

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ  
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова  
к.ф.н. Чистяков И.В.  
3 » 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Экономика**

направление подготовки:  
**08.03.01 Строительство**

профиль подготовки:  
**08.03.01-06 Теплогазоснабжение и вентиляция**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Срок обучения  
**5 лет**

**Кафедра: Технических дисциплин**

Новороссийск -2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, уровень высшего образования - Бакалавриат (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. №201)

▪ плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование специальности)

Профиль (специализация):


08.03.01-06 Теплогазоснабжение и вентиляция,

(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2019 году.

Составитель:

ст. преподаватель  
ученая степень и звание

  
подпись

Е.В.Агамагомедова  
инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

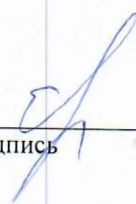
Технических дисциплин

название кафедры

« 2 » 09 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:

д.т.н., доцент  
ученая степень и звание

  
подпись

Г.Ю.Ермоленко  
инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » 09 2019 г., протокол № 1

Председатель:

к.ф.н.  
ученая степень и звание

  
подпись

И.В.Чистяков  
инициалы, фамилия



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и инструменты экономики;</li> <li>• современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;</li> <li>• условия равновесия рыночной системы в условиях глобализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить кривые спроса и предложения товаров, определять рыночное равновесие спроса и предложения, равновесную цену;</li> <li>• строить кривые безразличия и бюджетные линии, определять рыночное равновесие потребителя.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения на практике полученных знаний для описания микро- и макроэкономических процессов;</li> <li>• навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
2	ОПК-7	готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы логистики, организации и управления в строительстве;</li> <li>-основы формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач;</li> <li>-систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в коллективе при подготовке и реализации строительного проекта;</li> <li>-организовывать рабочие места в строительстве, осуществлять техническое оснащение строительной площадки основными машинами и механизмами;</li> <li>-организовывать контроль соблюдения технологической дисциплины в строительстве.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками принятия грамотных организационных и управленческих решений на уровне отдельных звеньев предприятия.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Организация, управление и правовое обеспечение строительства

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы , 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная сессия	Семестр № 5
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>	4	<b>104</b>
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>8</b>	2	<b>6</b>
лекции	2	2	–
лабораторные	–	–	–
практические	6	–	6
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>98</b>
Курсовой проект	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–
Расчетно-графическое работа	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>98</b>
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 3 Семестр 5**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Компетенции
<b>1. Экономическая теория: предмет, метод, функции</b>						
	Основные понятия и сущность экономики. Становление и развитие экономической теории. Предмет экономической теории. Фундаментальные вопросы экономики. Функции экономической теории. Принципы экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономические отношения.				4	ОК-3 ОПК - 7
<b>2. Основы общественного производства и воспроизводства</b>						
	Экономическая сущность производства и его роль в развитии общества. Потребности и их классификация. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и их ограниченность. Структура общественного производства. Факторы и ресурсы производства. Воспроизводство: определение, виды, этапы. Воспроизводство и его типы. Процесс воспроизводства, его основные этапы. Экономический выбор и проблема выбора оптимального решения. Таблица и кривая производственных возможностей.		0,5		6	ОК-3 ОПК - 7
<b>3. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты</b>						
	Понятие и сущность собственности. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности. Типы и формы собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Коллективная собственность. Законы собственности и законы присвоения.		0,5		6	ОК-3 ОПК - 7
<b>4. Экономическая система общества: сущность, классификация, виды и модели</b>						
	Понятие и классификация экономических систем. Виды и модели экономических систем. Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Переходная экономика. Экономические институты в экономической системе.		0,5		6	ОК-3 ОПК - 7
<b>5. Рынок: сущность, классификация, модели</b>						
	Рынок: определение, условия его возникновения, функции. Хозяйствующие субъекты рыночного хозяйства. Объекты рыночного хозяйства. Товар как экономическая категория. Деньги: происхождение, определение, функции. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Рыночная власть. Провалы или несовершенства рынка. Основные элементы рыночного механизма. Понятие цены. Понятие конкуренции и ее виды. Основные типы		0,5		6	ОК-3 ОПК - 7



рыночных структур несовершенной конкуренции. Барьеры входа и выхода (в отрасли): определение и виды. «Чистая» и естественная монополии. Рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта. Олигополия. Монопсония. Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции. Показатели монопольной власти. Антимонопольное законодательство и регулирование национальной экономики.					
<b>6. Основы теории спроса и предложения</b>					
Спрос, виды спроса, факторы, влияющие на величину спроса, кривая спроса и закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение, факторы, влияющие на величину предложения, кривая предложения и закон предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Теория эластичности спроса и предложения, ее применение.	0,5			6	ОК-3 ОПК - 7
<b>7. Теория поведения потребителя</b>					
Общая и предельная полезность. Кривые безразличия и бюджетные линии. Равновесие потребителя.				6	ОК-3 ОПК - 7
<b>8. Фирма в системе рыночных отношений. Издержки производства, прибыль, выручка</b>					
Понятие фирмы, цели и место фирмы в общественном производстве. Организационные формы бизнеса. Издержки предприятия: сущность, виды и динамика. Выручка и прибыль.		0,5		6	ОК-3 ОПК - 7
<b>9. Рынок факторов производства</b>					
Общие основы рынка факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Условия оптимального выбора факторов производства. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение на рынке труда. Рынок земли и земельная рента. Общее понятие капитала. Рынок капитала и процент.	0,5			6	ОК-3 ОПК - 7
<b>10. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов</b>					
Кругооборот доходов и продуктов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен. Система национальных счетов и ее показатели (чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), располагаемый доход личный (РД).		0,5		6	ОК-3 ОПК - 7
<b>11. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода</b>					
Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Инвестиции и факторы, влияющие на них. Эффект мультипликатора.		1		6	ОК-3 ОПК - 7
<b>12. Экономический рост и циклическое развитие экономики</b>					
Экономический рост: сущность, цели, источники. Измерение экономического роста. Типы и факторы				6	ОК-3 ОПК - 7



экономического роста. Модели экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста У.Солоу. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов. Классификация экономических циклов. Государственное регулирование экономики. Основные концепции государственного регулирования.					
<b>13. Экономическая нестабильность: безработица и инфляция</b>					
Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Причины инфляции. Социально – экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Безработица: сущность, причины, виды, последствия. Понятие безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости и регулирования безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	0,5			6	ОК-3 ОПК - 7
<b>14. Финансовая система и финансовая политика</b>					
Экономическое содержание финансов и структура финансовой системы. Бюджетная система страны. Налоги и налоговая система. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Финансовая политика государства.		0,5		6	ОК-3 ОПК - 7
<b>15. Денежно-кредитная система и монетарная политика</b>					
Возникновение, сущность и функции денег. Количественная теория денег и современный монетаризм. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Сущность и инструменты. Рынок ценных бумаг.		0,5		6	ОК-3 ОПК - 7
<b>16. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках</b>					
Макроэкономическое равновесие рынка денег. Макроэкономическое равновесие товарного рынка. Совместное равновесие. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.	0,5			6	ОК-3 ОПК - 7
<b>17. Мировое хозяйство и международные экономические отношения</b>					
Мировое хозяйство и международная торговля. Открытая и закрытая экономика. Платежный баланс и его регулирование. Международная валютная система. Валютный курс. Предпринимательство и теневая экономика.		1		6	ОК-3 ОПК - 7
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>10</b> <b>0</b>	<b>-</b>



## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

### Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС	Компетенции
1	Экономическая теория: предмет, метод, функции	-		4	ОК-3
2	Основы общественного производства и воспроизводства	Определение потребностей экономических благ и составление их классификаций. Составление таблицы и кривой производственных возможностей.	0,5	4	ОК-3
3	Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты	Определение типов и форм собственности. Определение законов собственности и законов присвоения.	0,5	4	ОК-3
4	Экономическая система общества: сущность, классификация, виды и модели.	Порядок определения видов и моделей экономических систем. Экономические институты в экономической системе.		4	ОК-3
5	Рынок: сущность, классификация, модели	Определение основных элементов рыночного механизма.	0,5	4	ОК-3
6	Основы теории спроса и предложения	Построение кривой спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Построение кривой предложения. Определение рыночного равновесия спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	0,5	5	ОК-3
7	Теория поведения потребителя	Кривые безразличия и бюджетные линии. Определение равновесия потребителя.	0,5	5	ОК-3
8	Фирма в системе рыночных отношений. Издержки производства, прибыль, выручка	Организационные формы бизнеса. Расчет издержек предприятия. Определение прибыли предприятия.		5	ОК-3
9	Рынок факторов производства	Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Условия оптимального выбора факторов производства. Спрос и предложение на рынке труда. Рынок земли и земельная рента. Рынок капитала и процент.	0,5	4	ОК-3
10	Основные макроэкономические показатели и	Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен. Система	0,5	5	ОК-3



	система национальных счетов	национальных счетов и ее показатели (чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), располагаемый доход личный (РД).			
11	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	Определение совокупного спроса. Построение кривой совокупного спроса. Определение совокупного предложения. Построение кривой совокупного предложения.	0,5	5	ОК-3
12	Экономический рост и циклическое развитие экономики	Измерение экономического роста. Модели экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста У.Солоу. Циклические колебания экономического роста.	0,5	5	ОК-3
13	Экономическая нестабильность: безработица и инфляция	Социально – экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	0,5	5	ОК-3
14	Финансовая система и финансовая политика	Бюджетная система страны. Налоги и налоговая система. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.		4	ОК-3
15	Денежно-кредитная система и монетарная политика	Денежно-кредитная политика. Сущность и инструменты. Рынок ценных бумаг.	0,5	4	ОК-3
16	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	Макроэкономическое равновесие рынка денег. Макроэкономическое равновесие товарного рынка. Совместное равновесие.		4	ОК-3
17	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Открытая и закрытая экономика. Платежный баланс и его регулирование. Международная валютная система. Валютный курс.	0,5	4	ОК-3
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>	<b>75</b>	<b>-</b>

**4.3. Перечень лабораторных занятий и объем в часах**  
*Учебным планом не предусмотрено*

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Реализация компетенций

**Компетенция ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1*	Экономика

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и инструменты экономики;</li> <li>• современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;</li> <li>• условия равновесия рыночной системы в условиях глобализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить кривые спроса и предложения товаров, определять рыночное равновесие спроса и предложения, равновесную цену;</li> <li>• строить кривые безразличия и бюджетные линии, определять рыночное равновесие потребителя.</li> </ul>	навыками применения на практике полученных знаний для описания микро- и макроэкономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
Виды занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Выполнение практических заданий Самостоятельная работа студентов	Выполнение практических заданий Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	Устный опрос Экзамен	Оформление отчета и защита контрольная работа, Оформление и защита практических заданий Экзамен	Защита КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Экзамен



На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции

Этапы и уровни освоения	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обучающимся содержание курса освоено полностью, без пробелов; знает состав системы планов на предприятии, методологических основ планирования деятельности хозяйствующего субъекта, алгоритм планирования производства на предприятии и определения производственной мощности, основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	Обучающийся умеет правильно определять производственную мощность предприятия, величину основных и оборотных средств предприятия, выручку, затраты и прибыль	Обучающийся в полном объеме владеет навыками определения производственной мощности предприятия, величины основных и оборотных средств предприятия, выручки, себестоимости и прибыли
Хорошо (базовый уровень)	Обучающийся знает достаточно хорошо содержание курса. Знает состав системы планов на предприятии, методологических основ планирования деятельности хозяйствующего субъекта, алгоритм планирования производства на предприятии и определения производственной мощности.	Обучающийся умеет правильно определять производственную мощность предприятия, величину основных и оборотных средств предприятия	Обучающийся владеет навыками определения производственной мощности предприятия, величины основных и оборотных средств предприятия
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся содержание курса освоено полностью, без пробелов; знает	Обучающийся умеет правильно определять величину основных	Обучающийся в полном объеме владеет Понятийным

	состав системы планов на предприятии, методологических основ планирования деятельности хозяйствующего субъекта.	и оборотных средств предприятия	аппаратом в данной области
--	---	---------------------------------	----------------------------

**ОПК-7:** готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация, управление и правовое обеспечение строительства

На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции

Этапы и уровни освоения	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обучающимся содержание курса освоено полностью, без пробелов; знает организационные формы и структуру управления строительным комплексом; должностные обязанности линейных ИТР; понятия проекта и управление проектом; жизненный цикл проекта; организацию проектирования задачи и этапы подготовки строительного производства; исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР; виды и принципы	Обучающийся умеет правильно разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения, а так же ПОР на годовую программу строительной организации, в том числе: проектировать строительные генеральные планы отдельных зданий и сооружений; разрабатывать календарные планы строительства зданий и сооружений с учетом выбранных критериев; определять потребное количество	Обучающийся в полном объеме владеет методами и приемами «Организации и управления в строительстве», быть готовым к самостоятельной работе



	<p>разработки строительных генеральных планов; модели строительного производства, методы организации работ: систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами, систему оперативного планирования и оперативного управления строительным производством; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий</p>	<p>материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работ строительной организации; составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга; определять мощность производственной базы строительных организаций; составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов от поставщиков к потребителям. Проектировать системы и структуры управления строительством; оформлять управленческую документацию; обеспечивать качество выполненных строительно-монтажных работ, оформлять акты рабочей комиссии по вводу объектов в эксплуатацию</p>	
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<p>Обучающийся знает достаточно хорошо содержание курса. Знает основные организационные формы и структуру управления строительным</p>	<p>Обучающийся умеет правильно разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения, а так же ПОР на годовую программу</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами «Организации и управления в строительстве», быть готовым к самостоятельной работе</p>



	<p>комплексом;  должностные обязанности линейных ИТР;  понятия проекта и управление проектом;  жизненный цикл проекта;  организацию проектирования задачи и этапы подготовки строительного производства;  исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР; виды и принципы разработки строительных генеральных планов; модели строительного производства, методы организации работ: систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами, систему оперативного планирования и оперативного управления строительным производством;  систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию;  особенности организации и планирования строительного производства при</p>	<p>строительной организации, в том числе:  проектировать строительные генеральные планы отдельных зданий и сооружений;  разрабатывать календарные планы строительства зданий и сооружений с учетом выбранных критериев;  определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работ строительной организации;  составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга;  определять мощность производственной базы строительных организаций;  составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов от поставщиков к потребителям.  Проектировать системы и структуры управления строительством;  оформлять управленческую документацию;</p>	
--	--	---	--



	реконструкции и капитальном ремонте зданий	обеспечивать качество выполненных строительно-монтажных работ, оформлять акты рабочей комиссии по вводу объектов в эксплуатацию	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<p>Обучающимся содержание курса освоено полностью, знает организационные формы и структуру управления строительным комплексом; должностные обязанности линейных ИТР; понятия проекта и управление проектом; жизненный цикл проекта; организацию проектирования задачи и этапы подготовки строительного производства; исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР; виды и принципы разработки строительных генеральных планов; модели строительного производства, методы организации работ: систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами, систему</p>	<p>Обучающийся умеет правильно разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения, а так же ПОР на годовую программу строительной организации, в том числе: проектировать строительные генеральные планы отдельных зданий и сооружений; разрабатывать календарные планы строительства зданий и сооружений с учетом выбранных критериев; определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работ строительной организации; составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга; определять мощность производственной</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами и приемами «Организации и управления в строительстве», быть готовым к самостоятельной работе</p>

	<p>оперативного планирования и оперативного управления строительным производством; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий</p>	<p>базы строительных организаций; составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов от поставщиков к потребителям. Проектировать системы и структуры управления строительством; оформлять управленческую документацию; обеспечивать качество выполненных строительномонтажных работ, оформлять акты рабочей комиссии по вводу объектов в эксплуатацию</p>	
--	--	--	--

## 5.2. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

### Перечень тем для подготовки рефератов

(для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины)

№ п/п	Тема	Компетенции
1.	Предмет и метод экономической теории. Соотношение микро- и макроэкономики. Экономическая теория в системе наук: место и функции.	ОК-3
2.	Типологизация экономических систем и основные критерии их различий. Рыночная система. Функционирование основных типов рынков.	ОК-3
3.	Анализ рыночного предложения. Функции предложения. Факторы, определяющие сдвиг линии предложения.	ОК-3
4.	Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие. Сдвиг рыночного равновесия.	ОК-3
5.	Понятие эластичности спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Факторы, влияющие на эластичность спроса по	ОК-3



	цене. Перекрестная эластичность по цене и эластичность спроса по доходу.	
6.	Производственная функция. Характеристика выпуска: общий, средний, предельный продукты.	ОК-3
7.	Понятие затрат. Затраты индивидуальные и общественные, явные и неявные, затраты упущенных возможностей.	ОК-3
8.	Затраты фирмы в коротком периоде. Общие, средние, предельные затраты.	ОК-3
9.	Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.	ОПК-7
10.	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	ОК-3
11.	Монополия: сущность, формы. Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция.	ОК-3
12.	Особенности рынков факторов производства. Предельная выручка от предельного продукта фактора.	ОК-3
13.	Труд как фактор производства. Заработная плата и ее формы.	ОК-3
14.	Экономическая рента и процент. Текущая и дисконтированная стоимость. Приведенная стоимость.	ОК-3
15.	Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Предпочтения потребителя и бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Условие равновесия потребителя.	ОК-3
16.	Основные концепции денежно-кредитной политики.	ОК-3
17.	Инфляция как многофакторный процесс.	ОК-3
18.	Инфляция спроса и предложения.	ОК-3
19.	Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.	ОК-3
20.	Бюджет и бюджетная политика.	ОК-3

**Перечень контрольных вопросов**  
(для проведения промежуточной аттестации  
по итогам освоения дисциплины)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание контрольных вопросов	Компетенции
1	Экономическая теория: предмет, метод, функции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и сущность экономики</li> <li>2. Функции экономической теории</li> <li>3. Предмет экономической теории</li> <li>4. Принципы экономической теории</li> <li>5. Фундаментальные вопросы экономики</li> <li>6. Методы экономической теории</li> </ol>	ОК-3



		7. Экономические категории и законы 8. Экономические отношения	
2	Основы общественного производства и воспроизводства	9. Экономическая сущность производства и его роль в развитии общества 10. Факторы и ресурсы производства 11. Воспроизводство: определение, виды, этапы 12. Экономический выбор и проблема выбора оптимального решения. Таблица и кривая производственных возможностей	ОК-3
3	Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты	13. Понятие и сущность собственности. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности 14. Типы и формы собственности 15. Законы собственности и законы присвоения	ОК-3
4	Экономическая система общества: сущность, классификация, виды и модели.	16. Понятие и классификация экономических систем 17. Виды и модели экономических систем 18. Экономические институты в экономической системе	ОК-3
5	Рынок: сущность, классификация, модели	19. Рынок: определение, условия его возникновения, функции 20. Хозяйствующие субъекты рыночного хозяйства 21. Объекты рыночного хозяйства 22. Структура рынка 23. Инфраструктура рынка 24. Рыночная власть 25. Провалы или несовершенства рынка 26. Основные элементы рыночного механизма 27. Типы рыночных структур 28. Антимонопольная политика и антимонопольные органы	ОПК-7
6	Основы теории спроса и предложения	29. Спрос, виды спроса, факторы, влияющие на величину спроса, кривая спроса и закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения 30. Предложение, факторы, влияющие на величину предложения, кривая	ОК-3



		предложения и закон предложения 31. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена 32. Теория эластичности спроса и предложения, ее применение	
7	Теория поведения потребителя	33. Общая и предельная полезность. 34. Кривые безразличия и бюджетные линии. 35. Равновесие потребителя.	ОК-3
8	Фирма в системе рыночных отношений. Издержки производства, прибыль, выручка	36. Понятие фирмы. Цели и место фирмы в общественном производстве 37. Организационные формы бизнеса 38. Издержки производства: виды и динамика 39. Выручка и прибыль.	ОК-3
9	Рынок факторов производства	40. Общие основы рынка факторов производства 41. Спрос на факторы производства 42. Предложение факторов производства 43. Рынок труда и его особенности 44. Рынок земли и земельная рента 45. Общее понятие капитала. Рынок капитала и процент	ОК-3
10	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	46. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета 47. Система национальных счетов и ее показатели	ОК-3
11	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	48. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос 49. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение 50. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики 51. Инвестиции и факторы, влияющие на них	ОК-3
12	Экономический рост и	52. Экономический рост: сущность, цели, источники	ОК-3



	циклическое развитие экономики	53. Государственное регулирование экономики	
13	Экономическая нестабильность: безработица и инфляция	54. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия 55. Безработица: сущность, причины, виды, последствия	ОК-3
14	Финансовая система и финансовая политика	56. Экономическое содержание финансов и структура финансовой системы 57. Бюджетная система страны 58. Налоги и налоговая система. Доходы и расходы бюджета 59. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом 60. Финансовая политика государства	ОК-3
15	Денежно-кредитная система и монетарная политика	61. Возникновение, сущность и функции денег 62. Денежно-кредитная политика. Сущность и инструменты 63. Рынок ценных бумаг	ОК-3
16	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	64. Макроэкономическое равновесие рынка денег 65. Макроэкономическое равновесие товарного рынка	ОК-3
17	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	66. Мировое хозяйство и международная торговля 67. Открытая и закрытая экономика 68. Платежный баланс и его регулирование 69. Международная валютная система. Валютный курс 70. Предпринимательство и теневая экономика	ОПК-7

### 5.3. Тестовые задания

#### Вариант I

**1. Экономикку лучше всего определить как изучение:**

- а) того, как доход распределяется на различных уровнях государства;
- б) различных типов организации бизнеса;
- в) государственного вмешательства в управление бизнесом;
- г) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.



**2. Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...**

- а) сбалансировать экспорт и импорт;
- б) сбалансировать государственный бюджет;
- в) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
- г) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

**3. Экономика эффективна, если в ней достигнута:**

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов;
- г) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

**4. Бюджетный дефицит возникает, как только...**

- а) возрастают государственные расходы;
- б) сокращаются налоги;
- в) государственные доходы превышают государственные расходы;
- г) государственные расходы превышают государственные доходы.

**5. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?**

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) желание.

**6. Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...**

- а) спроса;
- б) предложения;
- в) маржинальной полезности;
- г) эластичности.

**7. К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?**

- а) количество купленных товаров;
- б) количество проданных товаров;
- в) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой;
- г) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

**8. Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы...**

- а) снижалось предложение;
- б) рос спрос;

- в) имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения;
- г) одновременно снижалось предложение и спрос.

**9. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) объём предложения равен объёму спроса.

**10. Пересечение графиков спроса и предложения называется...**

- а) равновесной ценой;
- б) точкой равновесия;
- в) эластичностью спроса;
- г) таблицей предложения.

**11. Рынок совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:**

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) выпускаются однородные товары;
- г) рыночное поведение фирмы зависит от реакции конкурентов.

**12. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:**

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм;
- г) только одна крупная фирма;
- д) только один крупный покупатель.

**13. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:**

- а) патенты и лицензии;
- б) более низкие средние издержки крупного производства;
- в) законодательное оформление исключительных прав;
- г) все вышеперечисленное.

**14. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...**

- а) бартер;
- б) безналичный расчёт;
- в) свободная торговля;
- г) несостоятельность рынка.



**15. Деньги служат в качестве...**

- а) единицы счета;
- б) средства платежа;
- в) средства накопления;
- г) все вышеперечисленное верно.

**16. Покупательная способность денег:**

- а) уменьшается во время дефляции;
- б) уменьшается во время инфляции;
- в) увеличивается во время инфляции;
- г) не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией.

**17. Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению...**

- а) цен на продукты питания;
- б) общего уровня цен;
- в) предельного уровня цен;
- г) цен на коммунальные услуги.

**18. Под производительностью в экономике понимается...**

- а) выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;
- б) максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определённый срок;
- в) количество ресурсов, необходимое для производства данного объёма продукции;
- г) способность активов превращаться в наличные деньги.

**19. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:**

- а) фрикционную безработицу;
- б) структурную безработицу;
- в) циклическую безработицу;
- г) естественную безработицу.

**20. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца, это должно быть учтено при исчислении...**

- а) фрикционной и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

## Вариант II

**1. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:**

- а) сбора налогов и перераспределения доходов;
- б) проведения антимонопольной политики;
- в) производства общественных благ;
- г) все перечисленное выше верно.

**2. Государственный долг - это**

- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;
- б) превышение расходной части годового государственного бюджета над доходной частью этого бюджета;
- в) сумма задолженности государства другим странам и субъектам внутри страны;
- г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

**3. Плата за природные ресурсы называется:**

- а) прибылью;
- б) рентой;
- в) процентом;
- г) доходом.

**4. Денежно-кредитная политика осуществляется...**

- а) государством;
- б) Центральным банком;
- в) экономическими субъектами.

**5. Совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в национальной экономике за год называется...**

- а) ВВП;
- б) ВВП;
- в) ЧНП.

**6. Безработица...**

- а) всегда имеет положительный смысл;
- б) имеет положительный смысл при циклической безработице;
- в) всегда имеет отрицательный смысл;
- г) имеет положительный смысл при структурной безработице.

**7. Реальная заработная плата определяется:**

- а) уровнем цен на товары и услуги;
- б) соглашением между работником и работодателем;



в) наличием у потребителя.

**8. Что отражает график производственных возможностей?**

- а) использование ресурсов на 100%;
- б) частичное использование ресурсов;
- в) дефицит ресурсов;
- г) избыток ресурсов;
- д) нет правильного ответа.

**9. Экономический рост означает, что:**

- а) кривая производственных возможностей смещается вправо;
- б) кривая производственных возможностей смещается влево;
- в) кривая производственных возможностей не изменяется;
- г) нет правильного ответа;
- д) верно 1 и 3.

**10. Какие вопросы являются главными вопросами экономики?**

- а) что производить;
- б) для кого производить;
- в) как производить;
- г) 1 и 2;
- д) 1, 2 и 3.

**11. Блага, которые не имеют ограничения в количестве:**

- а) экономические блага;
- б) свободные блага;
- в) государственные блага;
- г) культурные блага;
- д) финансовые блага.

**12. Потребителю безразлично какой набор он будет потреблять, т.к. полезность одна и та же – это...**

- а) кривая спроса;
- б) кривая производственных возможностей;
- в) кривая предложения;
- г) кривая безразличия;
- д) кривая эластичности.

**13. Набор вариантов потребительского выбора, каждый из которых обладает одинаковой полезностью - это...**

- а) предельная полезность;
- б) полезность;
- в) карта безразличия;
- г) набор безразличия;
- д) равновесие потребителя.

**14. Буквами MC обозначается:**

- а) предельный доход;
- б) предельные издержки;
- в) общий доход;
- г) равенство;
- д) нет правильного ответа.

**15. Способность блага удовлетворять потребность - это...**

- а) равновесие потребителя;
- б) предельная полезность;
- в) полезность;
- г) набор безразличия;
- д) карта безразличия.

**16. Буквами MR обозначается:**

- а) общий доход;
- б) предельные издержки;
- в) предельный доход;
- г) доходы конкурента;
- д) равенство.

**17. Современной экономикой называют:**

- а) экономическую политику;
- б) экономику ограниченных ресурсов;
- в) микроэкономику;
- г) макроэкономику;
- д) нет правильного ответа.

**18. Какую проблему решает современная экономика?**

- а) инфляции;
- б) социального неравенства;
- в) экономического роста;
- г) монополизма;
- д) выбора.

**19. Сбережения - это:**

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

**20. Государственный долг - это сумма:**

- а) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- б) бюджетных дефицитов;



- в) расходов на оборону;
- г) государственных расходов

**5.4. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,  
их краткое содержание и объем**  
*Учебным планом не предусмотрено*

**5.5. Перечень расчетно-графических заданий**  
*Учебным планом не предусмотрено*

**Критерии оценивания устных ответов  
и разбора конкретных ситуаций при текущей аттестации студентов**  
Оценки «отлично» заслуживает студент, который:

- полно и аргументированно отвечает на содержание вопроса;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который показывает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта  
дополнительных материалов при текущей аттестации студентов**

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с подробным перечнем фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развернутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.



Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования, но не привел примеры и факты.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

### **Критерии оценивания практических задач при текущей аттестации студентов**

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развернутые решения по предлагаемым задачам. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел верное решение, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на решение, так как небольшие логические пропуски, не связаны с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне корректно, но это не мешает пониманию решения.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который допустил существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который смог рассмотреть лишь отдельные случаи, но решение задачи отсутствует, как и окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно. Решение неверное или отсутствует.

### **Критерии оценивания тестов при текущей аттестации студентов**

Оценки «отлично» заслуживает студент, который ответил правильно на 90-100% заданий, что составляет 18-20 тестов, предложенных в настоящей Рабочей программе.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который ответил правильно на 14-17 вопросов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который ответил правильно на 12-13 вопросов.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который смог ответить правильно лишь на 0-11 вопросов.

### **Критерии оценивания рефератов при текущей аттестации студентов**

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и



обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, у которого имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, у которого тема реферата не раскрыта и обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является **зачет**.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставления зачета является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Оценивается также качество устной и письменной речи студента.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, предложенных преподавателем, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, целостного представления об изучаемых вопросах аудита у студента нет.



## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Вазим, А. А. Экономика : учебное пособие / А. А. Вазим. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «IPRbooks».
2. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л.А. Дробышева. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2016. — 152 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453875>. — ISBN 978-5-394-02648-5. — Текст : электронный.
3. Щеглов, А. Ф. Экономика : учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента по дисциплине «Экономика». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Агамагомедова Е. В. 2019 г. Режим доступа [www.bgtu-nvrsk.ru](http://www.bgtu-nvrsk.ru)- вход в личный кабинет по паролю.
5. Методические рекомендации к практическим работам студентов по дисциплине «Экономика». Направление 08.03.01 строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Составитель Агамагомедова Е. В. 2019 г. Режим доступа [www.bgtu-nvrsk.ru](http://www.bgtu-nvrsk.ru)- вход в личный кабинет по паролю.

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 370 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный
2. Лесная М.И. Экономика : практикум / М. И. Лесная. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49972.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>
2. Сайт электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: Электронный ресурс]: – Режим доступа: – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Сайт электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
4. Сайт электронно-библиотечной системы «Лань». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.rffi.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>364 учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1) Специализированная мебель                  2) Персональные компьютеры – 15 шт., подключенные к сети интернет                  3) Проектор -1 шт;                  4) Экран -1шт;                  5) 3D принтер – 2шт;                  6) Шкаф – 2шт;                  7) Сейф – 1 шт;                  8) Кондиционер: 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная,                  Microsoft Office 2007-лицензия № 6328633 от 02.10.2017;                  Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;                  Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;                  Doctor Web Security Space 12 - сублицензионный договор 711 от 03.09.2019                  NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа;                  AutoCAD – учебная версия без аппаратного ключа;                  Программный комплекс ЛИРА 10.8 - сублицензионный договор № 255/2018 от 05.10.2018                  ZULUGIS 8.0-демо- версия;                  ZULUTermo 8.0-демо- версия.</p>



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Экономика» предполагает работу с учебной и научной литературой и периодическими изданиями, глобальной сетью Интернет, выполнение практических заданий и организацию научных дискуссий студентов.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, представлений об основных закономерностях экономической организации общества, понимания основ функционирования рыночного механизма, представления о национальном хозяйстве в целом и о месте и роли государства в экономике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- осветить место и роль человека в экономике и сформировать представление об экономической теории как науке и раскрыть ее философские и методологические основы;
- определить основы общественного производства и воспроизводства;
- дать понятие и проанализировать модели экономических систем общества;
- рассмотреть характеристики рыночной экономики;
- сформировать представление о рынке факторов производства;
- определить основные макроэкономические показатели;
- сформировать представление о роли государства в рыночной экономике;
- рассмотреть основы экономической нестабильности;
- дать представление о кредитно-денежной и налогово-бюджетной системах;
- сформировать представление об особенностях экономики переходного периода;
- повысить общую профессиональную культуру будущего инженера.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные задачи, деловые игры, дискуссии и т.д.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает периодический просмотр конспекта. При этом необходимо поменять материалы конспекта, вызывающие затруднения для понимания. Соответственно, обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.



Если студенту самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо обратиться за помощью к преподавателю.

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Студенты, пропустившие лекционные и практические занятия, изучают эти темы самостоятельно по рекомендованной учебной литературе.

Для закрепления и контроля усвоения материала дисциплины «Экономика» применяется процедура **тестирования**, основными задачами которой являются:

- развитие интереса у студентов к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы студентов во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь студентам в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

При подготовке **к зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной в настоящей программе.

**Самостоятельная работа студента (СРС)** является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров – экономистов.



Проведение самостоятельной работы включает в себя:

1. Планирование СРС – процесс распределения основных видов самостоятельной работы в соответствии с логикой дисциплины, отраженной в календарно-тематическом плане.

2. Организацию СРС – деятельность студента по отдельным формам самостоятельной работы: самостоятельное изучение разделов курса, текущий контроль, внеаудиторная дополнительная работа, итоговый самоконтроль.

3. Контроль СРС, который призван подготовить студента к защите курсовой работы и сдаче экзамена по изучаемой дисциплине.

Предварительное знакомство с литературой, указанной в программе, облегчает и углубляет понимание лекций и обсуждаемых на практических и семинарских занятиях проблем. Следующее за прослушанными лекциями и работой на практических занятиях обращение к соответствующим источникам помогает полнее разобраться в материале курса, выявить и ликвидировать пробелы, сформулировать вопросы к преподавателям, позволяет эффективно подготовиться к семинарским занятиям.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы студентов.