

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Философия

направление подготовки:
08.03.01 Строительство

профиль подготовки:
08.03.01-06 Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Срок обучения
5 лет

Кафедра: Технические дисциплины

Новороссийск -2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, уровень высшего образования - Бакалавриат (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. №201)

▪ плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование специальности)

Профиль (специализация):

08.03.01-06 Теплогазоснабжение и вентиляция,

(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2019 году.

Составитель:

к.ф.н.

ученая степень и звание


подпись

И.В.Чистяков

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин

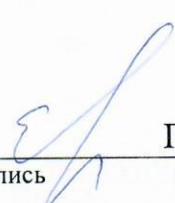
название кафедры

« 2 » 09 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:

д.т.н., доцент

ученая степень и звание


подпись

Г.Ю.Ермоленко

инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » 09 2019 г., протокол № 1

Председатель:

к.ф.н.

ученая степень и звание


подпись

И.В.Чистяков

инициалы, фамилия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные течения, направления, школы, идейные позиции, созданные философами и мыслителями с древности до наших времён; - своеобразие философского знания и его место в культуре; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в философском знании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией принятия решения в различных ситуациях;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная сессия	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	4	140
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	8		6
лекции	2	2	-
лабораторные			
практические	6		6
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	136	2	134
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическая работа			
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	100	2	98
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экзамен 36		Экзамен 36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час					Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
Раздел 1 Характеристика исторических типов философии							
1.1	Философия в системе культуры				12	ОК-1	
1.2	Философия Древнего Востока	2	4		12		
1.3	Античная философия			12			
1.4	Философия эпохи возрождения			12			
1.5	Философия нового времени			12			
1.6	Немецкая классическая философия			12			
1.7	Западная философия конца 19 века -20 век			12			
1.8	Русская философия			12			
Раздел 2 Вечные и современные философские проблемы							
1.1	Онтология и гносеология	-	2		12	ОК-1	
1.2	Философская антропология и аксиология				12		
1.3	Социальная философия				16		
ВСЕГО		2	6		136		

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Характеристика исторических типов философии	Философия Древнего Востока	1	9
		Античная философия		9
		Философия эпохи возрождения	1	9
		Философия нового времени		9
		Немецкая классическая философия	1	9
		Западная философия конца 19 века -20 век		9
		Русская философия	1	9
2	Вечные и современные философские проблемы	Онтология и гносеология	1	9
		Философская антропология и аксиология		9
		Социальная философия	1	9
ИТОГО:			6	90

4.3. Содержание лабораторных занятий Не предусмотрены учебным планом

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Компетенция ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Философия

На стадии изучения дисциплины "Философия" компетенция формируется следующими этапами.

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<p>специфику постановки философских проблем; процесс эволюции форм мировоззрения; социокультурные предпосылки возникновения философии, основополагающие философские категории и основные системы; школы и направления, продуктивно реализовавшиеся в истории философии (от Античности до XXI в.);</p> <p>основные понятия и проблемы онтологии, гносеологии, философии науки и техники;</p> <p>основные понятия и проблемы аксиологии, антропологии, социальной философии.</p>	<p>использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;</p> <p>высказывать и обосновывать собственную позицию по вопросам социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей;</p> <p>анализировать и оценивать социальную информацию, опираясь на основы философского мышления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p>	<p>культурой мышления, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным философским вопросам;</p> <p>навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;</p> <p>навыками использования идей философии в процессах абстрактного мышления, анализа и синтеза;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике;</p> <p>навыками использования идей философии в процессе самопознания;</p> <p>умением применять философские знания</p>

		работать с разноплановыми источниками, используя в ходе самообразования философско-методологическую рефлексию.	и навыки конструктивного решения актуальных проблем в процессе самообразования.
Виды занятий	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	Собеседование Тест Экзамен	Собеседование Тест Экзамен	Собеседование Тест Экзамен

На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции.

Уровни освоения	Этапы освоения	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)		Обучающимся содержание курса освоено полностью, без пробелов, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает специфику философского знания, методы и приемы философской рефлексии, место философии в системе культуры; содержание основных концепций философии, основные философские направления получившие развитие в ходе истории философии	Обучающийся умеет использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; высказывать и обосновывать собственную позицию по вопросам социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей;	Обучающийся уверенно и четко владеет культурой мышления, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по различным философским вопросам; навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание; навыками использования идей философии в процессах абстрактного мышления, анализа и синтеза; приемами ведения

	<p>(от античности до XXI в.);</p> <p>основные понятия и проблемы онтологии, гносеологии, философии науки и техники;</p> <p>основные понятия и проблемы аксиологии, антропологии, социальной философии.</p>	<p>анализировать и оценивать социальную информацию, опираясь на основы философского мышления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>работать с разноплановыми источниками, используя в ходе самообразования философско-методологическую рефлексию.</p>	<p>дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике;</p> <p>навыками использования идей философии в процессе самопознания;</p> <p>умением применять философские знания и навыки конструктивного решения актуальных проблем в процессе самообразования.</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<p>Обучающийся знает определение предмета философии, основные методы философии, место философии в системе культуры; содержание основных концепций философии, основные философские направления в их историческом развитии;</p> <p>основные понятия и проблемы онтологии, гносеологии, философии науки и техники, аксиологии, антропологии, социальной философии, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;</p> <p>работать с разноплановыми источниками, высказывать и обосновывать собственную позицию по вопросам социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей;</p> <p>анализировать и оценивать социальную информацию, опираясь на основы философского</p>	<p>Обучающийся имеет достаточные навыки владения культурой мышления, навыки аргументированного изложения собственной точки зрения по различным философским вопросам;</p> <p>навыки восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;</p> <p>навыки использования идей философии в процессах абстрактного мышления, анализа и синтеза;</p> <p>владеет приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, но допускает несущественные неточности.</p>

		мышления, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки основных понятий философии.	Обучающийся недостаточно правильно умеет анализировать основные проблемы философского знания, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении описании данных проблем.	Обучающийся владеет навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание; навыками использования идей философии в процессах абстрактного мышления, анализа и синтеза, но допускает ошибки и неточности в изложении выводов анализа.

5.2. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)	Компетенция
1	Характеристика исторических типов философии	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность и структура философии; - Исторический типы философии; - Философия Древнего Востока; - Первые древнегреческие мыслители о мире; - Средневековая христианская философия; - Особенности философии эпохи возрождения; - Основные направления философии нового времени; - Особенности немецкой классической философии; - Основные этапы развития русской философии; - Основные направления философии 20 века : прагматизм, феноменология, герменевтика; 	ОК-1
2	Вечные и современные философские проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Философские проблемы бытия; - Философия о природе человека и его статусе в мире; - Проблема сознания философии; - Структура познания философии и 	ОК-1

	его виды и формы; - Нормы, ценности, идеалы; - Личность и общество. Свобода личности и её ответственность; - Природа и общество и их взаимодействие;	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценивания устных ответов на экзамене

Ответ оценивается отметкой «5» (**отлично**), если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком, точно используя философскую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые легко исправлены после замечания преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4» (**хорошо**), если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет некоторые из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее философское содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.

Отметка «3» (**удовлетворительно**) ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении философской терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» (**неудовлетворительно**) ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании философской терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания письменных работ на экзамене

Ответ оценивается отметкой «5» (отлично), если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет философских ошибок (возможны некоторые неточности, опiski, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» (хорошо) ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка, или есть два – три недочёта в выкладках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- допущено не более двух ошибок или более двух – трех недочетов в выкладках, но студент обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Типовой вариант экзаменационного билета

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» в г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)**

Кафедра технических дисциплин _____

Дисциплина Философия

Направление 08.03.01 Строительство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).
2. Теории происхождения культуры.
3. Культура как объект философского исследования. Феномен массовой культуры в современном обществе.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ / Г.Ю.Ермоленко/
(подпись)

Пример тестового задания
По дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»
Вариант № 1

1. Философия – это:
 - а) система религиозных учений о мире и человеке;
 - б) совокупность нравственных учений и норм;
 - в) жизненная мудрость;
 - г) система теоретических воззрений на мир и место человека в нём.

2. Гносеология – это философское учение о
 - а) человеке;
 - б) бытии;
 - в) природе;
 - г) познании.

3. Основателем даосизма в Китае был
 - а) Мо-цзы;
 - б) Лао-цзы;
 - в) Чжуан-цзы;
 - г) Конфуций.

4. Какую этику проповедовал Будда:
 - а) страдания;
 - б) любви;
 - в) послушания;
 - г) борьбы.

5. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил:
 - а) Фалес;
 - б) Демокрит;
 - в) Гераклит;
 - г) Аристотель.

6. Как называется подход, в центре внимания которого находится человек ?
 - а) социоцентризм;
 - б) пантеизм
 - в) релятивизм;
 - г) антропоцентризм.

7. Какое идейно-политическое и социальное движение повлияло на гуманизм Возрождения?
 - а) Реформация;
 - б) феодализация;
 - в) конкиста;
 - г) контрреформация.

8. Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, являлся:
 - а) Н.Кузанский;

- б) П. Абеляр;
 - в) Н. Коперник;
 - г) Т. Мор.
9. Метод познания «путь муравья» характерен для философа:
- а) Р. Декарта;
 - б) Ф. Бэкона;
 - в) Б. Спинозы;
 - г) Дж. Локка.
10. Представителями рационализма в философии 17 века были:
- а) Д. Дидро, К.Гельвеций;
 - б) Т. Гоббс, Ф. Бэкон;
 - в) Р. Декарт, Б. Спиноза;
 - г) П. Бейль, П. Гассенди.
11. Ф.Гегелем разработаны основные законы:
- а) религии;
 - б) диалектики;
 - в) антропологии;
 - г) механики.
12. Идеализация русских самобытных начал характерна для
- а) марксистов;
 - б) западников;
 - в) славянофилов;
 - г) народников.
13. Представителем философии жизни является
- а) Ф. Гегель;
 - б) З. Фрейд;
 - в) О. Конт;
 - г) Ф. Ницше.
14. В основе религиозной картины мира лежит принцип
- а) веры в бесконечный прогресс человеческого общества;
 - б) креационизма;
 - в) опоры на научные знания;
 - г) независимости жизни человека от воли Творца.
15. Объективная реальность, данная нам в ощущениях, называется
- а) миром;
 - б) материей;
 - в) Вселенной;
 - г) природой.
16. Ф. Энгельс полагал, что основным способом существования материи является
- а) движение;
 - б) субстанция;
 - в) категория;
 - г) понятие.

17. К диалектическим законам Ф. Гегеля не принадлежит

- а) закон исключённого третьего;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон отрицания отрицания;
- г) закон перехода количественных изменений качественными.

18. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры;
- б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя;
- в) философия способствует улучшению характеров людей;
- г) философия помогает понять человеку самого себя, свое место в мире.

19. Человеческое сознание – это:

- а) свойство человеческого мозга;
- б) субъективная реальность;
- в) продукт человеческого мышления;
- г) все сказанное верно.

20. Сферами жизни общества являются

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) духовная ;
- г) все вместе взятые.

ТЕСТИРОВАНИЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

По дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

ВАРИАНТ № 2

1. Философия первоначально понималась как:

- а) любовь к мудрости;
- б) душа культуры;
- в) наука о человеке;
- г) учение об абсолютной истине.

2. Теоретический характер анализа всеобщих связей в системе «человек – мир» является отличительной особенностью:

- а) религии;
- б) науки;
- в) мифологии;
- г) философии.

3. Религиозная картина мира строится на основе в первую очередь:

- а) Священного писания;
- б) мифологических представлений;
- в) повседневного опыта;
- г) философских идей.

4. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в:

- а) Греции;
- б) Китае;
- в) Вавилоне;
- г) Индии.

5. Автор учения о множественности субстанций:

- а) Бруно;
- б) Лейбниц;
- в) Аквинский;
- г) Августин.

6. К свойствам пространства не относится:

- а) протяжённость;
- б) трёхмерность;
- в) необратимость;
- г) непрерывность.

7. Разделом философской науки, изучающей общество, является

- а) социология;
- б) философская антропология;
- в) философия истории;
- г) социальная философия.

8. Аксиология изучает проблемы...

- а) определения бытия;
- б) определения генетической предрасположенности;
- в) определения ценностей и идеалов;
- г) определения логики вещей.

9. В средние века считалось, что основная задача философии - это:

- а) найти смысл жизни;
- б) сделать человека образованным;
- в) объяснить, что такое счастье;
- г) привести человека к Богу.

10. Ф. Бэкона можно назвать основателем:

- а) эмпиризма;
- б) материализма;
- в) идеализма;
- г) дуализма.

11. И. Канта можно назвать родоначальником...

- а) итальянской имитационной философии;
- б) немецкой классической философии;
- в) английской инновационной философии;
- г) французской неоклассической философии.

12. Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:

- а) мифологии;
- б) философии;
- в) религии;
- г) науки.

13. И. Канта называют основоположником учения о...

- а) «вещах в себе»;
- б) «вещах в магазине»;
- в) «вещах в экономике»;
- г) «вещах в космосе».

14. Идеи гуманизма, пантеизма, наиболее ярко представлены в философии
- а) средних веков;
 - б) Античности;
 - в) Возрождения;
 - г) Нового времени.
15. Для скептицизма характерно:
- а) осмысление жизни как ценности;
 - б) обоснование смысла жизни;
 - в) сомнение в сущности смысла жизни;
 - г) утверждение прогрессивного развития общества.
16. Марксизм считал движущей силой антропогенеза:
- а) естественный отбор;
 - б) инопланетное вмешательство;
 - в) мутацию;
 - г) общественно-трудовую деятельность.
17. Характерной чертой ранней античной философии является:
- а) антропоцентризм;
 - б) теоцентризм;
 - в) наукоцентризм;
 - г) космоцентризм.
18. В западной философии XX века наука стала главным предметом изучения:
- а) аналитической философии;
 - б) схоластики;
 - в) теологии;
 - г) природоведения.
19. Марксизм в качестве критерия истины называет:
- а) соглашение;
 - б) практику;
 - в) непротиворечивость;
 - г) надежность.
20. Отрицание познаваемости мира характерно для:
- а) агностицизма;
 - б) гностического оптимизма;
 - в) номинализма;
 - г) скептицизма.

**5.3. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,
их краткое содержание и объем**
Учебным планом не предусмотрено

**5.4. Перечень индивидуальных домашних заданий,
расчетно-графических заданий**
Учебным планом не предусмотрено

5.5. Перечень контрольных работ
Учебным планом не предусмотрено

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Даниленко, В. П. Введение в философию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0265-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 612 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>. — Библиогр.: с. 594-597. — ISBN 978-5-394-01742-1. — Текст : электронный.

3. Емельянов, Б.В. История отечественной философии XI–XX веков : учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис ; учред. Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 832 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-1363-1. — Текст : электронный.

4. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 429 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0041-8. — DOI 10.23681/560699. — Текст : электронный.

5. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 671 с. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст : электронный.

6. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента по дисциплине «Философия». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Чистяков И. В. 2019 г. Режим доступа www.bgtu-nvrsk.ru- вход в личный кабинет по паролю.

7. Методические рекомендации к практическим работам студентов по дисциплине «Философия». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Чистяков И. В. 2019 г. Режим доступа www.bgtu-nvrsk.ru- вход в личный кабинет по паролю.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Краткий курс по философии / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-386-089-57-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/73421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецова, Е. В. Философия : учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-906172-27-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61082.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ларс, Свендсен Философия философии / Свендсен Ларс ; перевод Е. Воробьева. — Москва : Прогресс-Традиция, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-89826-510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73797.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>

2. Сайт электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: Электронный ресурс]: – Режим доступа: – <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Сайт электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

4. Сайт электронно-библиотечной системы «Лань». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.rffi.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
360 учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1) Специализированная мебель; 2) Персональные компьютеры - 1 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала; 3) Мультимедийное оборудование; 4) Кондиционер: 1 шт.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office 2007- лицензия № 6328633 от 02.10.2017; Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Dr.Web (антивирус)
405 читальный зал библиотеки	1. Специализированная мебель; 2 Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала; 3. Кондиционер - 1 шт.; 4. Копировально-множительная техника.	САБ ИРБИС64 + модули "Каталогизатор", "Администратор", "Читатель" - лицензионный договор А-5548 от 13.04.2017; Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office 2007- лицензия № 6328633 от 02.10.2017; Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; AutoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; LIRA soft– учебная версия без аппаратного ключа; ZULUGIS 8.0-демо- версия; ZULUTermo 8.0-демо- версия

ПРИЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Философия» предполагает работу с учебной и научной литературой и периодическими изданиями, глобальной сетью Интернет, выполнение творческих заданий, организацию научных дискуссий студентов.

Целью изучения курса является формирование у бакалавров является формирование:

- собственной мировоззренческой позиции;
- научного и философского образа мышления;
- пониманию фундаментальных проблем бытия человека;
- осознанию места человека в мире;
- отношения к миру в рамках различных философских школ;
- ориентиров для поиска ответов на вечные вопросы бытия;
- отношения к общечеловеческим ценностям ;
- исследовательской культуры и профессионализма;
- нравственных стимулов профессиональной деятельности;
- предпосылок осознанного самоопределения в жизни.

Изучение дисциплины предполагает решение ряда сложных задач, что дает возможность студентам:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

Знать – основные течения, направления, школы, идейные позиции, созданные философами и мыслителями с древности до наших дней;

- о своеобразии философского знания и его месте в культуре, совокупность научных, философских и религиозных картин мира, о сущности, назначении и смысле жизни человека;

- об особенностях соотношения телесного и духовного, биологического и социального начал человека, человека и природы, а также о противоречиях их сосуществования;

- важнейшие условия становления и формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, об особой роли актов насилия и ненасилия в истории и поведении человеческого общества, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе, а также основные препятствия для развития личности в обществе, связанные с проблемой отчуждения и толпообразования;

- о многообразии форм знания, накопленного человечеством, представления о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизни человека, об особенностях и условиях функционирования знания в современном обществе, о ценностях духовного характера и их значении в творческой и повседневной жизни человека;

- основные интерпретации роли науки в развитии цивилизации, в научно-техническом взаимодействии и прогрессе, о характере порождённых ими социальных и этических проблем, учитывая особую ценность рациональности научного характера и её типов в истории, а также о структуре, формах и методах научного познания и их эволюции.

Уметь – ориентироваться в философском знании, пользоваться

современной философской литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования.

Владеть – основами аналитического мышления, логического рассуждения и аргументации для отстаивания собственных позиций;

- технологией принятия решений в различных ситуациях.

В качестве организационных форм занятий по дисциплине учебным планом определены лекционные и практические занятия. Работа на практических занятиях проводится в форме опросов, обсуждения проблем, рассмотренных студентами в процессе выполнения домашнего задания, дискуссии на темы подготовленных ими докладов, демонстрации и обсуждения выполненных творческих заданий, решения тестов и задач.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Философия» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы*, содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Лекционные занятия предполагают систематизированное изложение теоретического материала. Задача – знакомство студентов с проблематикой, основными концепциями и методами исследования проблем, изучаемых в курсе «Философия».

На практических занятиях преподаватель кратко напоминает основные понятия рассматриваемой темы, задает вопросы, предлагает тестовые задания по каждой теме курса. Задача практических занятий – формирование у студентов понимания изложенного материала.

Успешное изучение курса предполагает посещение студентами лекций, активную работу на практических занятиях, выполнение учебных заданий.

Проведение самостоятельной работы включает в себя следующие направления:

1. Планирование самостоятельной работы – это процесс распределения основных видов самостоятельной работы в соответствии с логикой дисциплины, отраженной в календарно-тематическом плане.

2. Организация самостоятельной работы – это деятельность студента по отдельным формам самостоятельной работы: самостоятельное изучение разделов курса, текущий (промежуточный) контроль, внеаудиторная дополнительная работа, итоговый самоконтроль.

3. Контроль самостоятельной работы – самостоятельная работа призвана подготовить студента к сдаче экзамена по изучаемой дисциплине, промежуточной аттестации и проверке остаточных знаний, а также призвана обеспечить активное участие студента в различных формах организации научной работы студентов.

Студенты, пропустившие лекции, изучают эти темы самостоятельно по рекомендованной учебной литературе. Если студенты пропустили предыдущие практические занятия, то это не может служить уважительной причиной неподготовленности к текущему занятию.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ФИЛОСОФИИ

1. Происхождение, предмет и структура философии.
2. Типы мировоззрения.
3. Функции философии.
4. Основные идеи философии индуизма.
5. Ортодоксальные философские школы индуизма.
6. Философские основы буддизма.
7. Философские основы джайнизма.
8. Морально-этическое учение Кун-фу-цзы.
9. Философская традиция даосизма.
10. Основные черты античной философии.
11. Милетская школы: люди, идеи.
12. Пифагор и пифагорейцы.
13. Гераклит Эфесский как основоположник диалектики.
14. Элейская школа: люди и идеи.
15. Атомизм Левкиппа и Демокрита: зарождение материализма.
16. Софисты и софистика.
17. Сократ и «сократические школы».
18. Платон: зарождение идеализма.
19. Философия Аристотеля.
20. Киники: основные представители и их философия.
21. Эпикур и эпикуреизм.
22. Стоицизм: представители и основные идеи.
23. Неоплатонизм.
24. Направления ранней христианской философии.
25. Августин Блаженный: основные идеи.
26. Схоластическая философия.
27. Фома Аквинский: основные идеи.
28. Средневековая арабская философия.
29. Гуманистическое направление философии эпохи Возрождения.
30. Неоплатонизм эпохи Возрождения.
31. Натурфилософское направление эпохи Возрождения.
32. Философия Реформации.
33. Политическая и социальная философия в 15-16 веках.
34. Рационализм и дуализм Декарта.
35. Эмпиризм Бэкона.
36. Проблема государства и гносеология Гоббса.
37. Сенсуализм Локка.
38. Рационализм и монизм Спинозы.
39. Теория познания и учение о монадах Лейбница.

40. Субъективный идеализм Беркли и Юма.
41. Деистическое направление философии во Франции в 17-18 веках.
42. Атеистическо-материалистическое направление философии во Франции в 17-18 веках.
43. Социалистическо-утопическое направление философии во Франции в 17-18 веках.
44. Кант как основоположник классического немецкого идеализма.
45. Субъективный идеализм Фихте.
46. Объективный идеализм Шеллинга.
47. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
48. Антропологический материализм Фейербаха.
49. Основные черты современной философии.
50. Иррационализм Шопенгауэра.
51. Философия жизни Ницше и Бергсона.
52. Экзистенциальные идеи Кьеркегора.
53. Философия марксизма.
54. Основные идеи и направления позитивизма.
55. Философская герменевтика.
56. Структурализм и постструктурализм.
57. Американский прагматизм.
58. Психоанализ Фрейда. Неофрейдизм.
59. Экзистенциальная философия XX века.
60. Феноменология Гуссерля.
61. Философия постмодерна: основные идеи.
62. Общая характеристика русской философии.
63. Ранняя русская философия 9-18 веков.
64. Историческая философия Чаадаева.
65. Философские взгляды западников и славянофилов.
66. Религиозная философия Фёдорова, Леонтьева, Достоевского, Толстого, Соловьёва, Бердяева.
67. Бытие: суть, формы.
68. Материя: суть, черты, структура.
69. Движение: суть, свойства.
70. Законы диалектики. Основные принципы диалектики.
71. Пространство и время.
72. Сознание: суть, происхождение, функции.
73. Познание: суть, виды, принципы.
74. Истина: суть, структура, формы.
75. Происхождение и развитие человека. Основные характеристики человека.
76. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Ценности личности.
77. Экзистенциалы человеческого бытия.

78. Смысл жизни человека.
79. Смерть и бессмертие.
80. Общество: сущность и структура.
81. Экономическая сфера общества.
82. Социальная сфера общества.
83. Политическая сфера общества.
84. Духовная сфера общества.
85. Человек, общество, культура.
86. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
87. Философия и прогнозы будущего.