

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА»
(НФ БГТУ им. В. Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ БГТУ им. В. Г. Шухова
к.ф.н., доц. И. В. Чистяков

« 29 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

направление подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование направления подготовки бакалавра)

профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»,

(шифр и наименование профиля, специализации)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная

(очная, заочная и др.)

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 08.03.01 – Строительство (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 481

▪ плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

08.03.01 Строительство

(шифр и наименование специальности)

Профиль (специализация):

08.03.01 Промышленное и гражданское строительство,

(шифр и наименование специализации)

введенного в действие в 2021 году.

Составитель: к.п.н., доц. () (Л. С. Полякова)
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 25 » августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., доц. () (Г. Ю. Ермоленко)
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

« 28 » 08 2021 г., протокол № _____

Председатель: к.ф.н., доцент () (И. В. Чистяков)
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать: Основные научные подходы к исследуемому материалу, основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области Уметь: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. Владеть: Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
		УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать: Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области. Уметь: Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. Владеть: Навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
		УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Применять на практике методы и определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Знать: – современные требования производства к качеству подготовки выпускника высшей технической школы; – профессионально важные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Уметь: – ориентироваться в современных требованиях рынка труда к качеству подготовки выпускника высшей технической школы, образовательных предложениях системы дополнительного профессионального образования и на основе целей личностного и профессионального самосовершенствования выбирать соответствующие

			направления и способы их достижения. Владеть: – методами самосовершенствования и планирования своего времени.
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен использовать профессиональной деятельности распорядительную и проектно-документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Знать: Основные информационные ресурсы, позволяющие осуществлять поиск действующей нормативно-правовой документации в области строительства Уметь: Проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к техническим и технологическим решениям в сфере строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения Владеть: Навыками выбора организационно-правовых документов, регламентирующих ведение хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций.
		ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выявлению инженерных изысканий в строительстве	Знать: Основные приемы и нормы при разработке и утверждении локальных нормативных и распорядительных документов организации, и порядок их применения. Уметь: Определять в практической деятельности распорядительные документы, регламентирующие жизнеобеспечение строительной организации. Владеть: Технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере.
		ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной среде профессиональной деятельности	Знать: Порядок разработки и утверждения локальных нормативных и распорядительных документов организации, и порядок их применения. Уметь: Разрабатывать локальные нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность строительной организации. Владеть: Навыками разработки локальных нормативных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность строительной организации.

		<p>ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>Знать: Правила оформления нормативно-технических документов, определяющих положения по разработке и оформлению проектной документации в строительной отрасли.</p> <p>Уметь: Проверять требования нормативно - технических документов и оформление проектной документации в строительной отрасли.</p> <p>Владеть: Навыками оформления проектной документации зданий и сооружений с помощью систем автоматизированного проектирования.</p>
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК–2.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2	Высшая математика
3	Химия
4	Строительные материалы
5	Основы организации производства
6	Основы гражданского и уголовного законодательства
7	Учебная ознакомительная практика

2. Компетенция УК–6.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социальное взаимодействие в отрасли

3. Компетенция ОПК–4.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Инженерная экология
2	Инженерная геодезия
3	Основы строительных конструкций
4	Основы геотехники
5	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
6	Основы электротехники и электроснабжения
7	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений
8	Основы организации производства
9	Архитектура зданий
10	Основания и фундаменты
11	Управление строительством
12	Охрана труда в строительстве
13	Компьютерные технологии проектирования строительных конструкций
14	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Вид учебной работы ¹	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	0	0
лабораторные	0	0
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	0	0
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ²	0	0
Зачет	2	2

¹ в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

² включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчета 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Основные сведения о строительстве	-	16	-	10
	Тема 1.1. Капитальное строительство - важнейшая отрасль народного хозяйства. Основы строительной деятельности.	-	4	-	2
	Тема 1.2. Виды зданий и сооружений, нагрузок и воздействий	-	4		2
	Тема 1.3. Строительные материалы и конструкции	-	4		3
	Тема 1.4. Водоснабжение и водоотведение. Тепло и газоснабжение.	-	4		3
2	Раздел 2. Развитие строительства и строительной техники	-	15	-	16
	Тема 2.1. Краткая история развития зарубежного строительства и архитектуры	-	6	-	6
	Тема 2.2. Развитие отечественного строительства и строительной техники	-	5	-	6
	Тема 2.3. Роль выдающихся ученых и инженеров в развитии строительства	-	4	-	4
3	Раздел 3. Высшее строительное образование	-	3	-	10
	Тема 3.1. Развитие отечественного высшего строительного образования. Организация высшего образования в БГТУ им. В.Г. Шухова.	-	1		4
	Тема 3.2. Учебные планы, рабочие программы, организация самостоятельной работы студентов. Научно-технический прогресс и назначение современного инженера-строителя.	-	1	-	4
	Тема 3.3. Переподготовка и дальнейшее повышение квалификации бакалавра - строителя: магистратура, аспирантура, докторантура, повышение квалификации в соответствующих институтах.	-	1	-	2
	ВСЕГО	0	34	-	36

Примечание: в колонку «самостоятельная работа» входят подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям.

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во практ. часов	К-во часов СР
семестр № 1				
1	Модуль 1. Основные сведения о строительстве	Капитальное строительство - важнейшая отрасль народного хозяйства. Основы строительной деятельности.	4	2
2	Основные сведения о строительстве	Виды зданий и сооружений. Внешние нагрузки и воздействия на здания.	4	2
3	Основные сведения о строительстве	Строительные материалы и конструкции	4	3
4	Основные сведения о строительстве	Водоснабжение и водоотведение. Тепло и газоснабжение.	4	3
5	Модуль 2. Развитие строительства и строительной техники	Краткая история развития зарубежного строительства и архитектуры.	6	6
6	Развитие строительства и строительной техники	Развитие отечественного строительства и строительной техники	5	6
7	Развитие строительства и строительной техники	Роль выдающихся ученых и инженеров в развитии строительства	4	4
8	Модуль 3. Высшее строительное образование	Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к подготовке бакалавров по направлению «Строительство». Общекультурные компетенции бакалавра по направлению «Строительство», профиль ПГС и ТГВ. Понятие «образовательный стандарт». Организация высшего образования в НФ БГТУ им. В.Г. Шухова.	1	4
9	Высшее строительное образование	Учебные планы, рабочие программы, организация самостоятельной работы студентов. Место и роль компьютерных технологий в образовательном процессе. Основные составляющие успешного обучения студентов - бакалавров направления «Строительство», профиль ПГС и ТГВ.	1	4
10	Высшее строительное образование	Переподготовка и дальнейшее повышение квалификации бакалавра-строителя: магистратура, аспирантура, докторантура, повышение квалификации в соответствующих институтах.	1	2
ВСЕГО			34	36

4.3. Перечень лекционных занятий и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Перечень лабораторных занятий и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Содержание курсового проекта/работы³

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Индивидуальное домашнее задание⁴

Учебным планом не предусмотрено

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Зачет
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Зачёт
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач	Зачёт

2. Компетенция ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК - 4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно - технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Зачёт

³ Если выполнение курсового проекта/курсовой работы нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

⁴ Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

ОПК - 4.2 Выявление основных требований нормативно - правовых и нормативно - технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выявлению инженерных изысканий в строительстве	Зачёт
ОПК - 4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной среде профессиональной деятельности	Зачёт
ОПК - 4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Зачёт

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины).

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Модуль 1. Основные сведения о строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и вклад капитального строительства в производство валового продукта в народном хозяйстве страны. 2. Основные виды и направления капитального строительства. 3. Какие виды работ относятся к строительно - монтажным? 4. Какие работы входят в работы «нулевого цикла»? 5. Какие здания относятся к многоэтажному жилищному строительству? 6. В чем различие конструктивных решений малоэтажных и многоэтажных жилых зданий? 7. В чем конструктивное решение одноэтажных промышленных зданий отличается от таких же многоэтажных? 8. Чем кардинально отличаются способы производства стен и перегородок из кирпича или мелких камней от крупнопанельного или крупноблочного жилищного строительства? 9. Основные вяжущие для приготовления растворов. 10. Из чего изготавливают керамический кирпич? 11. Какие материалы относятся к гидроизоляционным 12. Чем отличаются здания от сооружений? 13. Какие нагрузки являются постоянными и временными?
2	Модуль 2. Развитие строительства и	<ol style="list-style-type: none"> 14. Из чего и в каких странах впервые изготовили сырцовый кирпич?

	<p>строительной техники.</p>	<p>15. Наиболее известные пирамиды Древнего Египта. 16. Назовите храмы Акрополя в Древней Греции. 17. В чем особенности строительства зикуратов в древней Вавилонии? 18. Особенности строительства Колизея и Пантеона Древнего Рима. 19. Основные памятники архитектуры раннего периода Возрождения в Италии. 20. Основные памятники архитектуры высокого периода Возрождения в Италии. 21. Первые здания высотой более 10 этажей. 22. Особенности строительства высотных зданий. 23. Назовите крупнейшие гидротехнические каналы мира. 24. Назовите первые каменные здания и соборы Древней Руси. 25. Архитектурные памятники деревянного зодчества Древней Руси. 26. Архитектурные памятники Великого Новгорода, Владимира, городов «золотого кольца». 27. Основные архитектурные памятники Петербурга и его окрестностей. 28. Соборы Московского кремля. 29. Время строительства Исаакиевского собора в Петербурге. 30. Объем строительства в восстановительный период в 1918 - 1927 гг. 31. Объем и основные объекты строительства в предвоенное время 1940 г. 32. Работа строителей на фронте и в тылу в годы ВОВ. 33. Основные объемы и объекты строительства в послевоенное время. 34. В чем суть крупноблочного и крупнопанельного строительства. 35. Развитие строительной техники за рубежом. 36. Развитие строительной техники в России.</p>
3	<p>Модуль 3. Высшее строительное образование</p>	<p>37. Основные, инженерные и научные достижения Архимеда. 38. Основные инженерные и научные достижения В.Г. Шухова. 39. Основные достижения Леонардо да Винчи. 40. Основные инженерные и научные достижения Н.В. Никитина. 41. Время образования первого строительного вуза России. 42. Перечислите, величайших гениев человечества в строительстве. 43. Кто ввел специальное образование в России? 44. Какие виды строительной деятельности, согласно</p>

		Госстандарту, может выполнять бакалавр-строитель получивший специальную подготовку. 45. Для чего нужна переподготовка и дальнейшее повышение квалификации бакалавру-строителю: магистратура, аспирантура, докторантура?
--	--	--

5.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Основные научные подходы к исследуемому материалу
	Основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Владения	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оценка преподавателем выставляется с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных методов научно-исследовательской	Не знает основные методы научно-исследовательской	Знает основные закономерности, методы научно-исследовательской деятельности, может самостоятельно

деятельности	деятельности	заниматься научно-исследовательской деятельностью
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	Обучающийся допустил более двух ошибок или более двух – трех недочетов в ответе на вопросы зачета.	Обучающийся умеет правильно иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Владения».

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся не владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированностью и устойчивостью используемых при ответе умений и навыков.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Рыжков И.Б. История строительства: учебное пособие для вузов по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" / И.Б. Рыжков. - Москва: Издательство АСВ, 2016. - 144 с.

2. Донченко О.М. Введение в специальность: учебное пособие для вузов, специальности «Промышленное и гражданское строительство» / О. М. Донченко - Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 114 с. - Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ: [сайт]. – URL:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040919375117301600008062>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники. Т.2 История архитектуры: учебник для вузов. – Москва: Изд-во АСВ, 2009. – 372 с. – Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ: [сайт]. – URL:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013052912171362124700002389>. — Режим доступа

4. Плешивцев, А.А. История архитектуры: учебное пособие для студентов 1-го курса / А.А. Плешивцев. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 398с. - ISBN 978-5-7264-1054-8. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32240.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. К. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2019. - 458 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05790-4

2. Токарева Т. В. История градостроительства и архитектуры. Древний мир: учебное пособие / Т. В. Токарева. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2018. – 246 с. . – Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ : [сайт]. – URL:<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018020511074475700000657112>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92259.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Токарева Т.В. История градостроительства и архитектуры. Средние века: учебное пособие / Т. В. Токарева. – Белгород : Изд-во БГТУ, 2019. – 221 с. – Текст электронный // Электронная библиотека БГТУ : [сайт]. – URL:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020011412135270300000652849>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92258.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Забалуева, Т.Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники: учебник: в 2 частях / Т.Р. Забалуева. — 2-е изд., перераб. — М: МИСИ — МГСУ [б.г.]. — Часть 2: Архитектура и строительство эпохи Средних веков — 2017. — 363с. — ISBN 978-5-7264-1878-0.— Текст электронный // Лань: Электронно-библиотечная система — URL: <https://e.lanbook.com/book/117531> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Куликов, А.С. История архитектуры. Часть 2. История русской архитектуры: учебное пособие / А.С. Куликов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 119с. — ISBN 978-5-8265-1796-3. — Текст: электронный // — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85929.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Соловьев, К.А. История архитектуры и строительной техники: учебное пособие / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 540с. — ISBN 978-5-8114-1948-7. — Текст: электронный //— Электронно-библиотечная система URL: <https://e.lanbook.com/book/169181> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Соловьев, К. А. История архитектуры и строительства: учебник для вузов / К. А. Соловьев, О. К. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 612 с. — ISBN 978-5-8114-6946-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153694> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Перечень электронных образовательных ресурсов

1. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
2. <http://www.iprbookshop.ru> (ЭБС «IPRbooks»);
3. <https://e.lanbook.com> (ЭБС «Лань»);
4. <https://elib.bstu.ru/Account/OpenID> (Научная электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова).

Перечень интернет ресурсов обучающиеся выбирают самостоятельно в Internet(e) по ключевым словам изучаемых тем.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
364 учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Специализированная мебель 2. Персональные компьютеры подключенные к сети интернет 3. Экран -1 шт; 4. Кондиционер - 1шт.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional 2007; Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения;

В процессе изучения программы используются инновационные активные и интерактивные технологии:

- объяснительно-иллюстрированный метод,
- разбор конкретных ситуаций,
- мультимедийные презентации выполненные в MS Power Point,
- ознакомление с архитектурой г. Новороссийска - экскурсии.

Используются ресурсы «Интернет».

Для экспресс контроля знаний студентов в течение срока обучения применяется защита выполненных практических работ.

Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, работа с видеоматериалами и др.).

Практические занятия - аудитория 364 - оснащенные презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

Интернет-ресурсы. Elibrary.ru. Научная электронная библиотека.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в читальном зале филиала и кабинете для самостоятельной работы студентов.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: _____
д.т.н., доц. /Г. Ю. Ермоленко/
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Директор филиала: _____
к.ф.н., доц. /И. В. Чистяков/
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: _____
д.т.н., доц. /Г. Ю. Ермоленко/
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Директор филиала: _____
к.ф.н., доц. /И. В. Чистяков/
(ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Примечание: пункт 8. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусмотрено в 1-ом семестре 1-го курса.

Всестороннее развитие государства – экономическое, оборонное во многом определяется уровнем капитального строительства, которое невозможно без широкого знания достаточного научно-технического прогресса, и прошлого зарубежного и отечественного опыта возведения зданий и сооружений.

Дисциплина подготовки представляет неотъемлемую составную часть бакалавров по профилю «Промышленное и городское строительство», которые должны обладать профессиональными и специальными знаниями строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений.

Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» предполагает решение целого ряда задач, что дает возможность студентам получить нужный объём знаний и навыков для изучения фундаментально-профессиональных дисциплин, а также выполнения необходимых теоретических и экспериментальных исследований.

Учебный процесс по дисциплине проводится в виде проведения практических занятий. Большое значение при изучении этого курса имеет самостоятельная работа студентов.

Контроль знаний студентов проводится в двух формах: текущий и итоговый. Текущий контроль проводится в форме систематических выполнений заданий преподавателя на практических занятиях, проведения аттестаций.

Формами итогового контроля являются защита выполненного индивидуального задания, презентация и зачёт.

Распределение материала дисциплины по разделам и темам в течение семестра содержится в рабочей программе, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

На занятиях изучается три темы дисциплины: основные сведения о строительстве промышленных и гражданских объектов, развитие зарубежного и отечественного строительства зданий и сооружений и строительной техники, развитие высшего строительного образования.

Здесь важно показать студентам, что капитальное строительство является важнейшей отраслью материального производства, в значительной степени определяющей масштабы и темпы развития промышленности и других отраслей хозяйств, повышения качества жизни и благосостояния народа. Обращается внимание студентов на многообразие строительных объектов и видов строительных работ, нагрузок и воздействий, действующих на здания и сооружения, материалов и изделий.

Студенты знакомятся с краткой историей развития зарубежного и отечественного строительства и строительной техники, потому что без знания прошлого трудно добиться успехов в будущем.

Здесь студенты впервые познают, что им предстоит выполнить за годы обучения, как надо учиться конспектировать, выделять главное, узнают свои

права и обязанности, знакомятся с технологией обучения в ВУЗе и участием в научной работе кафедры.

Студентам нужно давать обоснованные исходные предпосылки того или иного вида строительства и строительной техники для практических методов расчета строительных конструкций, железобетонных, каменных, стальных и деревянных, архитектурно-строительных и конструкторско-технологических решений.

Практические занятия должны проводиться как для получения практических навыков (знакомство с действующими макетами строительной техники), узнавания различных видов материалов, конструкций и изделий, так и для лучшего закрепления теоретического материала. В этой связи особое внимание необходимо уделять самостоятельной работе студентов. Обязательный опрос знаний студентов по темам практических занятий.

В помощь студентам есть обязательные еженедельные консультации преподавателя.

Задачи самостоятельной работы: более широкое и углублённое усвоение лекционного материала, практическое ознакомление с методами проведения строительных работ, имеющимся опытом строительства и реставрации зданий и сооружений в России и за рубежом.

1 семестр

Рабочей программой запланировано 34 часа - практических занятий и 38 часов самостоятельной работы.

На практических занятиях преподаватель поясняет и направляет работу студентов по рассматриваемым вопросам, а студенты делают отчеты по выполненным практическим работам. Более подробно этот материал изложен в рекомендуемой литературе, который студенты должны изучать в рамках самостоятельной работы. Если при самостоятельном изучении материала у студентов возникают затруднения и вопросы, он может получить консультацию у преподавателя, согласно расписанию консультаций, вне учебного времени.

Для текущего контроля знаний студентов преподаватель проводит контроль выполненных заданий. Успешное освоение курса дисциплины возможно только при систематической работе с глубоким осмыслением и повторением пройденного материала.

На практических занятиях проводится более подробное изучение особенностей зданий и сооружений.

К выполнению заданий имеются методические указания. При этом студентами должны быть изучены соответствующие разделы рекомендуемой литературы данного курса. При оформлении индивидуальных заданий студенты наполняют их фото, рисунками и схемами. При необходимости преподаватель проводит дополнительные консультации. Защита и приём выполненных работ проводится после правильного оформления индивидуального задания. При защите студенты должны отвечать на дополнительные вопросы.

В конце семестра проводится зачет по результатам усвоения курса лекций, выполнения и защиты всех практических работ.

Оценочные средства

Работа обучающегося и формирование компетенции оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации – зачёта.

Текущая аттестация обучающегося формируется за работу на практических занятиях, защита выполненных работ и баллов за посещаемость.

Промежуточный контроль формирования компетенций по дисциплине проводится в форме зачета.

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля успеваемости	Средства для проведения контроля	График проведения контроля (неделя)
1	Текущий контроль	Опрос по теме занятия	Отчеты по выполненной работе	4, 8, 12
2		Защита отчетов по практическим занятиям	Вопросы, отчет по выполненным практическим работам	3, 9, 16
3	Итоговый контроль	Зачёт	Вопросы к зачёту, защита и презентация одной из выполненных практических работ	17

Собеседование (УО) – специальная беседа студента с преподавателем на темы связанные с изучением дисциплины.

Может использоваться реферат, который представляется на научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Требования к оформлению практической работы

Объем работы может колебаться в пределах 15-25 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу (в работе используется и перерабатывается, как минимум три источника).

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки выполненной работы

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления работы стандартам.

Изучение дисциплины завершается зачётом.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие практические задания.

Для подготовки к зачёту студенту предварительно выдается перечень контрольных вопросов, составленных в соответствии с п. 5.1 данной рабочей программы.

Критерии оценки освоение дисциплин

Уровень оценки знаний	Качественный показатель	Количественный показатель
Достаточный	Подготовлены и сданы работы по изученным темам и сделано одно публичное выступление по индивидуальному заданию. Студент умеет анализировать и применять технологические приёмы повышения уровня знаний.	Зачёт
Низкий	Не подготовлены и не сданы работы, не было публичного выступления на практических занятиях.	Не зачет