МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова
_____ к.ф.н. Чистяков И.В.
«29» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Иностранный язык

направление подготовки:
08.03.01 Строительство

профиль подготовки:
для всех профилей

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Срок обучения
4 года

Кафедра: Технических дисциплин

Новороссийск -2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, уровень высшего образования - Бакалавриат (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. №201)
- плана учебного процесса НФ БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки:

08.03.01 Строительство
(шифр и наименование специальности)

введенного в действие в 2020 году.

Составитель: Ст. преподаватель — Н.Д.Солодилова
ученая степень и звание — подпись — инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Технических дисциплин
название кафедры

«25» августа 2021г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., доцент — Г.Ю.Ермоленко
ученая степень и звание — подпись — инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом филиала

«28» 08 2021г., протокол №

Председатель: к.ф.н. — И.В.Чистяков
ученая степень и звание — подпись — инициалы, фамилия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Коммуникация	УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4 Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	**Знать:** Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации **Уметь:** Применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию **Владеть:** Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении на русском и иностранном языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК–4.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Иностранный язык
2	Русский язык и культура речи

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр №2	Семестр №3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	72	72	73
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:				
лекции				
лабораторные				
практические	87	34	34	18
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2			2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:				
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Расчетно-графическое задание				
Индивидуальное домашнее задание				
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	165	38	38	53
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		2	2	3

[1] в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

[1] включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчета 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Building Materials				
	Building Materials/ Strength and Stress (Part I, II)/ Thermal Conductivity and Sound Absorption Грамматика: Множественное число имен. Глагол to be. Глагол to have, to have got. Устная тема: Russia, Moscow		10		10
2.	Cement and Concrete (Part I, II)				
	Cement and Concrete (Part I, II) Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли.		10		10
3.	Wood/ Plastic/ Glass/ Toughened Glass/ Fabric				
	Wood/ Plastic/ Glass/ Toughened Glass/ Fabric Грамматика: Употребление конструкции there + to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Числительные. Особенности употребления. Сказуемое. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Времена группы Simple в действительном и страдательном залоге. Устная тема: Great Britain. London		14		18
	ВСЕГО		**34**		**38**

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Building Elements/ Foundations/ Walls				
	Building Elements/ Foundations/ Walls Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке.		12		12

	Времена группы Progressive в действительном и страдательном залоге. Времена группы Progressive в действительном и страдательном залоге. Устная тема: Belgorod. The Belgorod Technological Academy of Building Materials.				
2. Steel-Framed Building/ Setting the Floor Slabs/ Floor Requirements					
	Steel-Framed Building/ Setting the Floor Slabs/ Floor Requirements Грамматика: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Словообразование. Устная тема: Washington.		12		14
3. Staircases/ Roofs/ Walls					
	Staircases/ Roofs/ Walls Грамматика: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Устная тема: The USA.		10		12
	ВСЕГО		**34**		**38**

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Residential Buildings					
	Residential Buildings Грамматика: Причастие I, II. Герундий. Инфинитив. Устная тема: Higher Education in Russia.		10		28
2. Public Buildings					
	Public Buildings Грамматика: Объектный инфинитивный оборот. Условные предложения. Устная тема: Higher Education in Great Britain		8		25
	ВСЕГО		**18**		**53**

Примечание: в колонку «самостоятельная работа» входят подготовка к лекционным, практическим, лабораторным занятиям.

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятльная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		Семестр № 1		
1	Buildings Materials	Лексические, послетекстовые упражнения различного типа. Фонетические упр-я. Грамматика: Множественное число имен существительных	2	2
2	Strength and Stress (Part I, II)	Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Глагол to be. Устная тема: Russia	4	4
3	Thermal Conductivity and Sound Absorption	Лексика. Грамматика: Глагол to have, to have got. Устная тема: Moscow	4	4
4	Cement and Concrete	Письменный перевод незнакомого текста. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	6	6
5	Concrete (Part I, II)	Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Артикли.	2	4
6	Wood	Обучение различным видам чтения. Грамматика: Употребление конструкции there + to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
7	Plastic	Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: Числительные. Особенности употребления. Устная тема: Great Britain	2	2
8	Glass Reinforced Polyester	Грамматика: Местоимения. Выполнение упражнений по грамматике.	2	4
9	Glass	Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование. Устная тема: London	2	2
10	Toughened Glass	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика: Сказуемое. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике.	4	4
11	Fabric	Грамматика: Времена группы Simple в действительном и страдательном залоге. Письменный перевод текстов. Аудирование.	2	4
		ИТОГО:	34	38
		Семестр № 2		
1	Building Elements/ Foundations	Лексические, послетекстовые упражнения различного типа. Фонетические упр-я. Грамматика: Основные типы вопросов в	6	6

		английском языке.		
2	Wall Footings/ Columns in Walls	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Лексические упражнения различного типа. Грамматика: Времена группы Progressive в действительном и страдательном залоге. Устная тема: The USA	6	6
3	Steel-Framed Building	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Устная тема: The USA	4	5
4	Setting the Floor Slabs	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Устная тема: Washington	4	5
5	Floor Requirements	Монологическая и диалогическая речь. Грамматика: Словообразование. Устная тема: Washington	4	4
6	Staircases	Грамматика: Модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике.	5	6
7	Roofs/ Walls	Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Выполнение упражнений по грамматике.	5	6
		ИТОГО:	34	38
		Семестр №3		
1	Residential Buildings	Грамматика: Причастие I, II. Лексические, послетекстовые упражнения различного типа. Аудирование. Устная тема: Higher Education in Russia.	4	10
2	Residential Buildings	Грамматика: Герундий. Письменный перевод текста по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. Устная тема: Higher Education in Russia.	4	8
3	Residential Buildings	Грамматика: Инфинитив. Письменный перевод текста по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	2	5
4	Public Buildings	Грамматика: Объектный инфинитивный оборот. Письменный перевод текста по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. Устная тема: Higher Education in Great Britain.	4	10
5	Public Buildings	Грамматика: Условные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текста по профессии.	2	10

		Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование. Устная тема: Higher Education in Great Britain.		
6	Public Buildings	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текста по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения.	2	10
		ИТОГО:	18	53

4.3. Перечень лабораторных занятий и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Содержание курсового проекта/работы[1]

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Индивидуальные домашние задания[2]

Учебным планом не предусмотрено

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 **Компетенция УК–4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК–4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК– 4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК – 4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении на русском и иностранном языках.	*Зачет, зачет, экзамен*

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Buildings Materials	Мн. ч. сущ-х. Глагол to be, to have, to have got.
2	Strength and Stress (Part I, II)	Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли.
3	Thermal Conductivity and Sound Absorption	Употребление конструкции there + to be.
4	Cement and Concrete	Числительные. Особенности употребления.
5	Wood/ Plastic	Местоимения.
6	Toughened Glass	Сказуемое. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы.
7	Fabric	Времена группы Simple в действительном и страдательном залоге.
8	Building Elements/ Foundations	Основные типы вопросов в английском языке.
9	Wall Footings/ Columns in Walls	Времена группы Progressive в действительном и страдательном залоге.
10	Steel-Framed Building/ Setting the Floor Slabs	Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.
11	Floor Requirements/ Staircases	Словообразование. Модальные глаголы.
12	Roofs/ Walls	Сложное подлежащее. Сложное дополнение.
13	Residential Buildings	Причастие I, II
14	Residential Buildings	Герундий.
15	Residential Buildings	Инфинитив.
16	Public Buildings	Объектный инфинитивный оборот.
17	Public Buildings	Условные предложения.

Вопросы к зачету 1 курс, семестр 1

1. Порядок слов в английском повествовательном предложении.
2. Безличные и неопределенно-личные предложения.
3. Как образуется множественное число имен существительных? Приведите примеры.
4. Какие артикли Вы знаете? Приведите примеры.
5. Какие местоимения Вы знаете? Приведите примеры.
6. Какие личные местоимения Вы знаете? Приведите примеры.
7. Какие притяжательные местоимения-прилагательные Вы знаете? Приведите примеры.

8. Какие притяжательные местоимения-существительные Вы знаете? Приведите примеры.
9. Какие возвратные местоимения Вы знаете? Приведите примеры.
10. Какие личные местоимения в объектном падеже Вы знаете? Приведите примеры.
11. Местоимения “little” и “few” и местоименные выражения “a little” и “a few”.
12. Неопределенные местоимения “some”, “any”, отрицательное местоимение “no” и их производные.
13. Как образуются степени сравнения односложных прилагательных и наречий? Приведите примеры.
14. Как образуются степени сравнения многосложных прилагательных и наречий? Приведите примеры.
15. Назовите формы глагола “to be” в Present/ Past/ Future Simple. Как строится общий вопрос, отрицание? Приведите примеры.
16. Назовите формы глагола “to have” в Present/ Past/ Future Simple. Как образуется общий вопрос, отрицание? Приведите примеры.
17. Конструкция “there + to be”.
18. Порядковые и количественные числительные. Как читаются даты? Как читаются дробные числительные? Обозначения времени.
19. Сказуемое. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы.
20. Как образуется The Present Simple Active (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
21. Как образуется The Past Simple Active (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
22. Как образуется The Future Simple Active(утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.

Вопросы к зачету 1 курс, семестр 2

1. Основные типы вопросов в английском языке.
2. Как образуется The Present Simple Passive (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
3. Как образуется The Past Simple Passive (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
4. Как образуется The Future Simple Passive (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
5. Как образуется The Present Continuous (Progressive) Active (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
6. Как образуется The Past Continuous (Progressive) Active (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
7. Как образуется The Future Continuous (Progressive) Active (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
8. Как образуется The Present Continuous (Progressive) Passive (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.
9. Как образуется The Past Continuous (Progressive) Passive (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)? Приведите примеры.

10. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.
11. Какие наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных Вы знаете? Приведите примеры.
12. Какие наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов Вы знаете? Приведите примеры.
13. Какие наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных Вы знаете? Приведите примеры.
14. Какие функции и перевод слова "one" Вы знаете? Приведите примеры.
15. Какие функции и перевод местоимения "that" Вы знаете? Приведите примеры.
16. Сложное дополнение (Complex Object).
17. Сложное подлежащее (Complex Subject).
18. Модальные глаголы.
19. Как составляется аннотация специальной статьи или текста?

Вопросы к экзамену 2 курс, семестр 3

1. Как образуется и переводится The Participle I (Причастие I)? Приведите примеры.
2. Какие функции The Participle I (Причастие I) выполняет в предложении? Приведите примеры.
3. Как образуется и переводится The Participle II (Причастие II)? Приведите примеры.
4. Какие функции The Participle II (Причастие II) выполняет в предложении? Приведите примеры.
5. Как образуется и переводится The Gerund (Герундий)? Приведите примеры.
6. Назовите правила употребления The Gerund (Герундий). Приведите примеры.
7. Какие типы условных предложений Вы знаете? Приведите примеры.
8. Какие функции The Infinitive (Инфинитив) Вы знаете? Приведите примеры

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовое контрольное задание №1

Задание №1 Запишите форму мн.ч. следующих сущ-х и переведите их:

A child, a text-book, a box, an army, a hero, a wife – wives, a woman, a deer, a star, a pen

Задание № 2

Заполните пропуски местоимениями "some", "any" и их производными

1)There are … diagrams in the new books. 2)If … delays you, you must let me know. 3) She helped me borrow … more money. 4)My brother hoped that perhaps the school had … funds to give me a grant. 5)It is winter. There are .. leaves on the trees.

Задание №3

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного

1)Which is (large) the USA or Canada? 2)Your handwriting is now (good) than it was last year; but still it is not so (good) as Nick's handwriting. Nick has a (good) handwriting than you. 3)Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister. 4)London is (large) city in England. 5)We should eat (healthy) food.

Задание № 4

Выберите нужную форму глагола "to be" и переведите предложения на русский язык

1)We'll have peace together when he … gone. 2)London airport … unique in its layout. All passengers and control buildings … in the center of the airport. 3)History … the first lesson tomorrow.

Задание № 5

Вставьте предлоги, где необходимо

1)One wheel … my car must be changed. 2)We tried to speak … him, but he didn't want to listen … us. 3)I'm sorry, I can't speak … you now, the professor is waiting … me.

Задание №6

Раскройте скобки, употребляя глаголы во временах группы Simple и переведите предложения

1)Who (take care) of the child in the future? 2)I (pass) my entrance exams successfully a few days ago. 3)When he (return) to St. Petersburg, he (call) on us. 4)I will speak to Mary if I see her today. 5)What you (do) tomorrow in the morning?

Задание №7

Переведите с русского языка на английский язык

1)а)Джейн не поедет к морю в этом году. Она поедет в горы. Б)Кто из них играет в теннис? - Питер. В)Когда вы вернулись из Киева? – Позавчера. Г)Джек очень занят сейчас. Он не придет на вечер. Д)Я готовлю массу вкусных вещей и пеку торт. 2)а) После обеда она пойдет в библиотеку. Б)Моя сестра была уставшая вчера и легла спать рано. В)На каком языке говорит твой отец? Г)Я уверен, Анна справится с работой. У нее высокая квалификация. Д)Вы обычно ходите домой вместе?

Задание №8

Переведите на английский язык

1)Они всегда хорошо проводят время за городом. 2)Он редко имеет ошибки в тексте. Он – очень умный. 3)У него нет встречи в клубе сегодня.

Задание № 9

Прочтите текст, переведите весь текст в письменной форме и ответьте на следующие вопросы:

1) What countries use distance education?
2) What are the advantages of distance education?

Distance Education over the World

1. Distance education over the world has a history of more than 100 years. But it gained popularity only after 1970's.

2. Many countries like China, England, Japan, Russia, Spain and the USA use this method, especially in higher education.

3. For example, the Open University in England has more than 80,000 students who take about 140 courses per year. This university has 260 local teaching and 13 regional information centers.

4. Such factors as age, place, daily activity do not serve as limiting factors in distance education. Distance education has two main advantages over traditional classroom education. The first advantage is a solution to the problem of teaching staff shortage and the second one is the low cost of education that gives many people an opportunity to receive higher education.

5. It is a system of education for different people at any age. This education allows each student to have an individual scheme of study.

Типовое контрольное задание №2

Задание №1

Вставьте артикли, где необходимо

1)---Italy is washed by … Mediterranean Sea. 2)The main rivers of … UK are … Thames, … Tees, … Trend. 3)What … fine building!

Задание №2

Напишите числительные на английском языке

1)0, 7, 80, 555,401, 667, 66980, 34566, 87298, 3899765.

Задание №3

Задайте 4 вопроса к каждому предложению

1)The East End is an industrial district of London.

2)Automation reduces the cost of production. 3) The atom in metal are arranged regularly. 4)Rubber is a flexible substance. 5) Buchingham Palace is the Queen's official London residence.

Задание №4

Переведите предложения на русский язык

1)Товары проверили вчера. 2)Дом строили, когда я приехал. 3)Как быстро вы ехали, когда произошла авария? 4)Он сдает экзамен в пятницу. 5)Не беспокойтесь! Проект нового театра спроектирован нашими профессионалами.

Задание №5

Заполните пропуски предлогами

1)Robots can do operations previously done … people. 2)Mendeleev investigated the chemical theory … solution. 3)The use … safety belts … a car lowers the danger … heavy accidents. 4)Engineering is divided … many branches. 5)The ancient city … Troy was excavated … Schlieman.

Задание №6

Переведите на русский язык

1)Engineering is divided into many branches. 2)A joinery shop must not be exposed to weather. 3)Walls are built to enclose areas and carry the weight of floors and roofs.4) The word is derived from the French word " charpente ", which means a wood or metal framework. 5) First the excavation is dug for the basement, and then the foundation walls below level are constructed.

Задание №7

Переведите на английский язык

1)Эти вопросы решаются подрядчиками. 2)В греко-римском мире амфоры использовали для транспортировки продуктов, прежде всего вина и оливкового масла.3)Стены подвалов были сложены из местного камня – песчаника. 4)Город был разбит на кварталы с несколькими магистральными улицами. 5)Этот вопрос обсуждался на собрании.

Задание №8

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму

1)The water (boil) at 212 degrees Fahrenheit and (freeze) at 32 degrees Fahrenheit. 2)This research (involve) many complex experiments. 3)What kind of tools … the Iron Age (bring)? 4)The life (come) from and (depend) on the nature. 5)A famous architect (design) this theatre.

Задание №9

Прочитайте и переведите текст письменно

Civil Engineering

The term "engineering" is a modern one. The New Marriam-Webster Dictionary gives the explanation of the word "engineering" as the practical application of scientific and mathematical principles. Nowadays the term "engineering" means, as a rule, the art of designing, constructing, or using engines. But this word is now applied in a more extended sense. It is applied also to the art of executing such works as the objects of civil and military architecture, in which engines or other mechanical appliances are used. Engineering is divided is divided into many branches. The most important of them are: civil, mechanical, electrical, nuclear, mining, military, marine and sanitary engineering.

While definition "civil engineering" dates back only two centuries, the profession of civil engineer is as old as civilized life. It started developing with the rise of ancient Rome. In order to understand clearly what civil engineering constitutes nowadays, let us consider briefly the development of different branches of engineering. Some form of building and utilization of the materials and forces of nature have always been necessary for the people from the prehistoric times. The people had to protect themselves against the elements and sustain themselves in the conflict with nature.

First the word "civil engineering" was used to distinguish the work of the engineer with a non-military purpose from that of a military engineer. And up about the middle of the 18th century there were two main branches of engineering – civil and military. The former included all those branches of the constructive art not directly connected with military operations and the construction of fortifications, while the latter, military engineering, concerned itself with the applications of science and the utilization of building materials in the art of war.

But as time went on, the art of civil engineering was enriched with new achievements of science. With the beginning of the Industrial Revolution and later there came a remarkable series of mechanical inventions, great discoveries in electrical science and atomic energy. It led to differentiation of mechanical, electrical, nuclear engineering, etc.

It is well-known fact that with the invention of the steam engine and the growth of

factories a number of civil engineers became interested in the practical application of the science of mechanics and thermodynamics to the design of machines. They separated themselves from civil engineering, and were called "mechanical engineers".

With the development of the science of electricity, there appeared another branch of engineering – electrical engineering. It is divided now into main branches: communications engineering and power engineering.

In the middle of the 20th century there appeared some other new branches of engineering – nuclear engineering and space engineering. The former is based on atomic physics, the latter – on the achievements of modern science and engineering.

At present there are hundreds of subdivisions of engineering, but they all, at one time or another, branched off from civil engineering.

The term "civil engineering" has two distinct meanings. In the widest and oldest sense it includes all non-military branches of engineering as it did two centuries ago. But in its narrower, and at the present day more correct sense, civil engineering includes mechanical engineering, electrical engineering, metallurgical, and mining engineering.

Here are some fields of civil engineering:

1. Housing, industrial, and agricultural construction.
2. Structural engineering comprises the construction of all fixed structures with their foundations.
3. The construction of highways and city streets and pavements.
4. The construction of railroads.
5. The construction of harbours and canals.
6. Hydraulic engineering which includes the construction of dams and power plants.

The above enumeration will make clear the vast extent of the field of civil engineering.

Типовое контрольное задание №3

Задание №1 Переведите предложения на русский язык

1) We have to stay at home. 2)He was allowed to take this book. 30)He will have to do it.

Задание №2 Вставьте необходимые модальные глаголы (must, should, would, ought to, have to, needn't, can, could, may, shall)

1)I … go to the theatre with them last night, I revised the grammar rules and words for the test. 2)My friend lives a long way from his office and … get up early. 3)You … take my dictionary. 4)… you play the piano before?

Задание №3 Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на значения слов one (ones)

1)This antenna allows one to receive very weak signals. 2)Here are some pens. Which ones do you like to buy? 3)This is not a very good example. I want another one. 4) One should be very attentive when crossing the street.

Задание №4 Переведите следующие предложения, обращая внимание на значения слов that и those и определите их функции в предложениях

1)The properties of steel are different of those of iron. 2)The man that is sitting at the table is our teacher. 3)It is necessary that he sends us the documents. 4)I refused to go there and that made him very angry. 5)He found it important that they should start on

the job right away.

Задание №5 Переведите следующие предложения на русский язык

1) I didn't hear you come into the room. 2) They expect the ship to leave tonight. 3) I saw him enter the house. 4) I saw him entering the house. 5) Can I go now or do you want me to wait for you?

Задание №6 Раскройте скобки

1) They won't let us (leave) the classroom till our control work has been checked. 2) He wouldn't let the children (play) in his study. 3) I want her (learn) English. 4) I heard the door (open) and saw my friend (come) into the room. 5) I hear the door (open) and I saw a shadow (move) across the floor.

Задание №7 Образуйте новые слова при помощи префиксов и суффиксов и переведите их на русский язык

1) при помощи суффикса – er (- or) образуйте сущ-е от следующих слов и переведите их на русский язык: to buy, to direct, to inspect, to invent, to produce, to sell, to teach, to translate, to visit, to work, to write.

2) при помощи суффикса – less образуйте прилаг-е от следующих слов и переведите их на русский язык: hope, use, care, fruit, shame, name.

3) при помощи суффикса – age образуйте сущ-е от следующих слов и переведите их на русский язык: to pass, to marry, to break, to leak.

Задание №8 Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму

1) Catherine is in the garden. She (pick) cherries. 2) I am sorry, Jackson, but my friend (not to feel) very well, so drive us back, please. 3) … she always (smile) when she (talk) to him? 4) What you (think) about, Jim? – I (not to think) of anything, I (to have) just a rest. 5) The telegram (to bring) yesterday in the morning when I (to be) just about to leave the house for my office. 6) That old man gave me a surprise. He's seventy-five, and he (to walk), he (to run).

Задание №9 (для всех вариантов)

Прочитайте текст, переведите письменно на русский язык, выполните задания к тексту:

CONSTRUCTION WORKS

The first houses were built for the purpose of protecting their owners from the weather and, therefore, were very simple – a roof to keep off the rain or snow, and walls to keep out the wind.

The building erected now can be divided into two broad classifications: they are either for housing or for industrial purposes.

As far as the material is concerned, the building can be divided into stone (or brick), wood and concrete types. The brick is an artificial material made of clay then burnt to harden it. The natural stone (rubble masonry) is used for footing and foundation for external walls carrying the load. The buildings made of stone or brick are durable, fire-proof and have poor heat conductivity.

The tiers of levels which divide a building into stages or stories are called floors. These may be of timber but in stone buildings they are made of ferro-concrete details in great and small sizes.

The coverings or upper parts of buildings constructed over to keep out rain and wind and to preserve the interior from exposure to the weather, are called roofs. These should

tie the walls and give strength and firmness to the construction.
Every building must be beautiful in appearance and proportional in various parts. The interior should be planned to suit the requirements of the occupants while the exterior must be simple without any excesses.
Any building should be provided with water, electricity, ventilation and heating system. Getting water into the house is called plumbing. The plumbers have also to get the water out after it has been used. The first part of this problem is called water supply and the second one is called drainage or sewerage.

II

Almost everybody saw the construction of a building and followed its progress with interest. First the excavation is dug for a basement, then the foundation walls below ground level are constructed; after this the framework is erected and clothed with various finishing materials and protected by several coats of paint.
The part upon which the stability of the structure depends is the framework. It is intended for safety carrying the loads imposed. The floors, walls, roofs and other parts of the building must be carefully designed proportioned.
The *architect* or *designer* must decide, what the size of the walls, the floors, the beams, the girders and the parts, which make up the framework, will be and how they will be placed and arranged.
Here are the main parts of a building and their functions.
Foundations serve to keep the walls and floors from contact with the soil, to guard them against the action of frost, to prevent them from sinking and settling which cause cracks in walls and uneven floors.
Floors divide the building into stories. They may be either of timber or may be constructed of a fire-resisting material. Walls are built to enclose areas and carry the weight of floors and roofs. The walls may be solid or hollow. The materials used for the walls construction can be brick, stone, concrete and other natural or artificial materials.
Roofs cover the building and protect it from exposure to the weather. They tie the walls and give strength and firmness to the structure.

III

Turnkey construction is the type of assistance in building different facilities. In this case the employer engages the contractor to design, manufacture, test, deliver, install, complete and commission a certain project and the *contractor* undertakes full responsibility for the project construction and commissioning.
The contractor then undertakes endeavors to conduct a survey and design work, as well as to work out basic and detailed engineering* and supply equipment. As a rule, the contractor's highly qualified specialists are made responsible for doing part or full construction works, carrying out installation, start up and adjustment operations*.
After the construction is completed the precommissioning starts, that is tasting, checking and meeting other requirements, which are specified in the technical handbooks.
As soon as all works is respect of the precommissioning are completed and the projects is ready for the precommissioning, the contractor notifies the *engineer* (*Project*

manager) with the message. The contractor begins the commissioning immediately after the engineer does the issue of the *Completion Certificate.*
The contractor carries out the guarantee test during the commissioning to make sure that the project will rich the designed performance.
Operational acceptance of the project takes place when the guarantee test has been successfully completed and the guarantees met. As a rule the contractor supplies spare parts so that the project could normally operate during the maintenance guarantee period.
Turnkey contracts are always long-term undertakings involving several parties, among them foreign and local subcontractors. They are usually won as a result of tenders where the bidders compete for the contract on the terms most favourable for the customer.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Для промежуточного контроля студентов используются тесты и типовые контрольные задания, которые представляют собой набор заданий, направленных на проверку знаний.

Для успешного выполнения тестов и типовых контрольных заданий по иностранному языку студенту бакалавриата рекомендуется:

- внимательно и в полном объеме изучить грамматический и лексический материал основных учебников и пособий по иностранному языку, а также грамматический и лексический материал из рекомендованных преподавателем дополнительных учебных пособий;
- обязательно выполнять все домашние письменные и устные задания;
- обязательно выполнять грамматические и лексические задания на практических занятиях;
- сформировать четкое представление об основных изучаемых в курсе теоретических положениях английского языка и правильно использовать полученные знания при выполнении заданий тестов и типовых контрольных заданий.

Для оценивания выполнения тестов и типовых контрольных заданий используют следующие критерии

Оценка	Характеристика действий обучающихся
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно выполнил все задания своего варианта, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала
Хорошо	Обучающийся самостоятельно выполнил 70% заданий своего варианта, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала, но с некоторыми неточностями
Удовлетворительно	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно выполнил 50% заданий своего варианта, допустил некоторое количество ошибок
Неудовлетворительно	Обучающийся выполнил менее 50% заданий своего варианта

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично

Критерием оценивания достижений показателей является:

Компетенция УК–4

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Умения	Применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
Владение	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
	Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении на русском и иностранном языках.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенции по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, но допускает неточности, теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, демонстрирует глубокие знания по программному материалу, логично его излагает; на дополнительные вопросы отвечает четко, но с	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, может самостоятельно сформулировать их грамотно и корректно, показывает всестороннее, систематическое знание учебного материала;

		недостаточно правильно формулирует термины по специальности; ответы на вопросы раскрывает не полностью, допускает ошибки	незначительными неточностями	иллюстрирует знание специальной литературы с использованием терминов по специальности; демонстрирует содержание курса полностью, без пробелов; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при дополнительных вопросах

Оценка сформированности компетенции по показателю *Умения.*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Уметь применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Не умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, но допускает неточности, допускает неточности при переводе профессионально-ориентированных текстов, недостаточно корректно использует теоретический грамматический материал в устной и письменной речи; наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем; на дополнительные вопросы ответы содержат незначительные неточности	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию без затруднений, умеет соотнести теоретические грамматические знания с практическими ситуациями; вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем

Оценка сформированности компетенции по показателю *Владение.*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, однако делает это с ошибками, недостаточно аргументированный ответ по данному вопросу	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Может свободно владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств без затруднений
Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении на русском и иностранном языках.	Не владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении на русском и иностранном языках.	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении на русском и иностранном языках, однако делает это с ошибками, владеет знаниями по основному материалу, но без усвоения деталей; допускает в ответе ошибки; в отдельных случаях требует наводящих вопросов; испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении на русском и иностранном языках.	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении на русском и иностранном языках без затруднений, владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1.Глебовский А.С. Английский язык для направления «Строительство» = English for Civil Engineering Students: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.С. Глебовский, Т.А. Денисова; под ред. А.С. Глебовского.- М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с. – (Сер. Бакалавриат).
2. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие/В.А. Радовель.- 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2019. – 296 с. – (высшее образование). – DOI: https//doi.org/10.29039/1792-0
3.Английский язык для инженеров: Учеб./ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская.-6-е изд., испр.- М.: Высш. Шк.

Дополнительная литература

1. Английский язык для инженеров: Учеб./ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская.-6-е изд., испр.- М.: Высш. Шк.
2. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 160 с.
3. Агабекян И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебник/И.П. Агабекян П.И. Коваленко. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006 (Ростов-на-Дону: ЗАО «Книга», 2005) – 319с. – (Высшее образование) + др. изд. (2005)

Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://ntb.bstu.ru
2. Сайт электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: Электронный ресурс]: – Режим доступа: – http://www.iprbookshop.ru/
3. Сайт электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://biblioclub.ru/
4. Сайт электронно-библиотечной системы «Лань». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5. Шаменова Р.А. Современное строительство [Текст] ; хрестоматия для чтения на английском языке / Шаменева Р.А. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 224 с. http://www.iprbookshop.ru/31668
6.Гарагуля С.И. Learning to Speak English [Текст]: учебное пособие по разговорному английскому языку / С.И. Гарагуля. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. -204 с. = то же https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040921115295121680000453 7
7.Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion [Электронный ресурс]: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю.В. Гаврилова. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2015. – 45 с. – 978-5-906822-03-1.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 50660. Html

8.Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] http://www.iprbookshop.ru/ / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 – 377с. – 987-5-222-26881-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 59327. html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно–методической литературой в кабинете для самостоятельной работы кафедры технических дисциплин № 360,а также в читальном зале библиотеки, кабинет № 405.	Каб. 360: 1. Специализированная мебель; 2. Персональные компьютеры - 8 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала; 3. Кондиционер - 1 шт.; 4. Копировально-множительная техника. Каб. 405: 1.Специализированная мебель; 2. Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала; 3. Кондиционер - 1 шт.; 4. Копировально-множительная техника.

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office 2007	Лицензия № 6328633 от 02.10.2017
	Яндекс-браузер Adobe Reader	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Dr.Web (антивирус)	
	САБ ИРБИС64 + модули "Катологизатор", "Администратор", "Читатель"	Лицензионный договор А-5548 от 13.04.2017
	Nano-CAD AutoCAD	– учебная версия без аппаратного ключа; – учебная версия без аппаратного ключа;
	LIRA soft ZULUGIS 8.0	демо-версия
	ZULUTermo 8.0	

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021 /2022 учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от «___»_____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____д.т.н., доцент_____ _Г.Ю.Ермоленко_
Ученая степень, звание, подпись, ФИО

Директор филиала _____к.ф.н., доцент_____ _И.В. Чистяков_
Ученая степень, звание, подпись, ФИО