

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА»**  
**(НФ БГТУ им. В. Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НФ БГТУ им. В. Г. Шухова  
к.ф.н., доц. И. В. Чистяков

« 29 » 08 / 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(наименование дисциплины)

направление подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование направления подготовки бакалавра)

профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»,

(шифр и наименование профиля, специализации)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

заочная

(очная, заочная и др.)

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 08.03.01 – Строительство (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 481

▪ плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование специальности)

Профиль (специализация):

08.03.01 Промышленное и гражданское строительство,

(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2021 году.

Составитель: к.п.н., доц. (  ) (Л. С. Полякова)  
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
« 25 » август 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., доц. (  ) (Г. Ю. Ермоленко)  
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ  
им. В. Г. Шухова

« 28 » 08 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель: к.ф.н., доцент (  ) (И. В. Чистяков)  
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные научные подходы к исследуемому материалу, основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области <b>Уметь:</b> Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. <b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
		УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	<b>Знать:</b> Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области. <b>Уметь:</b> Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. <b>Владеть:</b> Навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
		УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> Применять на практике методы и определять круг задач в рамках поставленной цели. <b>Владеть:</b> Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	<b>Знать:</b> – современные требования производства к качеству подготовки выпускника высшей технической школы; – профессионально важные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> – ориентироваться в современных требованиях рынка труда к качеству подготовки выпускника высшей технической школы, образовательных предложениях системы дополнительного профессионального образования и на основе целей личностного и профессионального самосовершенствования выбирать соответствующие

			<p>направления и способы их достижения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами самосовершенствования и планирования своего времени.</p>
Теоретическая фундаментальная подготовка	<p><b>ОПК-4.</b></p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектно-документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-4.1</b></p> <p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные информационные ресурсы, позволяющие осуществлять поиск действующей нормативно-правовой документации в области строительства.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к техническим и технологическим решениям в сфере строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выбора организационно-правовых документов, регламентирующих ведение хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций.</p>
		<p><b>ОПК-4.2</b></p> <p>Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выявлению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p><b>Знать:</b> Основные приемы и нормы при разработке и утверждении локальных нормативных и распорядительных документов организации, и порядок их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять в практической деятельности распорядительные документы, регламентирующие жизнеобеспечение строительной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере.</p>
		<p><b>ОПК-4.4</b></p> <p>Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной среде профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок разработки и утверждения локальных нормативных и распорядительных документов организации, и порядок их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать локальные нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность строительной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки локальных нормативных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность строительной организации.</p>

		<p><b>ОПК-4.5</b>          Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p><b>Знать:</b> Правила оформления нормативно-технических документов, определяющих положения по разработке и оформлению проектной документации в строительной отрасли.</p> <p><b>Уметь:</b> Проверять требования нормативно - технических документов и оформление проектной документации в строительной отрасли.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оформления проектной документации зданий и сооружений с помощью систем автоматизированного проектирования.</p>
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция УК–2.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2	Высшая математика
3	Химия
4	Строительные материалы
5	Основы организации производства
6	Основы гражданского и уголовного законодательства
7	Учебная ознакомительная практика

### 2. Компетенция УК–6.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социальное взаимодействие в отрасли

### 3. Компетенция ОПК–4.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Инженерная экология
2	Инженерная геодезия
3	Основы строительных конструкций
4	Основы геотехники
5	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
6	Основы электротехники и электроснабжения
7	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений
8	Основы организации производства
9	Архитектура зданий
10	Основания и фундаменты
11	Управление строительством
12	Охрана труда в строительстве
13	Компьютерные технологии проектирования строительных конструкций
14	Производственная преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Вид учебной работы <sup>1</sup>	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	6	6
лекции	0	0
лабораторные	0	0
практические	6	6
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	66	66
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	0	0
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	64	64
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации <sup>2</sup>	0	0
Зачет	2	2

<sup>1</sup> в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

<sup>2</sup> включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчета 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самостоя- тельная работа
1	2	3	4	5	6
1	<b>Раздел 1. Основные сведения о строительстве</b>	-	2	-	28
	Тема 1.1. Капитальное строительство - важнейшая отрасль народного хозяйства. Основы строительной деятельности.	-	1	-	7
	Тема 1.2. Виды зданий и сооружений, нагрузок и воздействий	-	-		7
	Тема 1.3. Строительные материалы и конструкции	-	1		7
	Тема 1.4. Водоснабжение и водоотведение. Тепло и газоснабжение.	-	-		7
2	<b>Раздел 2. Развитие строительства и строительной техники</b>	-	3	-	22
	Тема 2.1. Краткая история развития зарубежного строительства и архитектуры	-	1	-	7
	Тема 2.2. Развитие отечественного строительства и строительной техники	-	1	-	7
	Тема 2.3. Роль выдающихся ученых и инженеров в развитии строительства	-	1	-	8
3	<b>Раздел 3. Высшее строительное образование</b>	-	1	-	14
	Тема 3.1. Развитие отечественного высшего строительного образования. Организация высшего образования в БГТУ им. В.Г. Шухова.	-	1		5
	Тема 3.2. Учебные планы, рабочие программы, организация самостоятельной работы студентов. Научно-технический прогресс и назначение современного инженера-строителя.	-	-	-	5
	Тема 3.3. Переподготовка и дальнейшее повышение квалификации бакалавра - строителя: магистратура, аспирантура, докторантура, повышение квалификации в соответствующих институтах.	-	-	-	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

*Примечание: в колонку «самостоятельная работа» входят подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям.*



#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во практ. часов	К-во часов СР
<b>семестр № 1</b>				
1	<b>Модуль 1.</b> Основные сведения о строительстве	Капитальное строительство - важная отрасль народного хозяйства. Основы строительной деятельности.	1	7
2	Основные сведения о строительстве	Виды зданий и сооружений. Внешние нагрузки и воздействия на здания.	-	7
3	Основные сведения о строительстве	Строительные материалы и конструкции	1	7
4	Основные сведения о строительстве	Водоснабжение и водоотведение. Тепло и газоснабжение.	-	7
5	<b>Модуль 2.</b> Развитие строительства и строительной техники	Краткая история развития зарубежного строительства и архитектуры.	1	7
6	Развитие строительства и строительной техники	Развитие отечественного строительства и строительной техники	1	7
7	Развитие строительства и строительной техники	Роль выдающихся ученых и инженеров в развитии строительства	1	8
8	<b>Модуль 3.</b> Высшее строительное образование	Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к подготовке бакалавров по направлению «Строительство». Общекультурные компетенции бакалавра по направлению «Строительство», профиль ПГС и ТГВ. Понятие «образовательный стандарт». Организация высшего образования в НФ БГТУ им. В.Г. Шухова.	1	5
9	Высшее строительное образование	Учебные планы, рабочие программы, организация самостоятельной работы студентов. Место и роль компьютерных технологий в образовательном процессе. Основные составляющие успешного обучения студентов - бакалавров направления «Строительство», профиль ПГС и ТГВ.	-	5
10	Высшее строительное образование	Переподготовка и дальнейшее повышение квалификации бакалавра-строителя: магистратура, аспирантура, докторантура, повышение квалификации в соответствующих институтах.	-	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>	<b>64</b>

**4.3. Перечень лекционных занятий и объем в часах**  
*Учебным планом не предусмотрено*

**4.4. Перечень лабораторных занятий и объем в часах**  
*Учебным планом не предусмотрено*

**4.5. Содержание курсового проекта/работы<sup>3</sup>**  
*Учебным планом не предусмотрено*

**4.6. Индивидуальное домашнее задание<sup>4</sup>**  
*Учебным планом не предусмотрено*

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Реализация компетенций**

**1. Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Зачет
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Зачёт
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач	Зачёт

**2. Компетенция ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК - 4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно - технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Зачёт

<sup>3</sup> Если выполнение курсового проекта/курсовой работы нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

<sup>4</sup> Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

ОПК - 4.2 Выявление основных требований нормативно - правовых и нормативно - технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выявлению инженерных изысканий в строительстве	Зачёт
ОПК - 4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной среде профессиональной деятельности	Зачёт
ОПК - 4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Зачёт

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины).*

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Модуль 1. Основные сведения о строительстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и вклад капитального строительства в производство валового продукта в народном хозяйстве страны.</li> <li>2. Основные виды и направления капитального строительства.</li> <li>3. Какие виды работ относятся к строительно - монтажным?</li> <li>4. Какие работы входят в работы «нулевого цикла»?</li> <li>5. Какие здания относятся к многоэтажному жилищному строительству?</li> <li>6. В чем различие конструктивных решений малоэтажных и многоэтажных жилых зданий?</li> <li>7. В чем конструктивное решение одноэтажных промышленных зданий отличается от таких же многоэтажных?</li> <li>8. Чем кардинально отличаются способы производства стен и перегородок из кирпича или мелких камней от крупнопанельного или крупноблочного жилищного строительства?</li> <li>9. Основные вяжущие для приготовления растворов.</li> <li>10. Из чего изготавливают керамический кирпич?</li> <li>11. Какие материалы относятся к гидроизоляционным</li> <li>12. Чем отличаются здания от сооружений?</li> <li>13. Какие нагрузки являются постоянными и временными?</li> </ol>
2	Модуль 2. Развитие строительства и	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Из чего и в каких странах впервые изготовили сырцовый кирпич?</li> </ol>

	<p>строительной техники.</p>	<p>15. Наиболее известные пирамиды Древнего Египта.  16. Назовите храмы Акрополя в Древней Греции.  17. В чем особенности строительства зикуратов в древней Вавилонии?  18. Особенности строительства Колизея и Пантеона Древнего Рима.  19. Основные памятники архитектуры раннего периода Возрождения в Италии.  20. Основные памятники архитектуры высокого периода Возрождения в Италии.  21. Первые здания высотой более 10 этажей.  22. Особенности строительства высотных зданий.  23. Назовите крупнейшие гидротехнические каналы мира.  24. Назовите первые каменные здания и соборы Древней Руси.  25. Архитектурные памятники деревянного зодчества Древней Руси.  26. Архитектурные памятники Великого Новгорода, Владимира, городов «золотого кольца».  27. Основные архитектурные памятники Петербурга и его окрестностей.  28. Соборы Московского кремля.  29. Время строительства Исаакиевского собора в Петербурге.  30. Объем строительства в восстановительный период в 1918 - 1927 гг.  31. Объем и основные объекты строительства в предвоенное время 1940 г.  32. Работа строителей на фронте и в тылу в годы ВОВ.  33. Основные объемы и объекты строительства в послевоенное время.  34. В чем суть крупноблочного и крупнопанельного строительства.  35. Развитие строительной техники за рубежом.  36. Развитие строительной техники в России.</p>
3	<p>Модуль 3.  Высшее строительное образование</p>	<p>37. Основные, инженерные и научные достижения Архимеда.  38. Основные инженерные и научные достижения В.Г. Шухова.  39. Основные достижения Леонардо да Винчи.  40. Основные инженерные и научные достижения Н.В. Никитина.  41. Время образования первого строительного вуза России.  42. Перечислите, величайших гениев человечества в строительстве.  43. Кто ввел специальное образование в России?  44. Какие виды строительной деятельности, согласно</p>

		Госстандарту, может выполнять бакалавр-строитель получивший специальную подготовку. 45. Для чего нужна переподготовка и дальнейшее повышение квалификации бакалавру-строителю: магистратура, аспирантура, докторантура?
--	--	--

### 5.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Основные научные подходы к исследуемому материалу
	Основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Владения	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оценка преподавателем выставляется с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных методов научно-исследовательской	Не знает основные методы научно-исследовательской	Знает основные закономерности, методы научно-исследовательской деятельности, может самостоятельно

деятельности	деятельности	заниматься научно-исследовательской деятельностью
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	Обучающийся допустил более двух ошибок или более двух – трех недочетов в ответе на вопросы зачета.	Обучающийся умеет правильно иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Владения».

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся не владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированностью и устойчивостью используемых при ответе умений и навыков.

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Рыжков И.Б. История строительства: учебное пособие для вузов по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" / И.Б. Рыжков. - Москва: Издательство АСВ, 2016. - 144 с.
2. Донченко О.М. Введение в специальность: учебное пособие для вузов, специальности «Промышленное и гражданское строительство» / О. М. Донченко - Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 114 с. - Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ: [сайт]. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040919375117301600008062>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники. Т.2 История архитектуры: учебник для вузов. – Москва: Изд-во АСВ, 2009. – 372 с. – Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ: [сайт]. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013052912171362124700002389>. — Режим доступа
4. Плешивцев, А.А. История архитектуры: учебное пособие для студентов 1-го курса / А.А. Плешивцев. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 398с. - ISBN 978-5-7264-1054-8. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32240.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. К. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2019. - 458 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05790-4
2. Токарева Т. В. История градостроительства и архитектуры. Древний мир: учебное пособие / Т. В. Токарева. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2018. – 246 с. . – Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ : [сайт]. – URL:<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018020511074475700000657112>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей  
//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92259.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Токарева Т.В. История градостроительства и архитектуры. Средние века: учебное пособие / Т. В. Токарева. – Белгород : Изд-во БГТУ, 2019. – 221 с. – Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ : [сайт]. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020011412135270300000652849>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92258.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Забалуева, Т.Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники: учебник: в 2 частях / Т.Р. Забалуева. — 2-е изд., перераб. — М: МИСИ — МГСУ [б.г.]. — Часть 2: Архитектура и строительство эпохи Средних веков — 2017. — 363с. — ISBN 978-5-7264-1878-0.— Текст электронный // Лань: Электронно-библиотечная система — URL: <https://e.lanbook.com/book/117531> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Куликов, А.С. История архитектуры. Часть 2. История русской архитектуры: учебное пособие / А.С. Куликов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 119с. — ISBN 978-5-8265-1796-3. — Текст: электронный // — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85929.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Соловьев, К.А. История архитектуры и строительной техники: учебное пособие / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 540с. — ISBN 978-5-8114-1948-7. — Текст: электронный //— Электронно-библиотечная система URL: <https://e.lanbook.com/book/169181> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Соловьев, К. А. История архитектуры и строительства: учебник для вузов / К. А. Соловьев, О. К. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 612 с. — ISBN 978-5-8114-6946-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153694> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Перечень электронных образовательных ресурсов**

1. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
2. <http://www.iprbookshop.ru> (ЭБС «IPRbooks»);
3. <https://e.lanbook.com> (ЭБС «Лань»);
4. <https://elib.bstu.ru/Account/OpenID> (Научная электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова).

Перечень интернет ресурсов обучающиеся выбирают самостоятельно в Internet(e) по ключевым словам изучаемых тем.



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
364 учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Специализированная мебель 2. Персональные компьютеры подключенные к сети интернет 3. Экран -1 шт; 4. Кондиционер - 1шт.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional 2007; Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;

В процессе изучения программы используются инновационные активные и интерактивные технологии:

- объяснительно-иллюстрированный метод,
- разбор конкретных ситуаций,
- мультимедийные презентации выполненные в MS Power Point,
- ознакомление с архитектурой г. Новороссийска - экскурсии.

Используются ресурсы «Интернет».

Для экспресс контроля знаний студентов в течение срока обучения применяется защита выполненных практических работ.

Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, работа с видеоматериалами и др.).

Практические занятия - аудитория 364 - оснащенные презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

Интернет-ресурсы. Elibrary.ru. Научная электронная библиотека.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в читальном зале филиала и кабинете для самостоятельной работы студентов.



#### Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусмотрено в 1-ом семестре 1-го курса.

Всестороннее развитие государства – экономическое, оборонное во многом определяется уровнем капитального строительства, которое невозможно без широкого знания достаточного научно-технического прогресса, и прошлого зарубежного и отечественного опыта возведения зданий и сооружений.

Дисциплина подготовки представляет неотъемлемую составную часть бакалавров по профилю «Промышленное и городское строительство», которые должны обладать профессиональными и специальными знаниями строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений.

Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» предполагает решение целого ряда задач, что дает возможность студентам получить нужный объём знаний и навыков для изучения фундаментально-профессиональных дисциплин, а также выполнения необходимых теоретических и экспериментальных исследований.

Учебный процесс по дисциплине проводится в виде проведения практических занятий. Большое значение при изучении этого курса имеет самостоятельная работа студентов.

Контроль знаний студентов проводится в двух формах: текущий и итоговый. Текущий контроль проводится в форме систематических выполнений заданий преподавателя на практических занятиях, проведения аттестаций.

Формами итогового контроля являются защита выполненного индивидуального задания, презентация и зачёт.

Распределение материала дисциплины по разделам и темам в течение семестра содержится в рабочей программе, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

На занятиях изучается три темы дисциплины: основные сведения о строительстве промышленных и гражданских объектов, развитие зарубежного и отечественного строительства зданий и сооружений и строительной техники, развитие высшего строительного образования.

Здесь важно показать студентам, что капитальное строительство является важнейшей отраслью материального производства, в значительной степени определяющей масштабы и темпы развития промышленности и других отраслей хозяйств, повышения качества жизни и благосостояния народа. Обращается внимание студентов на многообразие строительных объектов и видов строительных работ, нагрузок и воздействий, действующих на здания и сооружения, материалов и изделий.

Студенты знакомятся с краткой историей развития зарубежного и отечественного строительства и строительной техники, потому что без знания прошлого трудно добиться успехов в будущем.

Здесь студенты впервые познают, что им предстоит выполнить за годы обучения, как надо учиться конспектировать, выделять главное, узнают свои

права и обязанности, знакомятся с технологией обучения в ВУЗе и участием в научной работе кафедры.

Студентам нужно давать обоснованные исходные предпосылки того или иного вида строительства и строительной техники для практических методов расчета строительных конструкций, железобетонных, каменных, стальных и деревянных, архитектурно-строительных и конструкторско-технологических решений.

Практические занятия должны проводиться как для получения практических навыков (знакомство с действующими макетами строительной техники), узнавания различных видов материалов, конструкций и изделий, так и для лучшего закрепления теоретического материала. В этой связи особое внимание необходимо уделять самостоятельной работе студентов. Обязательный опрос знаний студентов по темам практических занятий.

В помощь студентам есть обязательные еженедельные консультации преподавателя.

Задачи самостоятельной работы: более широкое и углублённое усвоение лекционного материала, практическое ознакомление с методами проведения строительных работ, имеющимся опытом строительства и реставрации зданий и сооружений в России и за рубежом.

### **1 семестр**

Рабочей программой запланировано 6 часов - практических занятий и 66 часов самостоятельной работы.

На практических занятиях преподаватель поясняет и направляет работу студентов по рассматриваемым вопросам, а студенты делают отчеты по выполненным практическим работам. Более подробно этот материал изложен в рекомендуемой литературе, который студенты должны изучать в рамках самостоятельной работы. Если при самостоятельном изучении материала у студентов возникают затруднения и вопросы, он может получить консультацию у преподавателя, согласно расписанию консультаций, вне учебного времени.

Для текущего контроля знаний студентов преподаватель проводит контроль выполненных заданий. Успешное освоение курса дисциплины возможно только при систематической работе с глубоким осмыслением и повторением пройденного материала.

На практических занятиях проводится более подробное изучение особенностей зданий и сооружений.

К выполнению заданий имеются методические указания. При этом студентами должны быть изучены соответствующие разделы рекомендуемой литературы данного курса. При оформлении индивидуальных заданий студенты наполняют их фото, рисунками и схемами. При необходимости преподаватель проводит дополнительные консультации. Защита и приём выполненных работ проводится после правильного оформления индивидуального задания. При защите студенты должны отвечать на дополнительные вопросы.

В конце семестра проводится зачет по результатам усвоения курса лекций, выполнения и защиты всех практических работ.

**Оценочные средства**

Работа обучающегося и формирование компетенции оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации – зачёта.

Текущая аттестация обучающегося формируется за работу на практических занятиях, защита выполненных работ и баллов за посещаемость.

Промежуточный контроль формирования компетенций по дисциплине проводится в форме зачета.

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля успеваемости	Средства для проведения контроля	График проведения контроля (неделя)
1	Текущий контроль	Опрос по теме занятия	Отчеты по выполненной работе	4, 8, 12
2		Защита отчетов по практическим занятиям	Вопросы, отчет по выполненным практическим работам	3, 9, 16
3	Итоговый контроль	Зачёт	Вопросы к зачёту, защита и презентация одной из выполненных практических работ	17

**Собеседование (УО)** – специальная беседа студента с преподавателем на темы связанные с изучением дисциплины.

Может использоваться реферат, который представляется на научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

**Требования к оформлению практической работы**

Объем работы может колебаться в пределах 10-25 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу (в работе используется и перерабатывается, как минимум три источника).

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

### **Критерии оценки выполненной работы**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления работы стандартам.

Изучение дисциплины завершается зачётом.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие практические задания.

Для подготовки к зачёту студенту предварительно выдается перечень контрольных вопросов, составленных в соответствии с п. 5.1 данной рабочей программы.

### **Критерии оценки освоение дисциплин**

Уровень оценки знаний	Качественный показатель	Количественный показатель
Достаточный	Подготовлены и сданы работы по изученным темам и сделано одно публичное выступление по индивидуальному заданию. Студент умеет анализировать и применять технологические приёмы повышения уровня знаний.	Зачёт
Низкий	Не подготовлены и не сданы работы, не было публичного выступления на практических занятиях.	Не зачет