2017. - 117 с. = То же Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100711223624500000653166>

2. Правоведение [Текст] : метод. указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы / Сост. : Т. А. Зайцева, Е. А. Власова. - Белгород : Изд-во БГТУ, 2017. - 34 с. = То же Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100511562927200000656535>

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>

2. Сайт электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: Электронный ресурс]: – Режим доступа: – <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Сайт электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

4. Сайт электронно-библиотечной системы «Лань». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.rffi.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
360 учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1) Специализированная мебель; 2) Персональные компьютеры - 1 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала; 3) Мультимедийное оборудование; 6) Кондиционер: 1 шт.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office 2007- лицензия № 6328633 от 02.10.2017 ; Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Dr.Web (антивирус)
405 читальный зал библиотеки	1. Специализированная мебель; 2 Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала; 3. Кондиционер - 1 шт.; 4. Копировально-множительная техника.	САБ ИРБИС64 + модули "Каталогизатор", "Администратор", "Читатель" - лицензионный договор А-5548 от 13.04.2017; Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office 2007- лицензия № 6328633 от 02.10.2017; Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Nano-CAD – учебная версия без аппаратного ключа; AutoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; LIRA soft– учебная версия без аппаратного ключа; ZULUGIS 8.0-демо- версия; ZULUTermo 8.0-демо-версия

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Правоведение» предполагает работу с учебной и научной литературой и периодическими изданиями, глобальной сетью Интернет, выполнение практических заданий и организацию научных дискуссий студентов.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов соответствующих компетенций на основе знаний теории государства и права, основ отраслевого законодательства РФ, умений и навыков работать с электронными справочными правовыми системами (действующими источниками права), применять правовые знания в профессиональной деятельности и общественно-политической жизни.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить основы теории государства и права, принципы, формы и методы формирования российского законодательства, особенности правотворчества в градостроительной сфере, механизм реализации правовых норм;

– усвоить базовые понятия российского права и законодательства, принципы и формы правоприменения на федеральном, отраслевом и региональном уровнях;

– сформировать достаточные представления о свободах, правах и обязанностях граждан РФ, конституционном, федеративном и административно-территориальном устройстве РФ, структуре и уровнях законодательной и исполнительной государственной власти, местном самоуправлении, механизмах образования, полномочиях и функциях их органов; о судеустройстве в России: принципах и механизме правосудия;

– сформировать основы правовой культуры и правосознания личности.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции и практические занятия, активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные задачи, деловые игры, дискуссии и т.д.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает периодический просмотр конспекта. При этом необходимо поменять материалы конспекта, вызывающие затруднения для понимания. Соответственно, обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если студенту самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо обратиться за помощью к преподавателю.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной

подготовки студентов. Целью проведения практических занятий является формирование у студентов навыков применения гражданского, уголовного, трудового и земельного законодательства при разрешении конкретных ситуаций (споров). Практические занятия проводятся в форме обсуждения ситуаций (задач), подготовленных на основе материалов из судебной практики. Практические занятия ориентированы на работу студентов в аудитории.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке **к зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться рекомендованной в настоящей программе учебной литературой.

**Самостоятельная работа студента (СРС)** является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Правоведение» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение нормативных правовых актов федерального уровня и субъектов Федерации;
- изучение материалов судебной практики и Интернет-ресурсов;
- изучение материалов периодической печати по правовым вопросам;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.